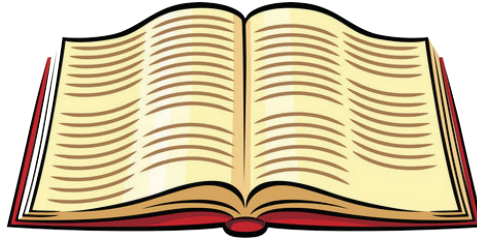


# वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन Annual Educational Status Report

आ.व. २०८०/०८१



कीर्तिपुर नगरपालिका  
शिक्षा शाखा





## बिषय सूची

क्र स	शीर्षक	पेज नं
१	पृष्ठभूमि	१
२	स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य	२
३	स्थिति प्रतिवेदनको निर्माण प्रक्रिया	२
४	स्थिति प्रतिवेदन तयार गर्दाका आधारहरू	२
५	सबैका लागि शिक्षा कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्था	२
६	सबैका लागि शिक्षा	२
७	विशेष विद्यालयहरू	३
८	सामुदायिक विद्यालयहरू	७
९	सार्वजनिक शैक्षिक गुठिका विद्यालयहरू	७
१०	नीजि गुठि अन्तर्गतका विद्यालयहरू	७
११	कम्पनी ऐन अन्तर्गतका विद्यालयहरू	७
१२	पूर्वप्राथमिक/मन्टेश्वरी सञ्चालित विद्यालयहरू	७
१३	नमुना विद्यालयहरू	८
१४	संघीय सरकार अन्तर्गतका नमुना विद्यालय	८
१५	स्थानीय तह अन्तर्गतको नमुना विद्यालयहरू	९
१६	विद्यालय नर्स कार्यक्रम भएका विद्यालयहरू	१०
१७	सामुदायिक विद्यालयमा शिक्षक तथा कर्मचारी दरवन्दी विवरण: २०८१ असार मसान्तसम्म	११
१८	यस नगरपालिका अन्तर्गतका विद्यालयहरूमा विगत ३ वर्ष देखि विद्यार्थी भर्नादर अवस्था	१२
१९	सार्वजनिक गुठी र सामुदायिक विद्यालयहरूको विद्यार्थी भर्नादर अवस्था	१३
२०	विशेष विद्यालयहरू र धार्मिक विद्यालय तर्फ विद्यार्थी भर्नादर विगत ५ वर्षको	१४
२१	पूर्व प्राथमिक विद्यालयहरूमा विद्यार्थी संख्या भर्नादर	१५
२२	संस्थागत विद्यालयहरूमा विद्यार्थी भर्नादर अवस्था विगत ५ वर्षको विवरणको आधारमा	१६
२३	विद्यालय शिक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापनका लागि स्रोत साधनको बाँडफाँड र कार्यान्वयनको अवस्था विश्लेषण	१८
२४	सामुदायिक विद्यालयमा प्रति विद्यार्थी राज्यको लगानी निजी ।	१८
२५	संघीय सरकारबाट प्राप्त वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट	१९
२६	विद्यालय शिक्षक कर्मचारी तलब भत्ता निकास	२१
२७	पाठ्यपुस्तक अनुदान	२१
२८	दिवा खाजा कार्यक्रम	२२

२९	विद्यालय संचालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	२२
३०	अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम	२२
३१	शैक्षिक गुणस्तर तथा कार्य सम्पादनमा आधारित अनुदान	२२
३२	सेनिटरी प्याड व्यवस्थापन	२३
३३	संस्थागत क्षमता विकास	२३
३४	शिक्षण सहयोग अनुदान	२६
३५	छात्रवृत्ति	२६
३६	कोभिड १९ र विपद व्यवस्थापन कार्यक्रम	२६
३७	राष्ट्रपति रनिड शिल्ड प्रतियोगिता	२७
३८	नगरको वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट कार्यान्वयनको अवस्था	२७
३९	प्राविधिक शिक्षालय भवन निर्माण तथा सञ्चालन	२८
४०	आधारभूत तहमा स्थानीय पाठ्यपुस्तक तथा शैक्षिक सामग्री विकास (लेखन तथा छपाई)	२९
४१	एक घर एक स्नातक कार्यक्रम	२९
४२	सामुदायिक विद्यालयमा नेपाल भाषा प्रशिक्षक सहायक परिचालन	२९
४२	नगरस्तरीय परीक्षा व्यवस्थापन	३०
४३	गृहिणी महिला विद्यालय सञ्चालन	३०
४४	शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण	३०
४५	कीर्तिपुर शैक्षिक दर्पण प्रकाशन	३१
४६	उत्कृष्ट शिक्षक विद्यार्थी प्रोत्साहन तालिम र विभिन्न दिवस मनाउने कार्यक्रम	३१
४७	विद्यालयमा नगरस्तरीय अतिरिक्त कार्यक्रम तथा खेलकुद विकास सहयोग कार्यक्रम	३२
४८	सामुदायिक सिकाइ केन्द्र प्रोत्साहन कार्यक्रम	३२
४९	सामुदायिक विद्यालयको बालबिकास केन्द्रमा कार्यरत सहजकर्ता तथा कर्मचारीहरूको लागि थप सुविधा	३२
५०	शिक्षा विकासका लागि इनोभेटिभ सेन्टर स्थापना सहित अन्य कार्यक्रम	३३
५१	परियती शिक्षा सञ्चालन	३३
५२	दीर्घकालिन शिक्षा योजना विकास	३३
५३	कीर्तिपुर नगरपालिकामा भएका राम्रा अभ्यासहरू	३३
५४	पाठ्यक्रम कार्यान्वयनमा भएको प्रयास	३३
५५	एक घण्टा विषय शिक्षण कार्यान्वयन भएका विद्यालयहरू	३४
५६	संस्थागत विद्यालयहरूले शुल्क निर्धारण गरी पठनपाठन गराएको	३५
५७	अनुमति विना चलेका विद्यालयहरूलाई नियमन गरिएको	३६
५८	घुम्टि प्रधानाध्यापक बैठक सञ्चालन	३७
५९	सामुदायिक तथा अन्य विद्यालयहरूको लेखा परीक्षण भएको	३७



६०	विद्यालयमा इ—हाजिरी व्यवस्थापन	३७
६१	परीक्षा विश्लेषण	३७
६२	आन्तरिक मुल्याङ्कन र बाह्य मुल्याङ्कनबीच तालमेल नभएको	३८
६३	विद्यालयगत रूपमा विषयगत औषत जि पि ए	३८
६४	विद्यालयगत रूपमा जि पि ए सहितको विवरण	३९
६५	कीर्तिपुर नगरपालिकाको माध्यमिक शिक्षा (SEE) परीक्षाको विश्लेषण शैक्षिक सत्र २०८०	४०
६६	शैक्षिक सत्र २०७८ र २०७९ मा माध्यमिक शिक्षा (SEE) परीक्षाको तुलनात्मक तालिका	४२
६७	GPA 4.00 सहितको उत्तीर्ण गराउने विद्यालयहरू	४२
६८	सामुदायिक विद्यालयको नतिजा कमजोर हुनुका कारण	४३
६९	कमजोर घर परिवारका विद्यार्थी	४३
७०	अभिभावक	४४
७१	विद्यालयको भौतिक तथा शैक्षिक सुविधाको अवस्था	४४
७२	अनुगमन तथा निरीक्षण	४४
७३	वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम	४५
७४	कमजोर विद्यालय व्यवस्थापन	४५
७५	विद्यालयमा विपद् व्यवस्थापन पूर्वतयारी	४५
७६	जानी राखौ र भनौ	४६
७७	शैक्षिक सुधारका लागि गर्नुपर्ने प्रयासहरू	४६
७८	सामुदायिक विद्यालयमा रहेको ठूलो समस्या क्रेडिट आवर नपुग्नु	४७
७९	विद्यालयहरूमा विद्यार्थी भर्ना अवस्था	४८
८०	बालमैत्री स्थानीय शासन	४८
८१	अनुसूची	४९-६५



## १.१ पृष्ठभूमि

नेपालको वर्तमान संविधानले शिक्षा पाउने हकलाई नागरिकको मौलिक हक भित्र राखेको छ। नागरिकको शिक्षा पाउने हकलाई कार्यान्वयन गर्नका लागि वर्तमान संविधानको अनुसूचि-८ मा भएको स्थानीय तहको अधिकार तथा स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ को दफा ११ उपदफा २ (ज) मा भएको व्यवस्था अनुरूप पूर्व प्राथमिक देखि कक्षा १२ सम्मको शिक्षाको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्ने अधिकार स्थानीय तहलाई प्रदान गरिएको छ । विद्यालय खोल्न अनुमति प्रदान गर्ने, विद्यालय गाभ्ने, सार्ने तथा बन्द गर्ने, विद्यालयहरूको अनुगमन तथा नियमन गर्ने, आधारभूत तह कक्षा ८ को वार्षिक परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्ने अधिकार स्थानीय तहलाई दिइएको छ। उल्लेखित कार्यहरू गर्नका लागि प्रत्येक स्थानीय तहले आफ्नो स्थानीय तहको शिक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापनका लागि शिक्षा ऐन तथा कार्यविधि समेत बनाउन पाउने अधिकार रहेको छ । यही अधिकारको प्रयोग गर्दै कीर्तिपुर नगरपालिकाले माध्यमिक तह सम्मको शिक्षा विकासका लागि विविध कार्यहरू गर्दै आएको छ ।

देशको शिक्षा विकासमा कीर्तिपुर नगरपालिकाको अहम् भूमिका रहेको छ । विद्यालय शिक्षा देखि उच्च शिक्षा सम्म लिनका लागि देशभरी यो नगरपालिका प्रख्यात रहेको छ तसर्थ भौगोलिक हिसाबले कीर्तिपुर नगरपालिका सानो भएता पनि शैक्षिक हिसाबले नगरपालिकाको इतिहास पुरानो रहेको छ । यसको श्रेय त्रिभुवन विश्वविद्यालय समेतलाई जान्छ । उच्च शिक्षा हासिल गर्ने, रोजगारीको खोजी, व्यापार व्यवसाय गर्ने सन्दर्भमा अस्थायी रूपमा बसोबास गर्नेको संख्या यस कीर्तिपुरमा उल्लेख्य रहेको छ । यसैका कारण सानो क्षेत्र भए पनि विद्यालय संख्या धेरै रहेको र विद्यालय तहमा पढ्ने संख्या पनि अत्याधिक रहेको छ ।

शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्य हासिल गर्नका लागि विद्यालय शिक्षामा लगानी, सुधारका कार्यक्रम सञ्चालन शिक्षक, विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शिक्षा क्षेत्रका सरोकारवालाहरूको परिचालन गर्न संघीय सरकार, प्रदेश सरकार र स्थानीय तहले समेत आफ्नो वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट विनियोजन गरेका हुन्छन् । संघीय सरकार, प्रदेश सरकारबाट प्राप्त वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट र स्थानीय सरकारको वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेटलाई समन्वय गरी कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्नु, सम्पन्न गरेका कार्यक्रमको सम्पन्न प्रतिवेदन तयार पार्नु, प्रकाशन गर्नु र तत् तत् सरकार तथा कार्यालयलाई वार्षिक रूपमा प्रतिवेदन बुझाउनु, कार्यान्वयन गर्ने तहको कर्तव्य हो । यसै विषयलाई आत्मासात गर्दै आ.व. २०८०।०८१ मा सम्पन्न भएका कार्यक्रमहरू तथा शिक्षा सम्बन्धी भएका गतिविधिहरूको अवस्था सहितको वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको हो ।

## १.२ स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य:

- नगरको वर्तमान शैक्षिक अवस्थाको समग्र जानकारी दिनु
- शिक्षा क्षेत्रमा विनियोजित बजेट तथा कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्था जानकारी गराउनु
- शिक्षा क्षेत्रमा गरिएको खर्चको पारदर्शिता गराउनुका साथै सुशासन कायम गर्ने प्रयास गर्नु
- कार्यक्रमको राम्रा उपलब्धीलाई निरन्तरता र सुधारका पक्षहरूका बारेमा जानकारी गराउनु ।

## १.३ स्थिति प्रतिवेदनको निर्माण प्रक्रिया:

विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरूसँगको छलफल, नगरपालिकाको नगरप्रमुख, शिक्षा शाखा प्रमुख, प्रशासन तथा लेखा शाखाको छलफलबाट र संघीय सरकारबाट प्राप्त भएको स्थिति प्रतिवेदनको ढाँचाको आधारमा स्थिति प्रतिवेदन निर्माण गरिएको हो ।

## १.४ स्थिति प्रतिवेदन तयार गर्दाका आधारहरू:

यस नगरको शिक्षाको स्थिति प्रतिवेदन वार्षिक कार्यक्रम, प्राप्त बजेट, इमिस, विद्यालय सुधार योजना, सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन र स्थानीय तहबाट भएका अनुगमन तथा निरीक्षण प्रतिवेदनलाई आधार मानी तयार गरिएको छ ।

## २. सबैका लागि शिक्षा कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्था

यस नगरपालिकाको साक्षरता प्रतिशत ९६ प्रतिशत रहेको छ । करिब १८ हजार विद्यार्थीहरू यस नगरभित्रका सामुदायिक, संस्थागत, धार्मिक तथा विशेष प्रकृतिका विद्यालयहरूमा अध्ययनरत छन् । यस नगर भित्र १२ वटा सामुदायिक विद्यालयहरू छन् भने ५ वटा वैकल्पिक तथा विशेष प्रकृतिका विद्यालयहरू छन् । यसै गरी ६ वटा सार्वजनिक शैक्षिक गुठिका विद्यालयहरू, ४ वटा नीजि गुठिबाट संचालित विद्यालयहरू र कम्पनी ऐन अन्तर्गतका ४० वटा विद्यालयहरू रहेकोमा मन्टेशरी वा पूर्व प्राथमिक तह मात्र सञ्चालित विद्यालयहरू २० वटा रहेका छन् । यस क्षेत्र भित्र ३ वटा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरू समेत रहेका छन् । ३ वटा सामुदायिक क्याम्पसहरू, कृषि तथा पशुपन्छी सम्बन्धी अध्ययन गराउने हिकास्ट कलेज र त्रिभुवन विश्वविद्यालय समेत यस नगरपालिकामा रहेका छन् । साथै विविधकारणले विद्यालय छाडेकाहरूलाई पुन पढ्नकालागि प्रोत्साहन गर्न गोरखनाथ माध्यमिक विद्यालयमा खुला शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको छ । हाल कक्षा ८ र १० कक्षाको लागि पठन पाठन भइरहेकोछ ।

## २.१ सबैका लागि शिक्षा

वर्तमान संविधानले सबैका लागि शिक्षा पाउने हकलाई सुनिश्चितता गरेको छ । कक्षा ८ सम्मको शिक्षालाई अनिवार्य तथा निःशुल्क रूपमा शिक्षा पाउने, माध्यमिक तह वा कक्षा ९-१२

लाई निःशुल्क शिक्षाको रूपमा व्यवस्था संविधानले गरेको छ । नेपाल सरकारले सबै बालबालिका साथै विद्यालय शिक्षा लिनका लागि इच्छुक तर विविध कारणले विद्यालयको शिक्षाबाट बञ्चित भएका नागरिकहरूलाई समेत प्रौढ विद्यालय, खुला विद्यालय र गृहणी महिला विद्यालयहरू मार्फत शिक्षित हुने मौकाको व्यवस्था समेत गरेको छ । अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षा सम्बन्धी ऐन, २०७५ ले २०८५ साल सम्म सबै नागरिकले आधारभूत तहको शिक्षा अनिवार्य रूपमा लिएको हुनुपर्नेछ भन्ने व्यवस्था गरेको छ । यो ऐन आउँदाका बखत १२ वर्ष पूरा नभएका सबै नागरिकले २०८५ साल सम्म कक्षा ८ उत्तीर्ण नगरेमा सार्वजनिक संघसंस्थाको सदस्य हुन नपाउने, बैंक खाता खोल्न नपाउने, राजनैतिक पदहरूमा सदस्य समेत हुन नपाउने समेत व्यवस्था गरेको छ ।

### क. विशेष विद्यालयहरू

यस नगरपालिका क्षेत्र भित्र एच. आइ. भि. संक्रमित बालबालिकाहरूलाई आवसीय सुविधा सहित अध्यापन गराउने विद्यालय सफलता एच.आइ.भि.शिक्षा सदन रहेको छ। लेवोरेटरी माध्यमिक विद्यालयमा दृष्टिविहिन विद्यार्थीहरू अध्ययनरत रहेका छन्। सुस्तमनस्थिति बालकल्याण आधारभूत विद्यालयमा सुस्त मनस्थिति भएका विद्यार्थीहरू अध्ययनरत छन् । छोक्नी गेछाक आधारभूत विद्यालय परम्परागत धार्मिक विद्यालय अन्तर्गत रहेको छ यस विद्यालयमा साधारण धारको विषयहरू सँगै बौद्ध शिक्षाको पनि पढाइ हुन्छ । यस विद्यालयमा भिक्षुणी (आनी)बन्न चाहने बालिका, बाबुआमा विहिन बालिका, अभिभावकले हेरचाह गर्न नसकेका बालिकाहरू यस विद्यालयमा अध्ययनरत रहेका छन् । विद्यालय शिक्षाबाट बञ्चित भएका महिलाहरूकालागि गृहणी महिला विद्यालय समेत रहेको छ । विभिन्न प्रकृतिका विद्यालयहरू यस नगरपालिकामा रहेकाले सबैकालागि शिक्षाको अवसर पाएको अनुभूति हुन्छ ।

### १. गृहणी महिला विद्यालय

विद्यालय शिक्षाबाट बञ्चित भएका महिलाहरूकालागि गृहणी महिला विद्यालय रहेको छ । यस विद्यालयमा कक्षा ५ सम्म पढाइ हुनेगरेको छ । विद्यालयले संघीयसरकारबाट प्राप्त २ लाख ४१ हजार र पालिकाले वार्षिक रूपमा शिक्षकहरूलाई तलबभत्ता खुवाउन र विद्यालय व्यवस्थापन गर्न सहज होस् भन्ने हेतुले छात्रवृत्ति अनुदान स्वरूप २ लाख प्रदान गरेको थियो । गृहणी महिलाहरूलाई शिक्षा लिनकालागि प्रोत्साहन गर्न दिवाखाजा, पाठ्यपुस्तक अनुदान, सेनिटरी प्याडसमेत नेपालसरकारले अनुदान स्वरूप उपलब्ध गराएको छ । हाल यस विद्यालयमा कक्षा १ देखि ५ सम्म ४९ जना महिलाहरू



अध्ययनरत रहेका छन् । मनमा पढ्ने रहर बोकेका महिलाहरूलाई यस विद्यालयले सहयोग गरेको छ ।

## २. सफलता एच आइ भि शिक्षा सदन

यो विद्यालय यस नगरपालिकाको वडा ५ को भत्केपाटी, विष्टगाँउमा रहेको छ । एच. आइ. भि. संक्रमित २९ जना बालबालिकाहरूलाई यस विद्यालयले आवासीय रूपमा व्यवस्थापन गरी शिक्षा प्रदान गरेको छ ।



एचआइभि संक्रमित बालबालिकाहरूको शिक्षाको अधिकारको सुनिश्चित नेपालको सन्दर्भमा यस विद्यालयले गरिदिएको छ । विश्वकै पहिलो पहिचान सहितको यो विद्यालय नेपालमा मात्र रहेको छ। यस विद्यालयमा अध्ययनरत एक विद्यार्थी बङ्गलादेशमा एमविविएस अध्ययनरत छन् भने एकजना विद्यार्थीले प्रधानाध्यापक भइ विद्यालयको नेतृत्वसमेत सम्हालेका छन् । विद्यालयहरूले बालिकाहरूलाई आत्मबल बढाउने, मिलेर बस्ने, एकअर्कामा सहयोगको भावना बढाउने कार्यमा समेत काम गरिरहेको छ । यस विद्यालयका एच.आइ.भि संक्रमित बालबालिकाहरूलाई संघीय सरकारले प्रति विद्यार्थी वार्षिक रु. ४० हजार आवासीय छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउदै आएको छ ।

## ३. खुला शैक्षिक कार्यक्रम

विद्यालय शिक्षाबाट बञ्चित भएका विद्यालय शिक्षा लिने उमेर पार गरेका र विद्यालय शिक्षाको महत्त्व बुझेर पढ्न इच्छुक भएका नागरिकहरू शिक्षाबाट बञ्चित नहोउन भन्ने उदेश्यले गोरखनाथ मा.वि.मा रहने गरी खुला विद्यालय नगरपालिकाबाट सञ्चालन गरिएको छ। यस विद्यालयमा कक्षा ८ र १० मा पढाइ हुन्छ । कक्षा ६ पास गरेको पढ्ने अवसर नपाइ पढ्न छुटेको २ वर्ष पुगेको व्यक्ति कक्षा ८ मा भर्ना हुन पाउछ त्यस्तै कक्षा ८ पास गरेको तर विविध कारणले पढाइबाट बञ्चित भएको २ वर्ष पुगेपश्चात कक्षा १० मा भर्ना भइ पढ्न पाउछ । उक्त व्यक्ति विद्यालय शिक्षालिने उमेर १५ वर्ष कटेको हुनुपर्छ।





#### ४. छोक्नि गेछाक आधारभूत विद्यालय

विद्यालय शिक्षा तथा बौद्ध धर्मसँग सम्बन्धित ज्ञान हासिल गर्न इच्छुक बाबु आमा विहिन र लालन पालन गर्न नसकी गुम्बामा बुझाइएका बालबालिकाहरु यस विद्यालयमा पढ्छन् । कक्षा ८ सम्म साधारण धारको शिक्षा र त्यसपछि बौद्ध धर्मसँग सम्बन्धित शिक्षा हासिल गर्दछन् । यस विद्यालयमा करिब १६० जना बालिकाहरु आवसीय रुपमा बस्दछन् । नेपाल सरकारबाट एकमुष्ट अनुदान स्वरुप वार्षिक रु ५ लाख उपलब्ध हुन्छ । विद्यालय सञ्चालनका लागि आवश्यक अन्य खर्च विद्यालयले बौद्ध गुरुहरुको सहयोग, बौद्ध धर्मका अनुयायीहरुबाट जुटाउछन् ।



#### ५. सुस्तमनस्थिति बाल कल्याण विद्यालय

बौद्धिक अपांगता भएका र सामान्य बालबालिकाहरूसँग समावेश भइ शिक्षा हासिल गर्न नसक्ने बालबालिकाहरूका साथै उमेर पुगेता पनि अन्यत्र केही पनि कार्य गर्न नसक्नेहरूको दैनिकि व्यवस्थापन गर्नका लागि यो विद्यालय गोरखनाथ मा. वि. को कम्पाउण्ड भित्र सञ्चालित छ । यस विद्यालयलाई सामुदायिक विद्यालय सरह नै संघीय सरकारबाट त्रैमासिक शिक्षक तलब भत्ता तथा छात्रवृत्ति र शैक्षिक सामग्री वापतको अनुदान प्राप्त हुने गर्दछ ।



#### ६. दृष्टिविहिन बालबालिकाको लागि विद्यालय

समावेशी शिक्षा अन्तर्गत लेबेरोटरी माध्यमिक विद्यालयमा दृष्टिविहिन बालबालिकाहरू पठनपाठन गर्दछन् । यहाँ रहेका दृष्टिविहिन बालबालिकाहरूलाई ब्रेल लिपि मार्फत विद्यालय शिक्षा हासिल गर्दछन् । केही बालबालिकाहरू आवसीय रूपमा र केही बालबालिकाहरू घरबाट नै आउनेजाने गरी अध्ययनरत छन् ।





## ख.सामुदायिक विद्यालयहरू

यस नगरपालिकामा १२ वटा सामुदायिक विद्यालयहरू रहेका छन् जसमा पूर्व प्राथमिक देखि ५ सम्म सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयहरू २ वटा, पूर्व प्रा.वि. देखि कक्षा १२ सम्म सञ्चालित विद्यालय ३ वटा र पूर्व प्रा.वि. देखि कक्षा १० सम्म सञ्चालित विद्यालयहरू ७ वटा रहेका छन् । यी विद्यालयहरू मध्ये सबै भन्दा बढी विद्यार्थी भएका नमुना सामुदायिक विद्यालयहरू जनसेवा माध्यमिक विद्यालय र मंगल माध्यमिक विद्यालय हुन् । सबै भन्दा कम विद्यार्थी भएका विद्यालयहरूमा बाघभैरव मा. वि., गोरखनाथ मा. वि., नवज्योति र इन्द्रायणी आधारभूत विद्यालय पर्दछन् ।

## ग. सार्वजनिक शैक्षिक गुठिका विद्यालयहरू

नेपाल एपिएफ स्कुल, राराहिल मेमोरियल स्कुल, पांगा मा. वि., सल्यानथान मा. वि., हिलटाउन मा. वि. र लेबोरेटरी मा. वि. सार्वजनिक गुठि अन्तर्गतका विद्यालयहरू हुन् । सार्वजनिक गुठि अन्तर्गतका विद्यालयहरू मध्ये ०-१० सम्म अनुमति प्राप्त सल्यानथान माध्यमिक विद्यालय र अरु विद्यालयहरूले ०-१२ सम्मकै अनुमति प्राप्त गरेका भए पनि लेबोरेटरी माध्यमिक विद्यालयले मात्र कक्षा ० देखि १२ सम्मको कक्षा सञ्चालन गर्दै आएको छन । त्यस्तै नेपाल एपिएफले कक्षा ४ देखि १२ सम्म पढाउदै आएको छ । यस विद्यालयमा विद्यालयले तोकेको कोटा अनुसार कक्षा ४ मा भर्ना लिने गर्दछ । सल्यानथान माध्यमिक विद्यालयले कक्षा १० सम्म अनुमति प्राप्त गरे पनि हाल ० - ६ सम्म मात्र पठनपाठन गरिरहेको छ ।

## घ. नीजि गुठि अन्तर्गतका विद्यालयहरू

संस्थागत विद्यालयहरू मध्ये पनि नीजि गुठि अन्तर्गत दर्ता भएका विद्यालयहरू क्रिएटिभ एकेडेमी, ग्लोरिया स्कुल, स्टार स्कुल र प्रयास स्कुल रहेका छन् ।

## ङ. कम्पनी ऐन अन्तर्गतका विद्यालयहरू

कीर्ति सकेण्डरी, साउथभ्याली, माउण्ट मेरीगोल्ड, कीर्तिपुर इङ्गलिस बोर्डिङ स्कुल बाघभैरव बोर्डिङ स्कुल, मेगस इ बो, ग्रिनभिलेज एजुकेशन फाउण्डेशन, ग्रिनभिलेज सेकेण्डरी, पुष्पसदन बोर्डिङ स्कुल, उज्वल शिशुनिकेतन, लोक आदर्श एकेडेमी, एन्जल एकेडेमी, आमा दब्लम नेशन. स्कुल, सिम्रिक स्कुल, इनोभेटिभ प्रिस्कुल, साइनिलयम ई.बो.लगायतका विद्यालय गरी जम्मा ४० वटा विद्यालयहरू रहेका छन् ।

## च. पूर्वप्राथमिक/मन्टेश्वरी सञ्चालित विद्यालयहरू

यस पालिका अन्तर्गत पूर्व प्राथमिक तह मात्र सञ्चालित विद्यालयहरू १७ वटा रहेका छन् । बालबालिकाहरूलाई पढाउने भन्दा पनि विद्यालयमा आउने जाने बानिको विकास गर्ने । आफ्नो सामन्य

दैनिकी आफैँ गर्न सक्ने बानिको विकास गर्ने । साथिहरूसँग मिलेर खेल्ने पढ्ने बानीको विकास गराउनका लागि बालबालिकाहरूलाई भर्ना गराइन्छ । ४ वर्ष देखि ५ वर्ष पूरा नभएका उमेर समुहका बालबालिकाहरूलाई भर्ना गरिन्छ । बालबालिकाहरूलाई खेलाउदै सिकाउने पढ्न लेख्न सिकाउने भन्दा सुन्न र बोल्न सिकाउने अवस्था भएता पनि अभिभावकको दबाव र विद्यालयहरूको प्रतिस्पर्धाले गर्दा बालबालिकाहरूलाई अनावश्यक मानसिक तनाव बढाइरहेको अवस्था छ । यसलाई अभिभावक शिक्षाको माध्यमबाट सोचाइमा परिवर्तन ल्याउन आवश्यक छ ।

## २.२ नमुना विद्यालयहरू:

### क. संघीय सरकार अन्तर्गतका नमुना विद्यालय

यस नगरपालिका अन्तर्गतका सामुदायिक विद्यालयहरू जनसेवा माध्यमिक विद्यालय र मंगल माध्यमिक विद्यालय संघीय सरकार अन्तर्गतको नमुना विद्यालयहरू हुन् । नमुना विद्यालयको रूपमा विकास गर्नका लागि यी विद्यालयहरूलाई शैक्षिक पक्ष सुधार तथा प्राविधिक पक्षहरूको व्यवस्थापन गर्नका लागि संघीय सरकारबाट विविध शीर्षकमा अनुदान रकम प्राप्त हुँदै आएको छ ।

### १. मंगल माध्यमिक विद्यालय

मंगल माध्यमिक विद्यालयमा अंग्रेजी भाषाको माध्यमबाट मात्र पठनपाठन हुन्छ। अरु सामुदायिक विद्यालयको तुलनामा यी विद्यालयहरूको शैक्षिक, भौतिक, आर्थिक, प्राविधिक पक्षहरू बलिया रहेका छन् । कक्षा ०-१२ सम्म पढाइ हुने यस विद्यालयमा पूर्व प्राथमिक तहको व्यवस्थापन असाध्यै राम्रो रहेको छ । यस विद्यालयमा स्थायी शिक्षक दरवन्दी न्यून रहेकाले अभिभावकको सहयोग विन विद्यालय व्यवस्थापन गर्न समस्या रहेको छ । करिब १२०० विद्यार्थी ०-१० सम्म रहेका छन् भने कक्षा ११ र १२ मा ३०० विद्यार्थी रहेका छन् । शिक्षा शास्त्र, व्यवस्थापन, साधारण कानून र मानविकीका विषयहरू कक्षा ११ मा पठनपाठन गरिरहेकोमा यस वर्ष देखि कक्षा ११ मा विज्ञान विषय थप गरेको छ । विद्यार्थी अनुशासनमा राख्ने तौरतरिका र विद्यालयको लगाबले नतिजा उत्कृष्ट हासिल गर्न विद्यालय सफल भएको छ । विद्यालय व्यवस्थापन समितिले अभिभावक तथा स्थानीयको मन जितेर आर्थिक सहयोग जुटाउन सकेकाले मात्र विद्यालयको खर्च व्यवस्थापन हुन सकेको हो । विद्यालयको पठन पाठन उत्कृष्ट भएकाले स्थानीयहरूको बालबालिका भर्ना हुने दर वार्षिक रूपमा बढ्दो रहेकाले वडा र पालिकाले पनि सहयोगमा सुभेच्छा रहेको छ ।



## २. जनसेवा माध्यमिक विद्यालय

यस विद्यालयमा अंग्रेजी र नेपाली माध्यम दुवै भाषाबाट पठनपाठन हुन्छ। प्राविधिक धार र साधारण धार दुवै तर्फको पढाइ हुन्छ। कक्षा ९-१२ सम्म प्राविधिक धार र ०-१२ सम्म सामान्य धारको पढाइ हुन्छ। विद्यालयले कक्षा ११ मा विज्ञान, शिक्षा, व्यवस्थापन र मानविकीका विषयहरू पठनपाठन गरिरहेको छ । विद्यालयमा शैक्षिक, भौतिक, आर्थिक, प्राविधिक पक्षहरू बलियो बनाउन विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अतुलनीय योगदान रहेको छ । यस विद्यालयमा ०-१२ सम्म करिब १२०० विद्यार्थीहरू पढिरहेका छन् । पढाउने शिक्षकको दरबन्दिमा कमी छैन । शिक्षकहरू अब्बल हुँदाहुँदै पनि विद्यालयले सोचे जति नतिजा हासिल गर्न सकेको छैन ।



## ख. स्थानीय तह अन्तर्गतको नमुना विद्यालयहरू

सामुदायिक शिक्षाको विकास शैक्षिक गुणस्तर बढाउनकालागि विद्यालयमा भौतिक प्राविधिक तथा व्यवस्थापकीय पक्षमा सहयोग हुन आवश्यक हुन्छ । सबै विद्यालयहरूलाई एकै साथ उठाउन र बराबर सहयोग गर्न नसकेता पनि क्रमिक रूपमा सबै विद्यालयको वृद्धि विकास गर्ने हेतुले नगरपालिकाका सामुदायिक विद्यालयहरू मध्ये २ वटा विद्यालयहरूलाई नगर नमुना विद्यालय घोषणा गरिएको छ ।

## १. कीर्तिपुर माध्यमिक विद्यालय

नगरको वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेटमा नै उल्लेख गरी यस नगरपालिकाको मुटुमा रहेको कीर्तिपुर माध्यमिक विद्यालय वडा न. ९ मा पर्दछ । यस विद्यालयमा बाल विकास देखि कक्षा १० सम्म पढाइ भइरहेको छ । विद्यालयको भवन निर्माणाधिन अवस्थामा भएकाले पठनपाठन व्यवस्थापन गर्न असर परिरहेको छ । नगरको वार्षिक कार्यक्रम तथा



बजेटमा नै उल्लेख गरी यस नगरपालिकाको मुटुमा रहेको कीर्तिपुर माध्यमिक विद्यालय वडा न. ९ मा पर्दछ

। यस विद्यालयमा बाल विकास कक्षा देखि कक्षा १० सम्म पढाइ भइरहेको छ । विद्यालयको भवन निर्माणाधिन अवस्थामा भएकाले पठनपाठन व्यवस्थापन गर्न असर परिरहेको छ । शिक्षकहरु धेरै भएता पनि एस इ इ को परीक्षाको नतिजा उत्कृष्ट भने रहेको छैन । यस विद्यालयले नगरको अब्बल विद्यालयको रूपमा रूपान्तरण गर्नका लागि विद्यालयलाई प्राप्त हुने सरकारी अनुदान बाहेक पनि भूपू विद्यार्थी परिचालन तथा स्थानीय सहयोगी मनहरुबाट आर्थिक स्रोत जुटाई विद्यालयको आन्तरिक क्षमता बढाउने कार्य समेत गरिरहेको छ । विद्यालयमा शिक्षक दरबन्दी तोकिएको दरबन्दीको आधारमा पुग्ने गरी भएकाले पठनपाठनका लागि शिक्षकको अभाव रहेको छैन। विद्यालय भौतिक रूपमा सम्पन्न भए पश्चात विद्यार्थी भर्ना तथा पढाउनका लागि आकर्षक केन्द्रको रूपमा स्थापना हुन सक्ने बलिया आधारहरु सृजना हुँदै गएका छन् ।

## २. टौदह राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय

टौदह राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय यस नगरपालिकाको वडा नं ६ मा रहेको छ । यस विद्यालयको सेवा क्षेत्र ठूलो रहेको छ । विद्यालयको पठनपाठन सुधार गर्न सकेमा विद्यार्थी संख्या बढ्ने देखिन्छ । यस विद्यालयलाई नगरको नमुना विद्यालयको रूपमा आ व २०८०/८१ को कार्यक्रममा घोषणा गरिएको हो । यस विद्यालयको शैक्षिक, भौतिक, प्राविधिक पक्षहरुको विकास गर्नकालागि वार्षिक बजेटमा रु. ७ लाख ५० रुपैया विनियोजन गरिएको थियो । विद्यालयले पेश गरेको विद्यालय विकास प्रस्ताव कार्यक्रमको आधारमा विद्यालयको खातामा निकास गरिएको थियो ।

### २.३ विद्यालय नर्स कार्यक्रम भएका विद्यालयहरु

विद्यालयका बालबालिकाहरुको स्वास्थ्यलाई मध्यनजर गर्दै माध्यमिक विद्यालयहरुमा एक विद्यालय एक नर्स कार्यक्रम प्रदेश सरकारबाट व्यवस्थापन हुँदै आएको छ । जनसेवा माध्यमिक विद्यालय, बालकुमारी माध्यमिक विद्यालय, टौदह राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय र कीर्तिपुर माध्यमिक विद्यालय नर्स पाउने विद्यालयमा पर्दछन् तर कीर्तिपुर माध्यमिक विद्यालय र बालकुमारी माध्यमिक विद्यालयमा कार्यरत नर्सहरुले जागिर छोडेका कारण अध्ययनरत बालबालिकाहरुले प्राथमिक उपचार र सामान्य स्वास्थ्य सुविधाबाट बञ्चित भएका छन् । विद्यालयमा कार्यरत नर्सहरुले विद्यालय समय भित्र चोटपटक लागेका, ज्वरो, टाउको दुख्ने जस्ता सामान्य किसिमका समस्याहरुमा स्वास्थ्य उपचार गराउनुका साथै बालबालिकाहरुमा जटिल समस्या देखिएमा बालबालिकाहरुका बाबुआमालाई खबर गर्ने थप उपचारका लागि अन्यत्र लैजान सल्लाह सुझाव समेत दिँदै आएका छन् । बालबालिकाहरुको स्वास्थ्यलाई ख्याल गर्दै निजी स्रोतबाट आदिनाथ माध्यमिक विद्यालयले विद्यालय नर्स व्यवस्थापन गरेको छ । उज्वल शिशु निकेतन, पुष्पसदन, लेवोरेटरी मा. वि., क्रियटिभ एकेडेमी लगायतका विद्यालयहरुमा नर्स व्यवस्थापन

गरेका छन् । विद्यार्थी संख्या बढी र नमुना विद्यालय भएता पनि मंगल माध्यमिक विद्यालयमा विद्यालय नर्सको व्यवस्थापन हुन सकेको छैन यसका लागि नगरपालिकाले प्रदेश सरकारसंग माग गरी पठाएको छ ।

#### २.४ सामुदायिक विद्यालयमा शिक्षक तथा कर्मचारी दरबन्दी विवरण: २०८१ असार मसान्तसम्म

क्र स	विद्यालयको नाम	माध्यमिक तह			निम्न माध्यमिक तह			प्राथमिक तह			जम्मा शिक्षक	बाल विकास शिक्षक	विद्यालय सहायक र कर्मचारी
		स्थायी	करा र	रा ह त	स्था यी	करा र	राह त	स्थायी	करा र	राह त			
१	जनसेवा मा	८	-	-	७	१	-	१३	-	-	२८	१	२
२	मंगल मा	४	-	१	१	२	-	४	२	-	१४	२	२
३	टौदह मा	५	-	-	४	-	-	७	-	-	१७	१	२
४	बालकुमारी	२	-	२	२	-	१	८	-	-	१५	१	२
५	कीर्तिपुर मा	८	-	-	७	-	-	१०	-	१	२६	१	२
६	बैष्णवी मा	३	-	१	३	-	-	५	-	-	१२	१	२
७	विश्वराष्ट्र मा	-	-	१	१	-	-	५	-	-	७	२	२
८	आदिनाथ	४	-	१	४	-	-	८	-	-	१७	१	२
९	बाघ भैरव	६	-	-	५	-	२	६	-	-	१९	१	२
१०	गोरखनाथ	१	-	२	१	-	१	९	-	१	१५	१	१
११	नवज्योति	-	-	-	-	-	-	३	-	१	४	१	१
१२	इन्द्रायणी	-	-	-	०	-	-	५	-	-	५	१	१
१३	सुस्तमनस्थिति	-	-	-	-	-	-	१	-	-	१	१	२
१४	ल्याब विशेष	-	२	-	१	-	-	२	-	-	५	१	३
जम्मा		४१	२	८	३६	३	४	८६	२	३	१८५	१४	२६

कक्षा ११ र १२ कक्षा सञ्चालन भएका विद्यालयमा थप २/२ जना शिक्षकहरू रहेको र जनसेवा माध्यमिक विद्यालय प्राविधिक धार चलेको विद्यालय भएकाले प्राविधिक धार तर्फका शिक्षक ७ जना रहेका छन् ।

प्रचलित ऐनले माध्यमिक तह सम्म चलेको विद्यालयमा माध्यमिक तहको लागि ५ दरबन्दी निम्न माध्यमिक तहको लागि ४ दरबन्दी र प्राथमिक तहमा विद्यार्थी संख्या अत्यन्त न्यून भए ३ दरबन्दी र बढी भएमा कक्षा गत रूपमा ५ दरबन्दीको व्यवस्था गरेको छ। यसरी हेर्दा माध्यमिक तहसम्म सञ्चालन भएको तर १ जना पनि माध्यमिक तहमा स्थायी शिक्षक व्यवस्थापन नभएको र न्यूनतम दरबन्दीबाट बञ्चित भएको विद्यालयमा विश्वराष्ट्रिय मा. वि. पर्दछ भने न्यूनतम कायम भएको दरबन्दी प्राप्त नगर्ने विद्यालयमा वैष्णवी मा वि पर्दछ । विद्यार्थी संख्याको आधारमा अत्यन्तै न्यून दरबन्दी रहेको विद्यालय मंगल माध्यमिक विद्यालय हो। विषयगत दरबन्दी नमिलेका र शिक्षक संख्या बढी भएका विद्यालयहरू बाघभैरव मा वि, कीर्तिपुर

मा वि हुन् । कीर्तिपुर मा वि मा माध्यमिक तहमा ३ जना अंग्रेजी शिक्षक रहेको र बाघभैरव मा वि मा २ जना सामाजिक विषय र २ जना नि.मा.वि. अंग्रेजी विषय शिक्षक रहेका छन् । यी विद्यालयहरूमा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात मिलेको छैन। विद्यार्थी भन्दा शिक्षक संख्या बढी छ। त्यस्तै गरी माध्यमिक तहसम्म न्यूनतम १४ दरवन्दी भएता पनि तहगत र विषयगत रूपमा शिक्षक व्यवस्थापन नमिलेको विद्यालयहरूमा बालकुमारी मा वि, गोरखनाथ मा वि, वैष्णवी मा वि र विश्वराष्ट्रिय मा वि पर्दछन् ।

जहाँ विद्यार्थी त्यहाँ शिक्षक हुनुपर्ने हो तर त्यसो हुन सकेको छैन। जनसेवा माध्यमिक विद्यालय र मंगल माध्यमिक विद्यालयमा विद्यार्थी संख्या धेरै रहेको तर शिक्षक दरवन्दी न्यून रहेकाले यी विद्यालयहरूले निजी स्रोत वा विद्यार्थीहरूबाट सहयोग शुल्क लिइ पठनपाठन अगाडी बढाइरहेका छन्। दरवन्दी मिलानको कार्य अगाडी नबढनाले विद्यार्थी संख्या धेरै भएका विद्यालयहरू मर्कामा परेका छन्। बालकुमारी माध्यमिक विद्यालय, कीर्तिपुर माध्यमिक विद्यालय र आदिनाथ माध्यमिक विद्यालयमा प्राथमिक तहमा तोकिएको विद्यार्थी शिक्षक अनुपात भन्दा बढी शिक्षक संख्या रहेको छ। तहगत र विषयगतका आधारमा शिक्षक वितरण हुन नसकेका कारण प्राथमिक तहका शिक्षकहरू निम्न माध्यमिक तह र माध्यमिक तहमा कक्षाहरू सहजिकरण गर्नुपरेको छ । तहगत शिक्षक व्यवस्थापन नभएका कारणबाट पनि शैक्षिक गुणस्तर सुधार हुन नसकेको होकी भन्ने आशंका गर्न सकिन्छ। विश्वराष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालयमा माध्यमिक तहको दरवन्दीमा एक जना राहत शिक्षक रहेको, स्थायी शिक्षक नभएको, शिक्षण सहयोग अनुदानको रकमबाट माध्यमिक तहमा शिक्षक व्यवस्थापन गर्नुपरेको वर्तमान अवस्थाले २०८० को एस इ इ परीक्षामा शून्यता हासिल गरेको छ । विद्यालयको समग्र विकास, विद्यार्थीलाई न्याय र शैक्षिक गुणस्तर सुधार गर्नकालागि दरवन्दी मिलान कार्य अपरिहार्य भएको छ ।

## २.५ यस नगरपालिका अन्तर्गतका विद्यालयहरूमा विगत ३ वर्ष देखि विद्यार्थी भर्नादर अवस्था

सामुदायिक विद्यालयमा भन्दा संस्थागत विद्यालयमा पठनपाठन राम्रो हुने विश्वास, बालबालिकाहरूको हेरचाह राम्रो हुने, अतिरिक्त कृयाकलापहरू यथेष्ट हुने र शिक्षकहरूको राजनीतिक क्रियाकलाप नहुने कारणले विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी बढाउन विद्यालयले जोड दिन्छ भन्ने मानसिकता रहेकाले सामुदायिक विद्यालयहरूमा भन्दा संस्थागत विद्यालयहरूमा विद्यार्थी संख्या बढी रहेको छ । विद्यालय सञ्चालन गर्दा रोजगारी सृजना हुने, विद्यालयबाट आम्दानी गर्न सकिने हेतुले वार्षिक रूपमा यस नगरपालिकामा विद्यालय संख्या थप हुँदै गएको पनि देखिन्छ । नयाँ विद्यालय खोल्ने, कक्षा थप अनुमति माग गर्ने, विद्यालय स्थान्तरण गर्ने संख्या पनि उल्लेख्य रहेको छ । यसै परिस्थिति अनुसार यस नगरपालिकाको विद्यालय अनुसार विद्यार्थी संख्या भर्ना अवस्था विगत ५ वर्ष देखि के कस्तो रहेको छ त्यसको विश्लेषण गर्न खोजिएको छ । तपशीलको तथ्याङ्क विगत ५ वर्षको इमिस प्रतिवेदनको आधारमा लिइएको हो । विद्यार्थी भर्ना इमिस



प्रतिवेदनको तथ्यांक अनुसार हेर्दा सार्वजनिक गुठिका विद्यालय, सामुदायिक विद्यालय र केही संस्थागत विद्यालयहरूमा विद्यार्थी बढेको देखिन्छ ।

#### क. सार्वजनिक गुठी र सामुदायिक विद्यालयहरूको विद्यार्थी भर्नादर अवस्था

शैक्षिक सत्र २०८१ देखि EMIS मा विद्यार्थीहरूलाई tracking गर्ने प्रणाली व्यवस्थापन गरेकाले विद्यार्थी स्थान्तरण भइ आउदा वा जादा विद्यार्थी EMIS बाट Transfar भई जान पर्ने भएकाले गलत तथ्याङ्क भर्ने कार्यलाई रोकेका कारणले सामुदायिक विद्यालयमा २०८० र ८१ मा खासै विद्यार्थी फरक भएको देखिएन । एस इ इ मा NG पाएका विद्यार्थीहरू पास भएमा कक्षा ११ मा बढ्ने सम्भावना रहेको छ। वैष्णवी मा वि, कीर्तिपुर मा वि, बालकुमारी मा वि मा वार्षिक रूपमा विद्यार्थी संख्या बढेको देखिन्छ । त्यस्तै सार्वजनिक गुठिका विद्यालयहरू मध्ये हिल टाउन, लेवोरेटरी, नेपाल एपि एफ एफ , राराहिल मेमोरियलमा वार्षिक रूपमा विद्यार्थी संख्या बढेको देखिन्छ । बाघभैरव मा वि विश्वराष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालयमा खासै विद्यार्थी बढेको देखिदैन । बाघभैरव मा वि मा दरबन्दिगत शिक्षक अब्बल शिक्षक भएता पनि अभिभावकहरूले उक्त विद्यालयमा भन्दा अन्यत्र भर्ना गर्न र पढाउन रुचि देखाएको देखिन्छ । त्यस्तै स्थानीय विद्यार्थी भर्ना भएको विद्यालयमा मंगल माध्यमिक विद्यालय पर्दछ । शिक्षक व्यवस्थापन निजी स्रोत अभिभाकबाट शिक्षण सहयोग शुल्क लिएको भएता पनि अभिभावकले आफ्ना बालबालिका भर्ना गराउन यस विद्यालयमा बढी रुचि गर्छन् ।

सामुदायिक विद्यालयहरूमा विद्यार्थी भर्ना अवस्था						
क्र स	विद्यालयको नाम	2077	2078	2079	2080	2081
1	आदिनाथ मा वि	252	244	268	284	270
2	बाघभैरव मा वि	132	178	177	168	158
3	वैष्णवी मा वि	300	244	259	300	368
4	बालकुमारी मा वि	422	467	404	411	589
5	विश्वराष्ट्रिय मा वि	254	200	214	256	254
6	गोरखनाथ मा वि	तथ्यांक नभरिकएको इमिसमा	207	177	224	206
7	इन्द्रायणी आ वि	79	65	47	51	76
8	जनसेवा मा वि	1327	1340	1550	1350	1244
9	कीर्तिपुर मा वि	298	336	474	476	492
10	मंगल मा वि	1188	1184	1311	1511	1457
11	नवज्योति आ वि	67	87	102	94	85

12	टौदह राष्ट्रिय मा व	399	439	481	449	454
<b>जम्मा विद्यार्थी</b>		<b>4718</b>	<b>4991</b>	<b>5464</b>	<b>5574</b>	<b>5653</b>
<b>सार्वजनिक गुठिका विद्यालयहरूमा विद्यार्थी भर्नादर अवस्था</b>						
<b>क्र स</b>	<b>विद्यालयको नाम</b>	<b>2077</b>	<b>2078</b>	<b>2079</b>	<b>2080</b>	<b>2081</b>
1	हिलटाउनन मा वि	516	570	601	595	604
2	लेबोरेटरी मा वि	1859	1877	1898	1814	1984
3	नेपाल एपि एफ स्कुल	730	752	750	668	756
4	पांगा मा वि	343	279	286	248	260
5	राराहिल मेमोरियल स्कुल	776	722	809	801	831
6	सल्यानथान मा वि	0	0	56	33	35
<b>जम्मा विद्यार्थी</b>		<b>6301</b>	<b>6278</b>	<b>4400</b>	<b>4159</b>	<b>4470</b>

अभिभावकहरू पढाइ सँगसँगै अतरिक्त क्रियाकलाप र क्षेत्रमा अब्बल भएका छोराछोरी हेर्न र बनाउन चाहन्छन् तसर्थ नाफा रहित तर अभिभावकको सहयोगमा चल्ने सार्वजनिक गुठिका विद्यालय पनि स्थानीय व्यक्तिहरूको रोजाइको विद्यालय बन्न सकेको छैन । केही विद्यालयहरू निकट भविष्यमा नै सञ्चालन गर्न कठिन हुने अवस्था देखिएको छ ।

**ख. विशेष विद्यालयहरू र धार्मिक विद्यालय तर्फ विद्यार्थी भर्नादर विगत ५ वर्षको**

<b>विशेष प्रकृतिका विद्यालयहरूमा विद्यार्थी भर्नादर अवस्था</b>						
	<b>विद्यालयको नाम</b>	<b>2077</b>	<b>2078</b>	<b>2079</b>	<b>2080</b>	<b>2081</b>
1	सफलता एच आ भि शिक्षा सदन	27	27	27	28	27
2	छोक्नि गेछाक स्कुल	91	138	144	190	202
3	सुस्त मनस्थिति बालकल्याण विद्यालय	31	33	31	25	25
4	कीर्तिपुर गृहणी महिला विद्यालय	24	17	19	35	49



कीर्तिपुर गृहिणी महिला विद्यालय र छोक्नी गेछाक आधारभूत विद्यालयमा समेत क्रमिक रूपमा विद्यार्थी संख्या बढेको देखिन्छ । सुस्तमनस्थिति बालकल्याण विद्यालय बौद्धिक अपांग भएका बालबालिकाहरूलाई पठनपाठन गराउने विद्यालय हो । बालबालिकाहरूको प्रकृति अनुसार यस विद्यालयको भौतिक संरचना तथा अवस्थिति मिलेको छैन । यो विद्यालय गोरखनाथ माध्यमिक विद्यालय भित्र नै रहेको छ । त्यस विद्यालय सम्म जाने बाटो र विद्यालयमा भएको सेवासुविधाका कारण अपांग भएकाहरूको पहुँचमा त्यो विद्यालय पुग्न सकेको छैन ।

कीर्तिपुर गृहिणी महिला विद्यालयमा पनि कक्षाकोठाको अभाव, आर्थिक अभावका कारणले खुला महिला विद्यालयको लक्ष्य अनुसार प्रचार प्रसार यथेष्ट रूपमा गरी विद्यार्थी संख्या बढाउन सकेको छैन । छोक्नी गेछाक विद्यालयमा क्रमिक रूपमा विद्यार्थी संख्या बढेको देखिन्छ । यस विद्यालयमा सहारा विहिन बालबालिका, बाबुआमाले पढाउन नसकेका बालबालिका तथा अभिभावकले भिक्षुणी बनाउन चाहेका बालबालिकाहरू यस विद्यालयमा रहेका छन् । यसरी विद्यार्थी संख्या वार्षिक रूपमा बढेको देखदा अभिभावकहरूको गरिबी, बाबुआमाको सम्बन्ध विच्छेद, धेरै सन्तान हुनु, बाबुआमा सँगै विदेशिनु, विद्यालयको पठनपाठन तथा बसाइ राम्रो हुनु र केही अभिभावक जिम्मेवारीबाट पन्छिन खोजेको कारणबाट विद्यार्थीहरू बढेको हो कि भन्ने प्रश्न खडा हुन्छ ।

#### ग. पूर्व प्राथमिक विद्यालयहरूमा विद्यार्थी संख्या भर्नादर

विगत पाँच वर्ष देखिको विद्यार्थी भर्ना संख्या trend हेर्दा क्रमिक वर्षहरूमा बढेको देखिन्छ । सबै भन्दा बढी विद्यार्थी भर्ना गर्ने सौगात मन्टेश्वरीमा पनि यस वर्ष विद्यार्थी संख्या घटेको देखिएको छ । फष्टस्टेप स्कूल, काठमाडौँ किड्स जोन, टिक्स मन्टेश्वरीमा पनि विद्यार्थी संख्या धेरै रहेको पाइयो ।

पूर्व प्राथमिक विद्यालयमा विद्यार्थी भर्ना अवस्था ५ वर्षको						
क्र स	विद्यालयको नाम	2077	2078	2079	2080	2081
1	बालबाटिका संसार	0	0	0	0	45
2	एरिक्सन एकेडेमी	0	0	0	0	6
3	फस्ट स्टेप स्कूल	0	137	65	91	85
4	ह्याप्पी होम मन्टेश्वरी	0	0	0	0	47
5	ह्याप्पी आवर प्रि स्कूल	0	0	0	61	77
6	काठमाडौँ किड्स जोन	0	0	0	0	62

7	न्यू वर्ल्ड एकेडेमी	1	1	27	53	56
8	प्रि विङ्गलन प्रि स्कुल	2	2	46	42	52
9	टिक्स मन्टेश्वरी	0	0	0	0	62
10	वर्णमाला प्रि स्कुल	1	1	1	43	49
11	सौगात मन्टेश्वरी स्कुल	68	0	165	148	129
12	आरम्भ एकेडेमी	0	0	0	0	47
13	आलोक एकेडेमी	0	0	32	18	41
14	इनोभेटिभ प्रि स्कुल	0	0	0	29	6
15	स्मार्ट किड्स एकेडेमी	0	0	0	5	10
16	स्टार मन्टेश्वरी प्रि स्कुल	0	0	53	55	36
<b>जम्मा विद्यार्थी संख्या</b>		<b>72</b>	<b>141</b>	<b>389</b>	<b>545</b>	<b>894</b>

### एरिक्सन एकेडेमी: निजी रूपमा खोलिएको विशेष विद्यालय

बौद्धिक अपांग विशेष गरी अटिजम भएका बालबालिकाहरूलाई पठनपाठन गराउनका लागि खोलिएको निजी विद्यालय हो । विशेष प्रकृतिका बालबालिकाहरूलाई सामान्य तरिकाबाट शिक्षा दिन र सामान्य विद्यार्थीहरूसँग अन्तरघुलन गराउन कठिन हुने भएकाले त्यस्ता बालबालिकाहरूलाई विशेष तरिकाबाट पठनपाठन गराउने हेतुले खोलिएको विद्यालय हो । यस्ता किसिमका बालबालिकाहरूलाई हेरचाह गर्ने एक जना व्यक्ति नै खटिन पर्ने भएकाले अभिभावकलाई सहयोग होस् भन्ने मान्यता विद्यालयले राखेको छ । यो विद्यालय वडा नं ४ को गाम्चामा रहेको छ ।

पूर्व प्राथमिक विद्यालयहरू मध्ये सौगात मन्टेश्वरी र फस्ट स्टेप स्कुलमा अरु विद्यालयको तुलनामा विद्यार्थीहरू रहेका छन् । विद्यालयहरू धेरै खुल्दै गए तर विद्यार्थी बढ्ने अवस्था छैन तसर्थ विद्यालय चलाउन कठिन समेत छ ।

### घ. संस्थागत विद्यालयहरूमा विद्यार्थी भर्नादर अवस्था विगत ५ वर्षको विवरणको आधारमा

संस्थागत विद्यालयहरू मध्ये क्रमिक रूपमा विद्यार्थी संख्या बढाएको विद्यालय बाघभैरव बोर्डिङ स्कुल, एकलव्य भिजन, ग्रिन भिलेज फाउण्डेशन, मेगस, कीर्ति सेकेण्डरी बोर्डिङ स्कुल, साल्भिनिया, सिम्रक र उज्वल शिशु निकेतन विद्यालयहरू रहेका छन् । संस्थागत विद्यालयहरूमा पनि वार्षिक रूपमा विद्यार्थी संख्या बढ्दो रहेको छ । पाँच वर्षको दौडानमा २०७७ र २०८१को विद्यार्थी संख्याको फरक हेर्दा

करिब २००० जनाको देखिन्छ । वार्षिक रुपमा नयाँ विद्यालय खोल्ने र कक्षा थपको अनुमति लिनेको संख्या बढेता पनि विद्यार्थी संख्या उल्लेखित रुपमा बढेको भने होइन ।

संस्थागत विद्यालयहरूको विद्यार्थी भर्ना दर अवस्था विगत ५ वर्ष देखि						
क्र स	विद्यालयको नाम	2077	2078	2079	2080	2081
1	आमदब्लम नेशनल स्कुल	44	31	52	43	50
2	एन्जल एकेडेमी	101	92	83	91	111
3	बाघभैरव बोर्डिङ स्कुल	201	235	344	365	341
4	क्रिएटिभ एकेडेमी	888	917	968	993	978
5	एकलव्य भिजन	44	31	52	43	145
6	ग्लोरिया स्कुल	233	267	252	233	256
7	ग्रेन भिलेज फाउण्डेशन	561	611	671	683	695
8	ग्रेन भिलेज सेकेण्डरी स्कुल	325	291	214	0	288
9	कीर्ति सेकेण्डरी बोर्डिङ स्कुल	214	251	285	290	346
10	कीर्तिपुर इडलिस बोर्डिङ स्कुल	105	85	53	66	89
11	लिटल बड स्कुल	105	85	53	66	125
12	लिटल स्टेप स्कुल	0	0	11	132	105
13	लोक आदर्श एकेडेमी	614	536	327	247	213
14	मेगस इडलिस स्कुल	266	237	423	545	582
15	माउण्ट मेरिगोल्ड स्कुल	200	212	168	142	188
16	प्रयास स्कुल	0	105	104	86	103
17	पुष्पसदन बोर्डिङ स्कुल	1473	1514	1602	1554	1546
18	कस्यप एकेडेमी	32	7	386	341	439
19	साल्भिभनिया एकेडेमी	222	215	240	247	277
20	शुभकामना एकेडेमी	233	252	291	0	227
21	सिम्रक स्कुल	0	16	106	136	158

22	साउथ भ्याली इडलिस से	137	137	158	145	134
23	स्टार स्कुल	0	95	98	107	94
24	सनविन मन्तेश्वरी स्कुल	0	0	0	45	53
25	उज्ज्वल शिशुनिकेतन एकेडेमी	748	615	743	813	869
	<b>जम्मा विद्यार्थी</b>	6746	6837	7684	7413	8412

### ३. विद्यालय शिक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापनका लागि स्रोत साधनको वाँडफाँड र कार्यान्वयनको अवस्था विश्लेषण

#### क. सामुदायिक विद्यालयमा प्रति विद्यार्थी राज्यको लगानी निजी ।

सबै बालबालिकाहरूको शैक्षिक अधिकार सुनिश्चित गर्ने जिम्मा नेपाल सरकारको हो । सबैका लागि शिक्षा कार्यान्वयनका लागि संघीय सरकार तथ स्थानीय तहबाट शिक्षा क्षेत्रको व्यवस्थापन सञ्चालन नियमन गर्नका लागि बजेट विनियोजन भएको हुन्छ । विनियोजित रकम मध्ये विद्यालयहरूको खातामा २०८० श्रावण देखि २०८१ असार सम्म तपशील अनुसारको रकम निकासी भएको थियो । सामुदायिक विद्यालयहरूमा कार्यरत शिक्षकहरू शिक्षकहरूको तलबभत्ता रु १४,१४,३९,६६२ दिवा खाजामा रु ६०,१७,६३२ विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन ८२,४००० प्रति विद्यार्थी सिकाइ सामग्री अनुदानमा रु २७,७२,७५० छात्रवृत्ति रकम रु ८,१४,९०० पाठ्यपुस्तक अनुदान मा रु ३३,७८,९६९ रिमेडियल कक्षा सञ्चालनका लागि रु ५,००,००० विद्यालय खेलकुद विकासमा २,५६,५९५ शैक्षिक गुणस्तर सुदृढीकरण कार्यक्रम अन्तर्गत रु १३,००,००० नमुना विद्यालय र प्र अ अनुबन्ध कार्यक्रम अन्तर्गत ९३,४८,००० उत्कृष्ट कार्य सम्पादनमा आधारित अनुदान रु ५,००,००० नगर नमुना विद्यालय अनुदान रु १५,००,००० विद्यालय अनुदान गरी रु ११८४८००० र कुल रकम रु १५,७३,०४,५०८ विद्यालयहरूको खातामा रकम निकासी भएको थियो ।

२०८० चैत्र महिना सम्म ० देखि कक्षा १२ सम्म अध्ययनरत विद्यार्थीहरू ५,५७४ रहेका थिए । प्रति विद्यार्थी लागत वार्षिक रूपमा रु २८२२१ रुपैया खर्च भएको देखिन्छ । यसरी हेर्दा प्रति विद्यार्थी मासिक रूपमा रु २३५२ रुपैया खर्च भएको देखिन्छ । विद्यालयको भौतिक लगानी, अभिभावकबाट हुने सहयोग, दानदातब्यबाट हुने सहयोग, वडाबाट विद्यालयहरूलाई दिइने सहयोग, नगरस्तरीय परीक्षा सञ्चालन खर्च, विद्यालय अनुगमन तथा मुल्यांकन कार्यमा गरिएको खर्च, स्थानीय पाठ्यपुस्तक गरिएको खर्च शिक्षकहरूको क्षमता विकासमा गरिएको खर्च विद्यालयमा जाने निकासामा जोडिएको छैन । तसर्थ राज्यको लगानी निजी विद्यालयमा पठनपाठन गराएको भन्दा पनि महंगो हुन गएको देखिन्छ ।

फरक क्षमता विशेष परिस्थितिका बालबालिकाहरूमा पनि राज्यको लगानी अन्य निजी क्षेत्र गैर सरकारी क्षेत्रबाट गरिएको लगानीको आधारमा सानो लगानी मान्न सकिदैन । २०८० सालमा विशेष विद्यालय अन्तर्गतका विद्यालयहरूमा लगभग २८३ जना विद्यार्थीहरू रहेका थिए । यि विद्यालयहरूलाई रु १,१०,५२,५५५ निकासा भएको थियो । यहाँ पढ्ने बालबालिकाहरूलाई औषतमा वार्षिक लगानी रु ३९,०५४ देखिन्छ भने मासिक रूपमा लगानी रु ३,२५४ देखिन्छ ।

संघीय/स्थानीय तहबाट विद्यालयहरूलाई निकासा भएको रकम आ ज २०८० श्रावण देखि २०८१ असार सम्म												
क्र.स	विद्यालयको नाम	तलब भत्ता	दिवा खाजा	विद्यालय रुचातन तथा व्यवस्थापन अनुदान	प्रति विद्यार्थी सिकाइ सामग्री अनुदान	छात्रवृत्ति रकम	पाठ्यपुस्तक अनुदान	रेमिडियल कक्षा रुचातन खर्च	खेलकुद रुचातन	विज्ञान प्रयोगशाला/ पुस्तकालय अनुदान	नमुना/ कार्य सम्पन्नमा आधारित अनुदान संघ/स्थानीय	कुल खर्च रकम
1	आदिनाथ मा वि	12362109	350280	72000	60450	46800	187752	60000	49045	0	0	13188436
2	कीर्तिपुर मा वि	18638833	453600	72000	90150	69200	371891	60000	27570	0	750000	19783244
3	गोरखनाथ मा वि	10781351	238036	72000	58950	30200	172167	60000	0	650000	0	12062704
4	जनसेवा मा वि	26042569	1306066	72000	1816300	120600	687674	0	0	0	4674000	30045209
5	लौदह य मा वि	12704981	527400	72000	89050	73200	259523	30000	0	0	750000	13756154
6	बाघभैरव मा वि	13620979	198250	72000	35500	25600	95720	50000	17980	0	0	14116029
7	बालकुमारी मा वि	11298164	534000	72000	84500	71200	351807	60000	45000	0	0	12516671
8	मंगल मा वि	11407897	1335430	72000	356900	224100	770863	60000	67000	0	4974000	14294190
9	विश्वराष्ट्रिय मा वि	7035422	360870	72000	69500	29600	189948	50000	0	0	500000	7807340
10	वैष्णवी मा वि	10385626	372300	72000	66750	86000	254105	70000	50000	650000	200000	12006781
12	नवज्योति मा वि	2731439	227400	52000	26450	12400	19082	0	0	0	0	3068771
13	इन्द्रायणी आ वि	4430292	114000	52000	18250	26000	18437	0	0	0	0	4658979
जम्मा रकम		141439662	6017632	824000	2772750	814900	3378969	500000	256595	1300000	11848000	157304508
11	लेबोरेटरी मा वि	3823642	77550	72000	40000	1745000	0	0	0	0	0	5758192
14	सुस्तमनस्थिति बा	1167657	62400	41000	20000	305000	9000	0	0	0	0	1605057
15	सफलता एच आइभि	0	49500	1000000	0	880000	13362	0	0	0	0	1942862
16	छोतनी गेलाक	0	439500	500000	0	67600	52200	0	0	0	0	1059300
17	कीर्तिपुर गृ म वि	270000	120510	253000	7100	15200	21334	0	0	0	0	687144
जम्मा रकम		5261299	749460	1866000	67100	3012800	95896	0	0	0	0	11052555

### ३.१ संघीय सरकारबाट प्राप्त वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट

संघीय सरकारबाट यस नगरपालिकालाई शिक्षा क्षेत्रको व्यवस्थापन सञ्चालन र सुधारका लागि वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट निर्माणका क्रममा (शिक्षक कर्मचारी तलब भत्ता, परीक्षा व्यवस्थापन खर्च, नमुना विद्यालय अनुदान, पाठ्यपुस्तक अनुदान, सेनिटरी प्याड, विशेष विद्यालय

एक मुष्ट अनुदान, छात्रवृत्ति लगायतका कार्यक्रमका लागि) संघीय सरकारबाट रु १७,२८,९०,००० (अक्षरूपी सत्र करोड अठ्ठाइस लाख नब्बे हजार) रुपैया प्राप्त भएको थियो। यो रकम आ व २०७९/८० मा १८,९१,४१,००० प्राप्त भएको थियो। वार्षिक रुपमा पालिकामा आउने रकम घट्नुका पछाडीका कारणहरूमा प्रदेशका कार्यक्रमहरू प्राप्त नहुनु, संघीय कार्यक्रम अन्तर्गतको राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम कटौती हुनु, प्राथमिक तहको शिक्षक संख्या घट्दै जानु रहेको छ।

संघीय सरकारको कार्यक्रम तथा खर्च विवरण				
	क्रियाकलाप	श्रोत	रकम हजारमा	खर्च रकम
1	शिक्षक कर्मचारी तलब भत्ता	आधारभूत तहका शिक्षक कर्मचारी तलबभत्ता अनुदान (विशेष शिक्षा परिषद अन्तरगतका )	82600	86809
		माध्यमिक तहका स्वीकृत दरबन्दी शिक्षक कर्मचारी (विशेष शिक्षा परिषद अन्तरगतका )	48400	46984
		प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ताको पारिश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान	5226	5183
2	पाठ्यपुस्तक अनुदान	सार्वजनिक विद्यालयको विद्यार्थीहरूका लागि निशुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान	3369	3475
3	दिवा खाजा कार्यक्रम	तोकिएको विद्यार्थीको दिवा खाजाको लागि विद्यालयलाइ अनुदान	7093	6767
4	विद्यालय संचालन व्यवस्थापन अनुदान	विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	1224	1224
5	अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम	शैक्षिक पहुँच सुनिश्चितता अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम (परम्परागत विद्यालय वैकल्पिक विद्यालय साक्षरता र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रम समेत )	2731	2101
6	शैक्षिक गुणस्तर तथा कार्य सम्पादन अनुदान	शैक्षिक पहुँच सुनिश्चितता अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम (परम्परागत विद्यालय वैकल्पिक विद्यालय साक्षरता र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रम समेत )	11148	11148

7	सेनिटरी प्याड	सामुदायिक विद्यालयका छात्राहरूलाई निशुल्क स्यानीटरी प्याड व्यवस्थापन	1356	910
8	संस्थागत क्षमता विकास	शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास विद्यार्थी परीक्षण मुल्याङ्कन शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरिवेक्षण	769	655
9	शिक्षण सहयोग अनुदान	माध्यमिक तह कक्षा ९-१० मा अंग्रेजी गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	568	568
10	कोभिड १९ र विपद व्यवस्थापन कार्यक्रम	कोभिड १९ बाट पुगेको शैक्षिक क्षतिको परिपुरण तथा अन्य विपदको समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि कार्यक्रम	500	500
11	सिकाइ सामग्री अनुदान	प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा सिकाइ सामग्री तथा डिजिटल सिकाइ सामग्री व्यवस्थापनका लागि विद्यालय अनुदान	3005	2780
12	छात्रवृत्ति	सार्वजनिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि छात्रवृत्ति (आवसीय तथा गैरआवसीय)	4801	3828
13	खेलकुद	राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता	100	100
<b>जम्मा रकम</b>			<b>172890</b>	<b>173031</b>

### ३.२.१ विद्यालय शिक्षक कर्मचारी तलब भत्ता निकासी

२०८० श्रावण देखि २०८१ असार सम्मको तलबभत्ता निकासी विद्यालयको माग फारमलाई आधार मानी आवश्यक कागजातको आधारमा निकासी भएको थियो । प्रत्येक महिनामा शिक्षकहरूलाई तलब भत्ता खुवाउनका लागि कोशिस गरिएको थियो तर कोष तथा लेखा नियन्त्रक कार्यालयबाट ढिलो निकासी फुकुवा हुने कारणले समस्या परेको थियो । साथै शिक्षकहरूको तलबभत्तामा रकम अपुग भएकाले अन्तिम त्रैमासिक निकासी असारको अन्त्यमा पालिकाबाट (आ व २०८१/८२ को संघीय कार्यक्रमबाट सोधभर्ना गर्ने रु ११,७८,०३३) थप गरी निकासी गर्न परेको थियो ।

### ३.२.२ पाठ्यपुस्तक अनुदान

विद्यालयहरूलाई शैक्षिक सत्र २०८१ को पाठ्यपुस्तक अनुदान इमिस २०८० को आधारमा ७५ प्रतिशत रकम २०८१ वैशाख ६ गते निकासी भएको थियो भने विद्यार्थी भर्नाको आधारमा विद्यालयको माग अनुसारको रकम असार पहिलो हप्तामा निकासी भएको थियो । सामुदायिक विद्यालयहरूमा विद्यार्थी संख्या

बढेकाले यस शीर्षकमा प्राप्त रकम रु रु १०५८६४ अपुग भएकाले विद्याल दिवा खाजामा मौज्दात रहेको रकमबाट रकमान्तर गरी विद्यालयहरूलाई रकम निकासी भएको थियो ।

### ३.२.३ दिवा खाजा कार्यक्रम

सामुदायिक तथा विशेष विद्यालयहरूमा भर्ना भएका ०-५ कक्षा सम्म अध्ययन गर्ने बालबालिकाहरूको लागि अधिकतम १८० दिनको दिवा खाजा रकम प्राप्त भएको थियो । विद्यालयहरूलाई २०८० मंसिर मा ९० दिन र २०८१ असारमा ९० दिनको दिवा खाजाको रकम निकासी भएको थियो । विद्यालयमा नै खाजा बनाएर खुवाउने विद्यालयहरूलाई रकम निकासी दिएको हुँदा समस्या पर्न गएकोले विद्यालयहरूकाट गुनासो समेत प्राप्त भएको थियो ।

### ३.२.४ विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान

सामुदायिक तथा विशेष प्रकृतिका विद्यालयहरूलाई विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्नका लागि अत्यन्त न्यून रकम प्राप्त भएको थियो । यो रकम माध्यमिक १२ सम्म चलेका विद्यालयहरूलाई ७२००० र प्राथमिक तहका विद्यालयहरूलाई रु ५२००० का दरले रकम निकासी भएको थियो । यो रकमबाट विद्यालयहरूले विद्यालयमा नेट जडान गर्ने, विद्यालय सुधार योजना बनाउने, सामाजिक तथा लेखा परीक्षण गराउने कार्यमा खर्च गरेका छन् ।

### ३.२.५ अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम

यस शीर्षकमा प्राप्त रकम छोक्ती गेछाक विद्यालय, एच आइ भि शिक्षा सदन र कीर्तिपुर गृहणी महिला विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्नकालागि वार्षिक एकमुष्ट अनुदान र कार्यक्रमको आधारमा सामुदायिक सिकाइ केन्द्र लाई अनुदान रकम निकासी हुन्छ ।

### ३.२.६ शैक्षिक गुणस्तर तथा कार्य सम्पादनमा आधारित अनुदान

विद्यालयहरूले शैक्षिक, व्यवस्थापकीय पक्षमा सुधार, विद्यालय सञ्चालनका गतिविधिमा सुशासन कायम गर्न का लागि साथै नमुना विद्यालयको शैक्षिक तथा व्यवस्थापकीय योजना कार्यान्वयन गर्नका लागि तोकिएको विद्यालयहरूका लागि रकम प्राप्त भएको हुन्छ । विद्यालयहरूले भौतिक तथा शैक्षिक पक्षको विकास गर्नका लागि उक्त रकमबाट वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट पालिकामा पेश गर्छन् । कार्यक्रम तथा बजेट पालिकाबाट स्वीकृत भए पश्चात विद्यालयले तोकेको क्षेत्रमा कार्य तथा खर्च गर्दछन् । पुस्तकालय प्राप्त नगरेका विद्यालय कम्प्युटर ल्याब, विज्ञान प्रयोगशाला स्थापना नभएका माध्यमिक विद्यालयहरूलाई ल्याब व्यवस्थापन गर्नकालागि पनि रकम प्राप्त भएको हुन्छ । यो वर्षको कार्यक्रममा वैष्णवी मा वि ले पुस्तकालय व्यवस्थापन र गोरखनाथ माध्यमिक विद्यालय विज्ञान प्रयोगशाला व्यवस्थापनको रकम प्राप्त



गरेको थियो त्यस्तै कार्य सम्पादनमा उत्कृष्ट कार्य गरेवापत मंगल माध्यमिक विद्यालयले रु ३ लाख र वैष्णवी मा वि ले रु २ लाख प्राप्त गरेको थियो ।

### ३.२.७ सेनिटरी प्याड व्यवस्थापन

सामुदायिक तथा विशेष प्रकृतिका विद्यालयमा अध्ययनरत छात्रा जो महिनावारी भएका छन् उनिहरूको लागि सेनिटरी प्याड व्यवस्थापन रकम प्राप्त भएको थियो । विद्यालयहरूलाई सेनिटरी प्याड व्यवस्थापन छनौट र वितरण राम्रोसँग गरुन भनेर शैक्षिक सत्र २०८० मा विद्यालयको खातामा रकम निकास गरिएको थियो तर केही विद्यालयको गुनासो आउनुका साथै समयमै खरिद नगरेका कारण लेखा परीक्षण गर्न समस्या समेत भएकाले यस वर्ष नगरपालिकाबाट नै खरिद गरी वितरण गर्ने गरी खरिद तथा व्यवस्थापन गरिएको छ । विद्यालयहरूले सेनिटरी प्याड प्राप्त गरेपछि विद्यालयमा स्टोर दाखिला गरी बालबालिकाहरूलाई महिनाको अधिकतम १६ वटा र न्यूनतम १० वटा सम्म प्याड वितरण गरी विद्यालयहरूले भरपाई गरी राख्नुपर्नेछ ।

### ३.२.८ संस्थागत क्षमता विकास

संघीय सरकारले स्थानीय तहको शैक्षिक क्षेत्रको विकास गर्नका लागि विद्यालय अनुगमन तथा सुपरीवेक्षण, शिक्षकहरूको पेशागत सहायता तथा विकास, विद्यालय व्यवस्थापन समितिको क्षमता विकास, सुशासन लगायतका कार्यहरूमा खर्च गर्ने गरी कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका २०८०/८१ को पेज नं ५१ मा शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास, विद्यार्थी परीक्षण मुल्याङ्कन, शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरिवेक्षण शीर्षकमा यस पालिकालाई आ. व. २०८०/८१ मा रु ७,६९,००० प्राप्त भएकोमा कक्षा ८ को परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन शीर्षकमा रु १,३५,५७५ खर्च भएको थियो साथै इमिस व्यवस्थापन तथा तालिम सञ्चालनका लागि र वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन तयारी तथा छपाई कार्यमा रु २,४९,९०० खर्च भएको र बाँकी रहेको रकम रु ३,८३,५२५ बाट कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिकामा तोकिएका कार्यहरू मध्ये विद्यालय अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण , कक्षा १-३ सम्म पढाउने शिक्षकहरूलाई एकीकृत पाठ्यक्रममा आधारित क्षमता विकास तालिम, विद्यालय व्यवस्थापन समितका अध्यक्ष र शिक्षक अभिभावक संघका अध्यक्षहरूलाई क्षमता विकास तालिम र कक्षा ९-१० मा पढाउने विषय शिक्षकहरूको लागि नेपाली, विज्ञान, गणित र सामाजिक विषयको क्षमता विकास तालिम सञ्चालन भएको थियो ।

शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास, विद्यार्थी परीक्षण मुल्याङ्कन, शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरिवेक्षण कार्यक्रम अन्तर्गत गरिएका गतिविधिहरूको छोटो जानकारी

#### क. आधारभूत तह परीक्षा व्यवस्थापन

संघीय सरकारको अनुदान वापत आधारभूत तह कक्षा ८ को परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्नका लागि सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी संख्याको आधारमा प्रति विद्यार्थी रु २७५ का दरले प्राप्त भएको थियो। यस शैक्षिक सत्र २०८०का विद्यार्थीहरू मध्ये सामुदायिका विद्यालय तर्फका ४९३

जना विद्यार्थीहरू परीक्षामा सहभागी भएका थिए । उनिहरूको प्रति विद्यार्थी रु २७५ का दरले रु १,३५,५७५ रकम संघीय अनुदानबाट खर्च भएको र बाँकी रकम स्थानीय तहबाट विनियोजित रकमबाट खर्च गरिएको थियो । प्रश्नपत्र छपाई परीक्षा व्यवस्थापन खर्च परीक्षा अनुगमन तथा बैठक लगायतका शीर्षकमा रकम खर्च भएको थियो ।

निजी विद्यालयबाट प्रति विद्यार्थी रु ३०० रुपैया कक्षा ८ को परीक्षामा सञ्चालन तथा व्यवस्थापनका लागि परीक्षा दस्तुर स्वरूप लिइएको थियो जुन रकम विद्यालयहरूलाई नगरपालिकाको राजस्व खातामा जम्मा गर्ने लगाइएको थियो । निजी विद्यालयबाट जम्मा विद्यार्थी ८४४ जना सम्मिलित भएका थिए । राजस्व स्वरूप रु २,५३,२०० जम्मा भएको थियो ।

### ख. विद्यालय सुपरिवेशक्षण तथा शिक्षिकको पेशागत सहयोग

शिक्षा शाख प्रमुख र अधिकृतको संयोजकत्वमा मुख्य विषय (अंग्रेजी, विज्ञान, गणित, सामाजिक, नेपाली विषय) का शिक्षकहरू सहितको २ समूह बनाई माध्यमिक तह सञ्चालित २० वटा विद्यालयहरूमा शिक्षिकको पेशागत सहयोग सहितको अनुगमन गरिएको थियो । शिक्षकहरूलाई आफ्नो विद्यालयमा भएका राम्रा अभ्यास तथा अनुगमनमा गएका विद्यालय तथा शिक्षकहरूले गरेका राम्रा अभ्यासहरूको अनुभव साटासाट गर्न लगाइएको थियो । यसै क्रममा आफ्नो विषय मिल्ने शिक्षकहरूको कक्षा अवलोकन तथा सल्लाह सुझाव लिन र दिन समेत लगाइएको थियो । विद्यालय अनुगमन तथा कक्षा अवलोकन पश्चात प्राप्त कक्षा अवलोकन फारकमको आधारमा सबै शिक्षकहरूले विषयगत रूपमा अनुगमन प्रतिवेदन शिक्षा शाखामा पेश गर्नुभएको थियो । आफ्नो विद्यालय भन्दा अरुको विद्यालयमा जाने अवसर नभएको अवस्थामा यस कार्यक्रमले अरु विद्यालयको अनुगमन तथा शैक्षिक गतिविधि सम्बन्धी छलफल गर्न पाउदा शैक्षिक सुधारको एक अवसरको रूपमा लिएको सहभागी शिक्षकहरूको प्रतिक्रिया रहेको थियो ।



### ग. शैक्षिक सुशासन प्रवर्द्धन कार्यक्रम

यस शीर्षक अन्तर्गत IEMIS सम्बन्धी २ दिने कार्यशाला, वार्षिक कार्यक्रमको स्थलगत अनुगमन, इमिस अध्यावधिकका लागि प्राविधिक सहायता, वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन छपाई जस्ता कार्यहरू सम्पन्न भएको थियो ।



### घ. विद्यालय व्यवस्थापन समितिको क्षमता विकास

विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष तथा शिक्षक अभिभावक संघका अध्यक्षहरूको लागि विद्यालय व्यवस्थापन सञ्चालन स्रोत परिचालन विद्यालय सुधार योजना निर्माण सामाजिक परीक्षण लगायतका विषयवस्तु समेटेर २ दिनको क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको थियो । यस कार्यक्रमबाट विद्यालयमा जाने अनुदान वि व्य स स को भूमिका काम कर्तव्य र अधिकारको बारेमा जानकारी भएको सहभागीहरूले जनाउनु भएको थियो ।



### ङ. शिक्षकहरूको लागि पेशागत क्षमता विकास तालिम

निम्न माध्यमिक तह र माध्यमिक तहमा अध्यापन गराउने नेपाली सामाजिक, गणित र विज्ञान विषयका शिक्षकहरूलाई २ दिने विषयगत पेशागत क्षमता विकास तालिम सञ्चालन भएको थियो । त्यस्तै गरी कक्षा १-३ सम्म पठनपाठन गराउने शिक्षकहरूको लागि एकीकृत पाठ्यक्रममा आधारित पेशागत विकास तालिम सञ्चालन भएको थियो । शिक्षकहरूले पठनपाठन गराउदा परेका समस्या विषयवस्तुमा अस्पष्टता मुल्यांकन कार्यमा भएका अस्पष्टता र शिक्षकहरूले गर्नुभएका राम्रा अभ्यासहरूका बारेमा छलफल भएको थियो ।



### ३.२.९ शिक्षण सहयोग अनुदान

माध्यमिक तह सञ्चालित विद्यालय जहाँ एक दरबन्दी/राहत बाहेक अरु दरबन्दी नभएको विद्यालयमा गणित विज्ञान वा अंग्रेजी विषय शिक्षक व्यवस्थापनका लागि प्राप्त हुने अनुदान हो । विश्व राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालयमा माध्यमिक तहका एक राहत दरबन्दी बाहेक कुनै पनि दरबन्दी प्राप्त नगरेकाले यो अनुदान शीर्षकको रकम विद्यालयको खातामा निकास भएकै थियो । विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक अनुदान सहयोगीको लागि निरन्तरता दिइएको थियो ।

### ३.२.१० छात्रवृत्ति

विद्यालयमा अध्ययनरत कक्षा १-८ सम्मका छात्रा विद्यार्थी, छात्र दलित, सिमान्तकृत विद्यार्थी र अपांगताको प्रकृति हेरी त्यस्ता विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति अनुदान निकास भएकै थियो । विद्यालयहरूलाई यस नगरपालिकाको शैक्षिक क्यालेण्डर अनुसार २०८१ जेठ १६ गते छात्रवृत्ति रकम वितरण गर्न शिक्षा शाखाबाट निर्देशन भएको थियो । छात्रवृत्ति वितरण गर्दा दोहोरोपना नआउने गरी बाड्न साथै उक्त रकमको विद्यार्थी/ अभिभावकले बुझ्निएको भरपाई बनाई विद्यालयहरूलाई असार मसान्त सम्म शिक्षा शाखामा पेश गर्न लगाइएको थियो ।

### ३.२.११ कोभिड १९ र विपद व्यवस्थापन कार्यक्रम

विश्वव्यापी रूपमा फैलिएको कोरोनाको कारणबाट बालबालिकाहरूको पढाइमा क्षति पुर्याएको थियो । विद्यार्थीको शैक्षिक स्तर खस्कनुका साथै कक्षा ८ र १० को नतिजा समेत राम्रो आएको छैन । यस्तै अवस्थालाई सम्बोधन गर्नलाई रिमेडियल कक्षा (कमजोर शैक्षिक अवस्था नतिजा सन्तोषजनक मान्न नसकिने एक एक विद्यार्थीलाई समय दिइ सिकाउन पर्ने)सञ्चालन गर्नका लागि रु ५ लाख संघीय सरकारबाट प्राप्त भएको थियो । यसै अनुरूप जनसेवा मा वि, नवज्योति आ वि र इन्द्रायणी आ वि बाहेक सबै विद्यालयलाई अधिकतम ७० हजार देखि न्यूनतम ३० हजार रुपैया विद्यालयको खातामा निकास भएको थियो ।

यो रकमबाट विद्यालयले कमजोर विद्यार्थी छनौट गरी विद्यालयको समय बाहेक विहान बेलुका गरी विद्यार्थीहरूमा रहेको समस्या पहिचान गरी पठनपाठनमा सघाउन विद्यालयले कार्यक्रमको कार्यान्वयन खाका तयार पारी पठनपाठन गराउनुपर्ने हुन्छ । रिमेडीयल कक्षा सञ्चालन पश्चात के कति नतिजा हासिल भयो कार्यक्रम कस्तो रह्यो र खर्च सहित विद्यालयलाई प्रतिवेदन पेश गर्न लागइएको थियो ।

### ३.२.१२ राष्ट्रपति रनिड शिल्ड प्रतियोगिता

विद्यालय तहमा बालबालिकाहरूमा खेलकुदको आवश्यकता खेलकुद प्रति रुचि जगाउनुका साथै बालबालिकाहरूको सर्वाङ्गिक विकास गर्नका लागि साथै विद्यार्थी अनुशासित बनाइ राख्नका लागि खेलकुद आवश्यक छ । यसै अनुरूप संघीय सरकारबाट वार्षिक रूपमा रु १ लाख पालिकालाई प्राप्त हुँदै आएको छ । यो रकमले खेलकुद व्यवस्थापन तथा सञ्चालन गर्न पनि पुग्दैन तसर्थ पालिकाबाट समेत खेलकुद कार्यक्रम सञ्चालन तथा व्यवस्थापनका लागि वार्षिक रूपमा रकम विनियोजन हुँदै आएको छ। राष्ट्रपति रनिड शिल्ड प्रतियोगिताको सम्पूर्ण व्यवस्थापकीय जिम्मा मंगल माध्यमिक विद्यालयले लिएको थियो । यस वर्षको शिल्ड विजेता लेबोरेटोरी माध्यमिक विद्यालय बनेको थियो । त्यस्तै गरी जनसेवा माध्यमिक विद्यालय र मंगल माध्यमिक विद्यालय दितीय र तृतीय बनेका थिए ।



### ४. नगरको वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट कार्यान्वयनको अवस्था

प्राविधिक शिक्षा सञ्चालनको रकम प्राविधिक कारणबाट खर्च हुन नसकेको र नगरको राजस्व संकलनमा कमी आएकोले विनियोजित बजेट अनुसारको कार्यक्रम सम्पन्न गर्न कठिन भएकाले आर्थिक वर्षको अन्त तिर बाँकी कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सकिएन तैपनि ६९ प्रतिशत कार्य सम्पन्न भएको छ ।

क्र. स	कार्यक्रम/क्रियाकलाप	खर्च				सम्पादित कार्यहरू
		बजेट	खर्च रकम	भौतिक	वित्तीय	
1	प्राविधिक शिक्षालय भवन निर्माण तथा	14500	0	0	0	स्थान छनौट हुन नसकेकाले सम्पूर्ण कार्यक्रम रोकिएको
2	आधारभूत तहमा स्थानीय पाठ्यपुस्तक तथा शैक्षिक सामग्री	2500	2500	100	100	कक्षा १ देखि ५ सम्मको नेपाल भाषाको पाठ्यपुस्तक विकास तथा छपाई
3	सामुदायिक विद्यालयमा नेपाल भाषा शिक्षा प्रशिक्षक सहायक परिचालन	4600	4600	100	100	नेपाल भाषा शिक्षकको लागि तलबभत्ता खर्च
4	नगरस्तरीय विद्यालय परीक्षा व्यवस्था	1000	840	100	84	कक्षा ८ को परीक्षा सञ्चालन
5	बृहिणी महिला विद्यालय सञ्चालन सहयोग	200	200	100	100	बृहिणी महिला सञ्चालनमा सहयोग
6	शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण	100	100	100	100	क्यालेण्डर निर्माण
7	कीर्तिपुर शैक्षिक दर्पण प्रकाशन	50	0	0	0	संघीय सरकार बाट प्राप्त रकम बाट वार्षिक स्टार्टस प्रतिवेदन विकास भएकाले खर्च नगरिएको
8	उत्कृष्ट शिक्षक विद्यार्थी प्रोत्साहन तालिम र विभिन्न दिवस मनाउने	500	245	50	49	कक्षा १० का उत्कृष्ट विद्यार्थी प्रोत्साहन गरिएको
9	विद्यालयमा नगरस्तरीय अतिरिक्त कार्यक्रम तथा खेलकुद विकास	500	257	60	51	विद्यालय खेलकुद विकासमा खर्च गरिएको
10	खुला विद्यालय व्यवस्थापन एवं सञ्चालन	500	929	100	100	गौरखनाथ खुला विद्यालय व्यवस्थापन
11	एक घर एक स्नातक	1200	1719	100	143	एक घर एक स्नातकमा नपुग रकम री तीन शीर्षक (हरित विद्यालय विकास कार्यक्रम एक विद्यालय एक सम्पदा सरसफाई कार्यक्रम)बाट खर्च गरिएको
12	हरित विद्यालय विकास कार्यक्रम	500	0	0	0	
13	एक विद्यालय एक सम्पदा सरसफाई कार्यक्रम	100	0	0	0	
14	राष्ट्रपति रनिङ्ग शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन	400	341	0	85	राष्ट्रपति रनिङ्ग शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन
15	परियति शिक्षा कार्यक्रम	200	100	50	50	नगरमण्डप श्री कीर्ति विहारले परियति शिक्षा सञ्चालन गरेको
16	दीर्घकालिन शिक्षा योजना विकास	500	498	100	100	१० वर्षे शिक्षा योजना निर्माण भएको
17	सामुदायिक विद्यालयको बालविकास केन्द्रमा कार्यरत सहजकर्ता र	3600	3600	100	100	विद्यालयका बालविकास शिक्षक लेखा सहायक कर्मचारीलाई थप तलब सुविधा व्यवस्थापन
18	राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम (सफ्टवेयर मर्मत तथा अपडेट)	300	300	0	100	विद्यालयमा इ हाजिरी व्यवस्थापन
19	विद्यालय स्तरोन्नती पूर्वाधार विकास	1000	0	0	0	पातिकामा बजेट कम भएकाले कार्यक्रम माग भए पनि कार्यक्रम स्थगन गरिएको
20	इन्नोभेसन डन्ट प्रोत्साहन कार्यक्रम (विद्यालय विद्यार्थी शिक्षक युवा वर्ग)	500	491	0	98	
21	नेपाल भाषा एकेडेमीको नेवा एम एम साझेदारी कार्यक्रम	500	500	0	100	नेवा एफ एम लाई नेपाल भाषा प्रबर्धन गर्नका लागि दिइएको
22	शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि कार्यक्रम	1000	929	0	93	क्र स २२ को रकम खुला विद्यालय र सिएस एन संस्था मार्फत विश्वराष्ट्रिय मा विलाइ भएको
23	सामुदायिक सिकाइ केन्द्र प्रोत्साहन कार्यक्रम	225	0	0	0	सा सि के लाई संघीय सरकारको अनुदान मात्र निकासी गरिएको
24	नमुना विद्यालय प्रोत्साहन कार्यक्रम २ विद्यालय (कीर्तिपुर मा वि र चौदह)	1500	1500	100	100	विद्यालयले पेश गरेका कार्यक्रमको आधारमा विद्यालयलाई रकम निकासी गरिएको
	कुल	35975	19648	48	69	

## १. प्राविधिक शिक्षालय भवन निर्माण तथा सञ्चालन

यस नगरपालिकाले दक्ष तथा अर्ध दक्ष प्राविधिक जनशक्ति तयार गर्ने हेतुले एक प्राविधिक शिक्षालय भवन तथा निर्माण गरी अटोमोबाइल तथा इन्जिनियरिङको पठनपाठन गराउने हेतुले गणेशमान सिंह अध्ययन प्राविधिक शिक्षालय खोल्ने प्रकृया



अगाडी बढेकोमा कानूनी प्रकृया तथा जग्गाको व्यवस्थापनका कारण यो शीर्षकमा विनियोजित रकम खर्च हुन सकेन ।

## २. आधारभूत तहमा स्थानीय पाठ्यपुस्तक तथा शैक्षिक सामग्री विकास (लेखन तथा छपाई)

स्थानीय विषयको पाठ्यक्रम अनुसार कक्षा ५ को पाठ्यपुस्तक विकास गरी कक्षा १ देखि ५ सम्मको पाठ्यपुस्तक छपाई गर्नका लागि २५ लाख विनियोज गरिएको थियो । कक्षा १ देखि ४ सम्मको पाठ्यपुस्तक छपाई गरी सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयहरूलाई शैक्षिक सत्र २०८० मा नै १ देखि ४ सम्म स्थानीय विषयको पाठ्यक्रम कार्यान्वयनमा आएको हो । त्यस्तै कक्षा ५ को पाठ्यपुस्तकक लेखन तथा छपाई गरी शैक्षिक सत्र २०८१ देखि कार्यान्वयनमा ल्याई विद्यालयहरूलाई पठनपाठन गर्नका लागि वितरण गरिएको छ ।

## २. एक घर एक स्नातक कार्यक्रम

कीर्तिपुर नगरपालिकाका स्थायी बासिन्दाहरूका छोराछोरीले सामुदायिक क्याम्पसमा भर्ना भइ उच्च शिक्षा अन्तर्गत स्नातक तहमा शिक्षा, मानविकी र व्यवस्थापन विषयमा अध्ययन गर्न नगरपालिकाबाट शिक्षण शुल्कमा ६० प्रतिशत छात्रवृत्ति प्रदान गर्नका लागि नगरपालिकाले रु १२,००,००० रुपैया विनियोजन गरेको थियो । उक्त रकम नपुग भएकाले हरित विद्यालय विकास कार्यक्रम र एक विद्यालय एक सम्पदा संरक्षण शीर्षकमा विनियोजित रकमबाट रु ५,१९,३६० रकमान्तर गरिएको थियो । सामुदायिक क्याम्पसहरूसँग नगरपालिकाले एक घर एक स्नातक कार्यक्रमको सम्झौता गरे अनुसार विद्यार्थी संख्याको आधारमा तपशीलको रकम क्याम्पसहरूलाई उपलब्ध गराइएको थियो ।

क्र स	क्याम्पस	विद्यार्थी संख्या	शिक्षण शुल्क	शिक्षण शुल्कको ६० प्रतिशत रकम
1	मंगल बहुमुखि क्याम्पस	73	1200	6,30,720
2	सहीद स्मारक कलेज	115	1200	9,93,600
3	जनाधार सामुदायिक क्याम्पस	11	1200	95,040
जम्मा निकासारकम				17,19,360

## ३. सामुदायिक विद्यालयमा नेपाल भाषा प्रशिक्षक सहायक परिचालन

स्थानीय विषयको पाठ्यक्रमको आधारमा विद्यालयहरूलाई कक्षा ५ सम्मको नेपाल भाषाको पाठ्यपुस्तक विकास गरी कक्षा १ देखि ५ सम्मको पठनपाठन हुँदै आएको छ । नेपाल भाषा अध्यापन गराउनका लागि स्थानीय स्रोतको व्यवस्था गरी १६ जना नेपाल

भाषाका शिक्षकहरू सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत रहेका छन् र १ जना स्वयंसेवक शिक्षक कार्यरत छन् । ती शिक्षकहरूको तलबभत्ता व्यवस्थापन र पोशाक भत्ता व्यवस्थापनका लागि रु ५० लाख विनियोजन गरिएको थियो । प्रति शिक्षक मासिक तलब २० हजारका दरले र पोशाक खर्च रु १० हजारका दरले उपलब्ध गराउदै आएको छ । यस शीर्षक अन्तर्गत रु ४६ लाख विनियोजन भएकोमा रु ४४,०६,००० रुपैया खर्च भएको थियो । बाघभैरव मा वि, जनसेवा मा वि र विश्व राष्ट्रिय मा वि मा कार्यरत भाषा शिक्षकहरू एक शैक्षिक सत्र पूरा नहुँदै स्वच्छिक राजिनामा दिनुभएको र शिक्षक व्यवस्थापन नभएकोले रु १,९४,००० खर्च हुन सकेको थिएन । भाषा प्रशिक्षक खाली भएका विद्यालयहरूमा शिक्षक छनौट प्रकृयाको माध्यमबाट २०८१/२/३२ गते का दिन सम्पूर्ण प्रकृया पूरा गरेर शिक्षक छनौट गरी २०८१ असारबाट उक्त विद्यालयमा शिक्षक पठाइ सकिएको छ ।

#### ४. नगरस्तरीय परीक्षा व्यवस्थापन

आधारभूत तह साथै अन्य कक्षाहरूको परीक्षा व्यवस्थापन सञ्चालन गर्नका लागि रु १० लाख विनियोजन भएको थियो । संघीय सरकारबाट प्राप्त हुने अनुदानबाट प्रश्नपत्र निर्माण, परीक्षा सञ्चालन, अनुगमन तथा निरीक्षण, नतिजा तयारी तथा प्रकाशन, ग्रेड सिट छपाई लगायतका कार्यहरू सम्पन्न गर्न रकम नपुग हुने भएकाले नगर बजेटबाट पनि रकम थप गरिएको थियो । यस शीर्षकमा विनियोजित रकम मध्ये रु ८ लाख ४० हजार कक्षा ८ को परीक्षा व्यवस्थापन तथा सञ्चालनमा खर्च भएको थियो । कक्षा ८ को परीक्षा व्यावस्थापन तथा सञ्चालनका लागि संस्थागत विद्यालयमा अध्ययनरत प्रति विद्यार्थी संख्याको आधारमा विद्यालयहरूले रु ३०० नगरपालिकाको राजश्व शाखामा जम्मा गरेका थिए ।

#### ५. गृहिणी महिला विद्यालय सञ्चालन

विद्यालय शिक्षाको पहुँचबाट बाहिर रहेका र अध्ययन गर्न चाहने घरेलु तथा अन्य कामकाजी महिलाहरूको लागि यस विद्यालयले कक्षा ५ सम्म पठनपाठन गराउदै आएको छ । संघीय सरकारबाट प्राप्त अनुदानले मात्र विद्यालय सञ्चालनमा कठिनाई पर्ने भएकाले नगरपालिकाले रु २ लाख रकम विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापनका लागि विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति स्वरूप उक्त रकम प्रदान गरेको थियो ।

#### ६. शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण

नगरको शिक्षा व्यवस्थापन सञ्चालन कार्यमा एक रूपता ल्याउनका लागि नगरको शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण गरी विद्यालयहरूलाई वितरण गरिएको छ । सोही क्यालेण्डरको



आधारमा विद्यालयहरूले विद्यालयको वार्षिक शैक्षिक कार्यक्रम विकास गरी कार्यान्वयनमा ल्याएका छन् ।

### ७. कीर्तिपुर शैक्षिक दर्पण प्रकाशन

नगरपालिका भित्र वर्षभरी शिक्षा सम्बन्धी भएका गतिविधि तथा कार्यहरूको अवस्थाको तयारी शिक्षक तथा विद्यार्थीको लेख रचना शिक्षा सम्बन्धीका लेख शिक्षा क्षेत्रका नविनतम कार्यहरू समेटेर कीर्तिपुर शैक्षिक दर्पण प्रकाश गर्ने भनिएकोमा वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन तयारीका लागि केन्द्रबाट नै रकम प्राप्त भएकाले यस शीर्षक अन्तर्गतको रकम खर्च गरिएको छैन ।

### ८. उत्कृष्ट शिक्षक विद्यार्थी प्रोत्साहन तालिम र विभिन्न दिवस मनाउने कार्यक्रम

यस शीर्षकबाट विनियोजित रकमबाट बाल दिवस, पुस्तकालय दिवस योग दिवस, वातावरण दिवस, उत्कृष्ट शिक्षक विद्यार्थी पुरस्कृत गर्ने गरी रु ५ लाख विनियोजन भएको थियो ।

बालबालिकाहरूको प्रतिभा पहिना गर्ने उद्देश्यले राष्ट्रिय बाल दिवसको अवसरमा नगरपालिकास्तरीय एकल नृत्य प्रतियोगिता सञ्चालन भएको थियो ।



अन्तराष्ट्रिय पुस्तकालय दिवसको अवसरमा पालिका भित्रका सामुदायिक पुस्तकालय र विद्यालयमा रहेका पुस्तकालयहरूको सबल पक्ष सुधार गर्न पर्ने पक्ष र पुस्तकालय कसरी सञ्चालन गर्ने भन्ने सन्दर्भमा लेबोरेटरी मा.वि.मा १ दिने छलफल कार्यक्रम भएको थियो ।



एस इ इ २०७९ मा सामेल भएका विद्यार्थीहरू मध्ये प्रत्येक सामुदायिक विद्यालयमा उत्कृष्ट अंक ल्याउने एक जना सार्वजनिक गुठी अन्तर्गत एक एक जना छात्रा र छात्र र निजी विद्यालयहरू मध्येबाट उत्कृष्ट नतिजा ल्याउने छात्र र छात्रालाई रकम नगद रु १०,००० र प्रमाणपत्र सहित पुरस्कृत गरिएको थियो ।



**माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (एस इ इ २०७९ को उत्कृष्ट हुने विद्यार्थीहरूको नामवली र नतिजा**

क्र.स	सामुदायिक विद्यालय			जि.पि.ए.	निजी गुठी तथा कम्पनी ऐन अन्तर्गतका विद्यार्थी				जि.पि.ए.
1	चन्द्र न्यौपाने	मंगल मा वि	छात्र	3.85	1	रासिका महर्जन	क्रियटिभ एकेडेमी	छात्रा	3.95
2	श्याम कुमार यादव	जनसेवा मा वि	छात्रा	3.८०	2	दिक्षा खनाल	पुष्पसदन बो से स्कुल	छात्रा	3.95
3	मेघराज व ली	टौदह मा वि	छात्र	3.4	3	सरल चन्द्र महर्जन	क्रियटिभ एकेडेमी	छात्र	3.9
4	भगवती श्रेष्ठ	बालकुमारी मा वि	छात्रा	3.35	4	समुन्नत न्यौपाने	पुष्पसदन बो से स्कुल	छात्र	3.9
5	प्रशान्त शाक्य	आदिनाथ मा वि	छात्र	3.25	5	डेभिस महर्जन	क्रियटिभ एकेडेमी	छात्र	3.9
6	गंगाकुमारी तामाङ	कीर्तिपुर मा वि	छात्रा	3.	सार्वजनिक गुठी अन्तर्गतका विद्यार्थी				
7	समिक्षा भण्डारी	वैष्णवी मा वि	छात्रा	2.95	1	निकनोर रोक्का	नेपाल ए पि एफ स्कुल	छात्र	4.
8	मिलन तामाङ	बाघभैरव मा वि	छात्र	2.9	2	अभिजा वेल्वासे	राराहिल मे स्कुल	छात्रा	4.
9	पानमती धामी	विश्वराष्ट्र मा वि	छात्रा	2.65					
10	निरुता मगर	गोरखनाथ मा वि	छात्रा	2.4					

**९. विद्यालयमा नगरस्तरीय अतिरिक्त कार्यक्रम तथा खेलकुद विकास सहयोग कार्यक्रम**

सामुदायिक विद्यालयमा पढ्ने बालबालिकाहरूको खेलकुद र पठनपाठन बाहेक अतिरिक्त कार्यहरू सञ्चालनका लागि प्रोत्साहन गर्नकालागि रु ५ लाख विनियोजन भएको थियो । विद्यालयहरूले राष्ट्रपति रनिङ शील्ड खेलकुद लगायतका अन्य प्रतियोगिताहरूलाई लक्षित गरी कार्यक्रम सञ्चालन गरेका थिए ।

**१०. सामुदायिक सिकाइ केन्द्र प्रोत्साहन कार्यक्रम**

सामुदायिक सिकाइ केन्द्र प्रोत्साहनका लागि रु २ लाख २५ हजार विनियोजन भएकोमा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रले पेश गरेका कार्यक्रम तालिममा मात्र सिमित भएको ,तालिममा दोहोरोपना तालिमको उपलब्धी र प्रभावकारीता खासै नदेखिएकाले तालिम कार्यक्रममा सञ्चालनका लागि सामुदायिक सिकाइ केन्द्रलाई प्रोत्साहन गरिएन र रकम खर्च भएन ।

**११. सामुदायिक विद्यालयको बालबिकास केन्द्रमा कार्यरत सहजकर्ता तथा कर्मचारीहरूको लागि थप सुविधा**

सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत बालबिकास कर्मचारीहरूको लागि ९५०० विद्यालय सहायकका लागि रु ५००० र विद्यालय सहयोगीका लागि रु ८००० थप गरी विद्यालय कर्मचारी प्रोत्साहन कार्यक्रम राखिएको थियो। उक्त शीर्षकमा विनियोजित रकम रु ३६ लाख विनियोजन भएको मा रु ३३,१९,००० खर्च भएको थियो । माध्यमिक तहमा १० जना विद्यालय सहायक जसले विद्यालयको लेखा व्यवस्थापन

सम्बन्धी काम गर्दैछ साथै बालविकास सहजकर्ता १४ जना कार्यरत छन् भने विद्यालय सहयोगी १२ जना कार्यरत रहेका छन् ।

### १२. शिक्षा विकासका लागि इनोभेटिभ सेन्टर स्थापना सहित अन्य कार्यक्रम

विद्यालय शिक्षा तथा कक्षा कोठाको पठनपाठनमा नविनतम साँच ल्याउनुका साथै बालबालिका शिक्षकहरु तथा युवाहरुको कार्यमा नवप्रवर्तन (innovation) खोज्नका लागि यो कार्यक्रम राखिएको थियो। विद्यार्थीहरुका लागि यो कार्यक्रम सञ्चालन गर्नका लागि मंगल माध्यमिक विद्यालयबाट रकम माग भएको थियो तर वर्षको अन्त्य भएको र नगर बजेट कटौती गरी भूक्तानी दिनुपर्ने कार्यक्रममा बजेट फोकस गरिएकाले यो कार्यक्रम अगाडी बढाउन सकिएको थिएन ।

### १३. परियती शिक्षा सञ्चालन

बौद्ध दर्शनको विकास, मानव मूल्यमा आधारित बानिब्यवहार सकारात्मक धारणा तथा शान्त आनिबानिको विकासका लागि विहारहरुले परियती शिक्षा तथा योग, ध्यान सञ्चालन लगायतका कार्यहरु गर्दै आएका छन् । यस नगरभित्र ३ स्थानमा परियती शिक्षा सञ्चालन हुँदै आएको छ जसमा सुलक्षण कीर्ति विहार, नगरमण्डप श्री कीर्ति विहार र त्रिरत्न कीर्तिविहार रहेका छन् । परियती शिक्षा सञ्चालनका लागि २ लाख रुपैया वजेट विनियोजन भएको थियो । नगरमण्डप श्री कीर्ति विहारले कार्यक्रम तथा बजेट पेश गरी रु एक लाख प्राप्त गरी परियती शिक्षा सञ्चालन गरेको थियो तसर्थ यस शीर्षकमा विनियोजित रकम रु २ लाख मध्ये रु १ लाख मात्र खर्च भएको थियो ।

### १४. दीर्घकालिन शिक्षा योजना विकास

नगरको शिक्षा विकास सम्बन्धी १० वर्षे शिक्षा योजना विकास गर्नका लागि रु ५ लाख रुपैया विनियोजन गरिएको थियो । दीर्घकालिन शिक्षा योजना विकासका लागि थर्ड आइ एजुकेशन सपोर्ट प्रा.लि.सँग सम्झौता गरी ड्राफ्ट तयार भइसकेको छ । यसलाई कार्यपालिकाबाट स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा लैजाने कार्यक्रम रहेको छ ।

## ५. कीर्तिपुर नगरपालिकामा भएका राम्रा अभ्यासहरु

### क. पाठ्यक्रम कार्यान्वयनमा भएको प्रयास

राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६ ले कम्तिमा २०५ दिन विद्यालय खुलेको र पठनपाठन भएको हुनुपर्ने भनेको छ । विद्यालय विविध कामहरुका लागि खुलेता पनि वास्तवमा पढाइ हुने गरी २०५ दिन खुलेको पाइँदैन । पाठ्यक्रम अनुसार कम्तिमा १६० दिन खुद पढाइ हुने २० दिन

परीक्षा हुने आधारमा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत कक्षा ०-५ सम्मका बालबालिकाहरूलाई १८० दिको दिवा खाजा समेत व्यवस्थापन गरेको छ ।

### १. एक घण्टा विषय शिक्षण कार्यान्वयन भएका विद्यालयहरू

वैष्णवी माध्यमिक विद्यालय र मंगल माध्यमिक विद्यालयमा शैक्षिक सत्र २०८१ देखि १ घण्टाको विषय शिक्षण कार्यान्वयन भएको छ । पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६ अनुसार विद्यालय तहको पाठ्यक्रम क्रेडिट आवरमा निर्माण गरिएकोले हप्ताको ३२ घण्टा बराबर १ क्रेडिट आवर मानिएको छ । शिक्षकहरूले विद्यार्थी केन्द्रित क्रियाकलापको निर्माण गरी पठनपाठन गर्नुपर्ने भएकाले शिक्षकले तयारी गर्नुपर्छ, समय खर्च गर्नुपर्छ र अभ्यस्त नभएकाले गाह्रो महशुस गरेता पनि विद्यार्थीहरू खुशि भएको पाइएको छ ।

शिक्षकले पाठ्यक्रममा आधारित भइ कसरी शिक्षण गर्ने शिक्षक र विद्यार्थीहरूको क्रियाकलाप के के गराउने भनि पूर्व तयारी गर्नुपर्छ त्यस्तै विद्यार्थीहरूले पनि कक्षामा किताबको प्रयोग गर्न पाउदैनन् । यसरी पठन पाठन गर्दा शिक्षक तथा विद्यार्थी सक्रिय हुँदा शिक्षण प्रभावकारी भएको विद्यालयले समेत जनाएको छ ।

बार	१०:००-१०:४५	१०:४५-११:३०	११:३०-११:४०	११:४०-१२:३०	१२:३०-१:१५	१:१५-१:४५	१:४५-२:३०	२:३०-३:१५	३:१५-४:००
आ	नेपाली	अंग्रेजी	१० मिनेट ब्रेक	सामाजिक	विज्ञान	खाजा ब्रेक	गणित	रे प्रथम	रे द्वि
सो	नेपाली	अंग्रेजी		सामाजिक	विज्ञान		गणित	रे प्रथम	रे द्वि
म	नेपाली	अंग्रेजी		सामाजिक	विज्ञान		गणित	रे प्रथम	रे द्वि
बु	नेपाली	अंग्रेजी		सामाजिक	विज्ञान		गणित	रे प्रथम	रे द्वि
वि	नेपाली	अंग्रेजी		सामाजिक	विज्ञान		गणित	रे प्रथम	रे द्वि
शु	नेपाली	अंग्रेजी		सामाजिक	विज्ञान		गणित	रे प्रथम	रे द्वि
	२७० मि	२७० मि		२७० मि	२७० मि		२७० मि	२७० मि	२७० मि
	४.५ घण्टा	४.५ घण्टा		४.५ घण्टा	४.५ घण्टा		४.५ घण्टा	४.५ घण्टा	४.५ घण्टा

प्रत्येक विषयलाई ६ दिनमा ४५ मिनेटका दरले कक्षा शिक्षण गर्दा हप्ताको २७० मिनेट हुन्छ। यसलाई घण्टामा लैजादा ४.५ घण्टा हुन जान्छ । मुख्य पाँच विषयमा प्रत्येक विषयको वार्षिक १६० घण्टा शिक्षण गर्नुपर्ने पाठ्यक्रमले तोकेता पनि वार्षिक पाठ्यघण्टा पूरा भएको छैन। ४५ मिनेटका दरले शिक्षण गर्दा एक वर्षमा २१६ दिन खुद पढाइ हुनुपर्दछ तर सामुदायिक विद्यालयहरूमा वर्षभरिमा केही विद्यालय बाहेक परीक्षा समय सहित १७० दिन देखि १८० दिन सम्म खुद पढाइ भएको देखिन्छ । यसले मुख्य विषयहरूको पाठ्यघण्टा पूरा नभएको र ऐच्छिक प्रथम र द्वितीय विषयको मात्र पाठ्यघण्टा पूरा भएको देखाउँछ। ४५ मिनेटको समयमा शिक्षकहरूलाई ५ मिनेट जान आउनका लागि खर्च हुन्छ । मुख्य विषय शुरूको पिरियडमा राखिने भएकाले ५-७ मिनेट हाजिर गर्नमा सकिन्छ । ५ मिनेट अघिल्लो दिनको पठनपाठनका बारेमा सोध्दा सकिन्छ । यसरी १५-१७ मिनेट सकिन्छ र नयाँ विषयवस्तुमा ३० मिनेट जति बाँकी रहन्छ । ३० मिनेट व्याख्यान विधि र प्रश्नोत्तरबाट पठनपाठन गरेर सकिन्छ । विद्यार्थीहरूले

गरेर सिक्ने, हेरेर, अनुभव गरेर सिक्ने, समूहमा सिक्ने, कमजोर विद्यार्थीलाई कक्षा कोठामा समय दिन, प्रत्येक पाठको वा एकाइमा एक दिन विद्यार्थीका समस्याहरूलाई लिएर निदानात्मक शिक्षण भन्ने कुरा परीक्षामा मात्र लेख्न तयार पारिएको जस्तो भएको छ ।

कुनै विषय ५० मिनेट र कुनै ४० मिनेटका दरले पठनपाठन गर्दा वर्षभरिमा १९२ दिन खुद कक्षाकोठामा पढाइ हुनुपर्छ । वर्षमा कम्तिमा ३ वटा परीक्षा हुने गर्छ यसका लागि २० दिन जोड्दा २१२ दिन शैक्षिक कार्यकालागि नै विद्यालय खोल्नुपर्ने हुन्छ । विद्यालय खुल्दा पढाइ नै हुन्छ भन्ने हुँदैन । विविध कारण आकस्मिक विदा ,अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालनका कारण हुने विदा, परीक्षा सञ्चालन हुनु पूर्व तयारी विदा र परीक्षा सञ्चालन पश्चात हुने विदा , शिक्षकले लिने सहूलियत विदा समेत जोड्दा विद्यार्थीको पढाइमा अन्याय भएको देखिन्छ । विद्यार्थीहरूको शैक्षिक उपलब्धी बढाउनका लागि पाठ्यक्रमकले छुट्याएको वार्षिक पाठ्यघण्टा पूरा गर्ने पर्दछ । सामुदायिक विद्यालयहरूले यस विषयमा खासै चासो देखाएको देखिँदैन । यो विषय नगरपालिकाको सरोकारको विषय भई छलफलमा ल्याउन र नीतिगत निर्णय गरी अगाडी बढाउन आवश्यक छ ।

समय तालिका											
बार	१०:००-१०:५०	१०:५०-११:४०	११:४०-११:५०	११:५०-१२:३०	१२:३०-१:२०	१:२०-१:५०	१:५०-२:४०	२:४०-३:२०	३:२०-४:००	कौफियत	
आइतबार	नेपाली	अंग्रेजी	५ मिनेट ब्रेक	सामाजिक	विज्ञान	५ ब्रेक	गणित	ऐ प्रथम	ऐ द्वि		
सोमबार	नेपाली	अंग्रेजी		सामाजिक	विज्ञान		गणित	ऐ प्रथम	ऐ द्वि		
मंगलबार	नेपाली	अंग्रेजी		सामाजिक	विज्ञान		गणित	ऐ प्रथम	ऐ द्वि		
बुधबार	नेपाली	अंग्रेजी		सामाजिक	विज्ञान		गणित	ऐ प्रथम	ऐ द्वि		
विहवार	नेपाली	अंग्रेजी		सामाजिक	विज्ञान		गणित	ऐ प्रथम	ऐ द्वि		
शुक्रबार	नेपाली	अंग्रेजी		सामाजिक	विज्ञान		गणित	ऐ प्रथम	ऐ द्वि		
समय	३००मि	३००मि		२४०मि	३००मि		३००मि	२४०मि	२४०मि		२४०मि
घण्टा	६*५०	६*५०		६*४०	६*५०		६*५०	६*४०	६*४०		६*४०
१९२ दिन खुद कक्षा कोठा भित्र पढाइ हुनुपर्छ परीक्षा बाहेक - यो पुर्याउने सुनिश्चित विद्यालयबाट हुनुपर्छ											

## २. संस्थागत विद्यालयहरूले शुल्क निर्धारण गरी पठनपाठन गराएको

संस्थागत विद्यालयहरूले शुल्क वृद्धिका लागि प्याब्सन, तथा गुठी विद्यालयहरूको तर्फबाट सहमतिका आधारमा स्वीकृतिका लागि नयाँ शुल्क प्रस्ताव पेश गरेका थिए । नगर शिक्षा समितिको बैठक मिति २०८१ बैशाख १४ गते उक्त शुल्क प्रस्तावलाई अनुमोदन गरिएको थियो उक्त शुल्क तपशील अनुसारको रहेको छ ।

संस्थागत र सार्वजनिक गुठी विद्यालयहरूले शिक्षण बापत विद्यार्थीहरूसँग लिइदै आएको शुल्क वितरण							
तह	विद्यालयको वर्ग	शुल्क वितरण २०७६-२०८१ सम्म					
		२०७६	२०७७	२०७८	२०७९	२०८०	२०८१
आधारभूत १-७	क	२७१७	२९८९	३२८८	३६१६	३९७८	४३७६
	ख	२२६४	२४९०	२७३९	३०१३	३३१५	३६४६
	ग	१८११	१९९२	२१९१	२४१०	२६५१	२९१७
	घ	१३५८	१४९४	१६४३	१८०७	१९८८	२१८७
आधारभूत ६-८	क	३१०५	३४१६	३७५७	४१३३	४५४६	५००१
	ख	२५८७	२८४६	३१३०	३४४३	३७८८	४१६६
	ग	२०७०	२२७७	२५०५	२७५५	३०३१	३३३४
	घ	१५५२	१७०७	१८७८	२०६६	२२७२	२५००
माध्यमिक तह	क	४१९७	४६१७	५०७८	५५८६	६१४५	६७५९
	ख	३५२२	३८७४	४२६२	४६८८	५१५७	५६७२
	ग	२८१७	३०९९	३४०९	३७४९	४१२४	४३७६
	घ	२११३	२३२४	२५५७	२८१२	३०९४	३४०३

संस्थागत विद्यालयहरूको विद्यालय वर्गीकरण २०७६ सालमा गरी शुल्क निर्धारण गरेसँगै वार्षिक रूपमा १०-१५ प्रतिशतका बीचमा शुल्क रकम बढाउदै गएको देखिन्छ । अन्य नगरपालिका तथा विद्यालयहरूको तुलनामा यस नगरपालिका भित्र सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको पढाइ शुल्क न्यून देखिन्छ। खाजा, खेलकुद, अतिरिक्त शुल्क कार्य, परीक्षा शुल्क, परिवहन शुल्क लाइब्रेरी, कम्प्युटर ल्याब लगायतका शुल्क विद्यालयले निर्धारण गर्दछन् । विभिन्न शीर्षकमा लिएको शुल्कको आधारमा विद्यार्थीले सुविधा पाउनु विद्यार्थीहरूको अधिकार हो । यस्ता शीर्षकमा लिएका शुल्कहरू मध्ये ८० प्रतिशत रकम सोही कार्यमा नै खर्च गर्नुपर्दछ । एक पटक भर्ना भएको विद्यार्थीबाट त्यही विद्यालयमा पढ्नका लागि नयाँ भर्ना शुल्क अभिभावकले तिर्नु पर्दैन । वर्गीकरण प्रक्रियामा नगई पठनपाठन गरिरहेका विद्यालयहरूले घ वर्गको शुल्क लिइ विद्यालय सञ्चालन गर्नु पर्दछ ।

### ३. अनुमति विना चलेका विद्यालयहरूलाई नियमन गरिएको

यस नगरपालिका अन्तर्गत शैक्षिक सत्र २०८१ बाट नयाँ विद्यालय सञ्चालन र कक्षा थप अनुमति चाहने विद्यालयहरूले दिएका निवेदनको आधारमा विद्यालय सञ्चालन, कक्षा थपका लागि शर्त (भौतिक, प्राविधिक, विद्यार्थी, शिक्षक, व्यवस्थापन) सहित अनुमति प्राप्त विद्यालयहरू तपशील अनुसारको रहेको छ ।

क्रस	विद्यालय	वडा	अनुमति प्राप्त	अनुमति माग भई अनुमति पाएका कक्षा/तह
१	मम्स क्रियसन मन्टेशरी	१		पूर्व प्राथमिक
२	टिक्स मन्टेशरी	१		पूर्व प्राथमिक
३	किपु नेवा ईंग्लिस स्कुल	८		पूर्व प्राथमिक
४	सि सि एकेडेमी	२	०	पूर्व प्राथमिक
५	काठमाडौं किड्स जोन	४	०	कक्षा १
६	कीर्तिपुर मा वि	९	०-१०	कक्षा ११



७	कस्यप एकेडेमी	२	०-१०	कक्षा ११
८	एन्जल एकेडेमी	३	०-६	कक्षा ७
९	फस्ट स्टेप स्कुल	१	०-२	कक्षा ३
१०	न्यू वर्ल्ड एकेडेमी	२	०-१	कक्षा २
११	प्रयास स्कुल	७	०-१	कक्षा २
१२	बालबाटिका संसार प्रि स्कुल	९	०	पूर्व प्राथमिक
१३	लिटल वड स्कुल	१	०-३	स्थानान्तरण
१४	सिमिक स्कुल	९	०-३	कक्षा ४

#### ४. घुम्ति प्रधानाध्यापक बैठक सञ्चालन

सामुदायिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरूले सामुदायिक विद्यालयहरूको राम्रा अभ्यासको छलफल तथा अनुशरण समस्या आदान प्रदान गर्ने गरी मासिक रूपमा वा आवश्यकताको आधारमा बैठक बस्ने गरेको ।

#### ५. सामुदायिक तथा अन्य विद्यालयहरूको लेखा परीक्षण भएको

यस पालिका अन्तर्गत सबै सामुदायिक विद्यालयहरूले आ व २०७९/८० को लेखा परीक्षण सम्पन्न गरेका थिए । शिक्षा शाखाबाट खटाइएको लेखा परीक्षकबाट सबै सार्वजनिक गुठिका विद्यालयहरूबाट पनि लेखा परीक्षण सम्पन्न गराएका थिए । विद्यालयले लेखा परीक्षण गर्नुपूर्व विद्यालयको सामाजिक परीक्षण गर्नुपर्ने हुन्छ । सामाजिक परीक्षणलाई बास्तविक बनाउने भन्दा पनि औपचारिकतामा सिमित गरेको देखिन्छ ।

#### ६. विद्यालयमा इ- हाजिरी व्यवस्थापन

सबै सामुदायिक विद्यालयहरूमा इ- हाजिरी व्यवस्थापन गरी शिक्षकहरूको नियमितता र समय परिपालनमा नियमन गरिएको ।

#### ६. परीक्षा विश्लेषण

यस नगरपालिकाका विद्यालयमा पठनपाठन गरिरहेका विद्यार्थीहरूको शैक्षिक सत्र २०८० को कक्षा ८ को आधारभूत तहको परीक्षा र माध्यमिक तह एस इ इ परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी र प्राप्त नतिजाको तपशील अनुसारको विश्लेषण गरिएको छ ।

#### क. आधारभूत तह (कक्षा ८) को परीक्षा विश्लेषण

आधारभूत तह कक्षा ८ को परीक्षामा ३२ वटा विद्यालयहरूका १३३७ विद्यार्थीहरू सहभागी भएका थिए जसमा ४९३ जना सामुदायिक विद्यालयबाट थिए भने ८४४ निजी तथा सार्वजनिक गुठिका विद्यार्थीहरू रहेका थिए । शिक्षा शाखाले कक्षा ८ को परीक्षा नगरस्तरीय रूपमा सञ्चालन गरेको थियो । लेबोरेटरी मा



वि, वैष्णवी मा वि, ग्रिन भिलेज एजुकेशन फाउण्डेशन, राराहिल मेमोरियल स्कुल र बाघभैरव मा वि मा परीक्षा केन्द्र राखेर परीक्षा सञ्चालन गरिएको थियो। परीक्षा सञ्चालन पश्चात परीक्षार्थीहरूको उत्तरपुस्तिका सम्बन्धित केन्द्रमा नै जम्मा गरी परीक्षण पश्चात शिक्षा शाखामा फिर्ता गर्ने गरी परीक्षा केन्द्रलाई जिम्मा दिइएको थियो । उक्त उत्तरपुस्तिका नगर भित्रकै विद्यालयमा कक्षा ८ मा पठनपाठन गराइरहनुभएका शिक्षकहरूबाट परीक्षण गराउन शिक्षा शाखाबाट निर्देशन गरिएको थियो ।

### अ. आन्तरिक मुल्याङ्कन र बाह्य मुल्याङ्कनबीच तालमेल नभएको

पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६ ले कक्षा ६-८ मा आन्तरिक मुल्यांकन र बाह्य मुल्यांकनलाई ५०/५० प्रतिशत निर्धारण गरेको छ । शिक्षकबाट गरिएको आन्तरिक मुल्याङ्कन र नगरपालिकाबाट गरिएको बाह्य मुल्याङ्कन बीचमा तुलना गर्दा तालमेल नभएको पाइयो । पाठ्यक्रमले निर्दिष्ट गरे अनुसारको आन्तरिक मुल्याङ्कनमा लिखित र प्रयोगात्मक अङ्कको अङ्कन तौर तरिकामा विद्यालयका शिक्षकहरूको आफ्नै ढाँचा र तौरतरिकाबाट मुल्याङ्कन भएको देखिन्छ । जस्तै नेपाली विषयमा आन्तरिक मुल्याङ्कनमा ए प्लस ल्याउने विद्यार्थी ३५६ छन् भने बाह्य मुल्याङ्कनमा ए प्लस ल्याउने १५

S.N	Subjects	Internal Grade								External Grade							
		A+	A	B+	B	C+	C	D	NG	A+	A	B+	B	C+	C	D	NG
1	Account	24	13	5	15	8	1	5	23	5	43	15	10	26	17	12	2
2	Bhot Bhasa	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	9	3	3	3	0	1
3	Computer Education	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Computer Science	223	156	73	159	123	39	59	104	140	409	259	197	283	241	167	166
5	English	381	336	131	284	256	28	102	186	12	656	120	121	340	407	254	173
6	Health Physical & Creative	332	238	52	240	191	25	71	165	89	630	251	246	439	390	242	134
7	Local Subject	5	5	5	3	3	0	2	2	0	1	1	1	4	1	1	2
8	Mathematics	347	175	124	367	257	78	165	298	68	509	125	85	375	212	123	198
9	Nepali	356	300	80	306	265	81	115	251	15	568	127	129	435	364	198	159
10	Opt. English	6	17	0	0	6	0	0	0	34	130	81	47	0	43	26	0
11	Optional Mathematics	34	25	20	32	25	16	24	27	6	19	10	9	42	21	17	35
12	Science & Technology	334	243	99	332	233	49	169	240	26	483	113	103	441	279	158	219
13	Social Studies & Human Va	336	237	129	332	236	100	202	293	23	515	97	82	331	244	125	209
		2378	1745	718	2070	1603	417	914	1589	427	3971	1208	1033	2719	2222	1323	1298

जना रहेका छन् त्यस्तै गणित विषयको आन्तरिक मुल्याङ्कनबाट ए प्लस ल्याउने ३४७ छन् भने बाह्य मुल्याङ्कनबाट ए प्लस ल्याउने विद्यार्थी ६८ जना रहेका छन् ।

### आ. विद्यालयगत रूपमा विषयगत औषत जि पि ए

कक्षा ८ को परीक्षामा विषयगत औषत जि पि ए मा संस्थागत विद्यालय तर्फ नेपाली विषयमा लोक आदर्श, गणित विषयमा शुभकामना, अंग्रेजी विषयमा क्रियटिभ एकेडेमी, विज्ञान तथा प्रविधिमा शुभकामना, सामाजिक विषयमा ग्लोरिया, स्वास्थ्य शारीरिक तथा सृजनात्मक कलामा मेगसले उच्चतम जि पि ए ल्याएको छ । त्यस्तै गरी सामुदायिक विद्यालयहरू मध्ये कीर्तिपुर मा विले नेपाली विषयमा,

मंगल मा वि ले अंग्रेजी र विज्ञान तथा प्रविधि विषयमा, जनसेवाले स्वास्थ्य शारीरिक विषयमा बालकुमारीले सामाजिक विषयमा उच्च जि पि ए ल्याएका थिए ।

		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान तथा प्रविधि	सामाजिक तथा मानव मुल्य शिक्षा	स्वास्थ्य शारीरिक र सृजनात्मक कला
S.N	विद्यालयको नाम	Total	Total	Total	Total	Total	Total
1	कस्यप एकेडेमी	3.21	3.11	2.98	2.94	3.06	2.99
2	कीर्तिपुर इडलिस बोर्डिङ स्कुल	3.2	3.25	3.1	3.15	3.3	2.95
4	कीर्ति सेकेण्डरी बोर्डिङ स्कुल	2.56	2.63	2.46	2.81	2.54	2.85
7	लोक आदर्श एकेडेमी	3.36	3.27	2.88	3.02	3.24	3.17
8	साउथ भ्याली इ स्कुल	3.26	2.93	2.76	2.74	2.81	2.7
11	पुष्पसदन बोर्डिङ स्कुल	3.09	3.21	2.79	2.83	2.61	3.35
15	ग्रिन भिलेज सेकेण्डरी स्कुल	3.00	3.06	2.78	3.00	2.87	3.27
17	साल्भनियन्या एकेडेमी	3.08	3.23	2.99	3.09	3.12	3.59
18	बाघभैरव बोर्डिङ स्कुल	2.99	3.20	2.72	2.87	2.66	2.82
21	उज्वल शिशु निकेतन	2.87	2.96	2.39	2.48	2.63	2.73
23	मेगस इडलिस स्कुल	3.22	3.34	3.13	3.14	3.13	3.57
26	क्रिएटिभ एकेडेमी	3.26	3.44	3.11	3.15	2.92	3.32
27	शुभकामना एकेडेमी	3.32	3.33	3.18	3.21	3.13	3.21
29	ग्रिन भिलेज फाउण्डेशन	2.82	3.10	2.83	2.67	2.96	3.31
31	ग्लोरिया स्कुल	3.22	3.40	3.10	3.04	3.15	3.48
1	गोरखनाथ मा वि	2.78	2.71	2.55	2.25	2.42	2.53
2	कीर्तिपुर मा वि	3.04	2.81	2.69	2.55	2.27	2.99
3	टौदह राष्ट्रिय मा व	3.00	2.82	2.74	2.59	2.44	2.94
4	बालकुमारी मा वि	2.98	2.85	2.51	2.61	3.19	3.10
5	बाघभैरव मा वि	2.46	2.46	2.28	2.75	2.66	2.61
6	मंगल मा वि	3.00	2.97	3.08	2.78	2.71	3.30
7	आदिनाथ मा वि	2.75	2.71	2.63	2.66	2.51	3.05
8	जनसेवा मा वि	3.02	2.73	2.62	2.91	3.05	3.34
9	वैष्णवी मा वि	2.29	2.71	2.22	2.49	2.66	2.55
10	विश्वराष्ट्रिय मा वि	2.67	2.43	2.88	2.78	2.39	2.61
12	पांगा मा वि	2.78	3.00	2.61	2.93	2.46	3.07
6	नेपाल एपि एफ स्कुल	3.52	3.65	3.81	3.55	3.50	3.55
20	लेबोरेटरी मा वि	3.20	3.47	3.19	3.38	3.29	3.43
22	हिलटाउनन मा वि	3.11	2.90	2.60	2.96	2.59	2.76
24	राराहिल मेमोरियल स्कुल	3.36	3.44	3.29	3.16	3.04	3.45
30	सफलता एच आ भि	3.35	3.12	3.07	3.42	3.35	3.52

### इ. विद्यालयगत रूपमा जि पि ए सहितको विवरण

संस्थागत तर्फ ४-३.६ जि पि ए ल्याउने विद्यार्थी १४ सार्वजनिक गुठी तर्फ ४-३.६ ल्याउने विद्यार्थी ९५ सामुदायिक तर्फ ४-३.६ जि पि ए ल्याउने विद्यार्थी २१ रहेको । संस्थागत तर्फ ४-३.६० जि पि ए ल्याउने सबैभन्दा धेरै विद्यार्थी क्रिएटिभ एकेडेमी रहेका छन् । सार्वजनिक गुठी तर्फ नेपाल एपिएफ स्कुल रहेको छ । सामुदायिक विद्यालय तर्फ मंगल माध्यमिक विद्यालय रहेको छ ।

शैक्षिक सत्र २०८० को कक्षा ८ को नगरस्तरीय परीक्षामा सम्मिलित विद्यालयहरूका विद्यार्थीहरूको जि पि ए विवरण																												
S.N		Male										Female										Total						
		3.6-4.0	3.2-3.6	2.8-3.2	2.4-2.8	2.0-2.4	1.6-2.0	1.2-1.6	0.8-1.2	0.0-1.6	3.6-4.0	3.2-3.6	2.8-3.2	2.4-2.8	2.0-2.4	1.6-2.0	1.2-1.6	0.8-1.2	0.0-1.6	3.6-4.0	3.2-3.6	2.8-3.2	2.4-2.8	2.0-2.4	1.6-2.0	1.2-1.6	0.8-1.2	0.0-1.6
1	कस्यप एकेडेमी	0	1	4	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	2	1	5	3	0	0	0	0	0	0	
2	कीर्तिपुर इङ्लिस बोर्डिङ स्कुल	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	
3	कीर्ति सेकेण्डरी बोर्डिङ स्कुल	0	3	1	1	2	0	0	0	2	0	3	0	8	0	0	0	0	0	6	1	9	2	0	0	0	2	
4	लोक आदर्श एकेडेमी	2	0	3	1	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	2	2	4	1	0	0	0	0	1	
5	साउथ भ्याली इ स्कुल	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	4	2	0	0	0	0	1	
6	पुष्पसदन बोर्डिङ स्कुल	1	20	23	18	3	0	0	0	1	3	16	16	18	1	0	0	0	1	4	36	39	36	4	0	0	0	2
7	प्रिन भिलेज सेकेण्डरी स्कुल	0	6	4	5	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	8	5	6	0	0	0	0	1	
8	साल्भनियया एकेडेमी	1	5	3	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	1	6	6	0	0	0	0	0	1	
9	त्राघभैरव बोर्डिङ स्कुल	0	3	5	1	0	0	0	0	6	1	4	5	0	0	0	0	0	1	1	7	10	1	0	0	0	0	7
10	उज्वल शिशु निकेतन	1	4	8	6	17	4	0	0	0	5	5	11	1	0	0	0	0	1	9	13	17	18	4	0	0	0	
11	मेगस इङ्लिस स्कुल	2	8	7	0	0	0	0	0	1	1	9	0	0	0	0	0	0	3	17	7	0	0	0	0	0	1	
12	क्रिएटिभ एकेडेमी	7	13	21	8	0	0	0	0	1	13	16	10	2	1	0	0	0	1	20	29	31	10	1	0	0	0	2
13	शुभकामना एकेडेमी	1	6	4	2	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	1	10	5	2	0	0	0	0	0	
14	प्रिन भिलेज फाउण्डेशन	1	6	7	5	2	0	0	0	1	0	9	9	1	1	0	0	0	1	15	16	6	3	0	0	0	1	
15	रत्नोरिया स्कुल	0	1	6	1	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	4	9	1	0	0	0	0	
		17	77	100	52	24	4	0	0	16	24	75	57	42	4	0	0	0	4	41	152	157	94	28	4	0	0	20
1	छोकिन गेछाक	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	4	0	0	0	0	0	0	1	7	4	0	0	0	0	0	
2	सफलता एच आइ भि	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	
1	पांगा मा वि	0	0	8	3	3	0	0	0	1	1	0	5	0	1	0	0	0	0	1	0	13	3	4	0	0	0	1
2	लेबरोटरी मा वि	12	30	30	0	0	0	0	0	0	21	23	14	0	0	0	0	0	33	53	44	0	0	0	0	0	0	
3	हिलटाउन मा वि	0	2	9	9	8	0	0	0	0	1	6	7	6	1	0	0	0	1	8	16	15	9	0	0	0	0	
4	राराहिल मेमोरियल स्कुल	5	15	17	0	0	0	0	0	0	4	12	8	1	0	0	0	0	9	27	25	1	0	0	0	0	0	
5	नेपाल एपि एफ स्कुल	41	22	1	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	51	32	1	0	0	0	0	0	0	
		58	69	65	12	11	0	0	0	1	37	51	34	7	2	0	0	0	95	120	99	19	13	0	0	0	1	
1	गोरखनाथ मा वि	0	0	3	1	1	0	0	0	2	0	0	4	6	0	0	0	0	2	0	0	7	7	1	0	0	0	4
2	कीर्तिपुर मा वि	1	3	13	10	0	0	0	0	6	0	2	9	3	0	0	0	0	7	1	5	22	13	0	0	0	0	13
3	टौदह राष्ट्रिय मा व	0	1	7	5	1	0	0	0	1	0	4	8	6	1	0	0	0	1	0	5	15	11	2	0	0	0	2
4	बालकुमारी मा वि	0	7	10	8	0	0	0	0	6	0	7	9	5	0	0	0	0	2	0	14	19	13	0	0	0	0	8
5	मंगल मा वि	9	13	22	26	12	0	0	0	0	6	11	8	15	2	0	0	0	1	15	24	30	41	14	0	0	0	1
6	त्राघभैरव मा वि	0	0	1	1	2	0	0	0	2	0	2	1	2	1	0	0	0	0	2	2	3	3	0	0	0	0	2
7	आदिनाथ मा वि	0	1	2	8	4	0	0	0	0	4	1	3	0	0	0	0	0	1	0	5	3	11	4	0	0	0	1
8	जनसेवा मा वि	4	18	22	15	0	0	0	0	2	1	8	14	12	0	0	0	0	7	5	26	36	27	0	0	0	0	9
9	त्रैणवी मा वि	0	3	6	9	2	0	0	0	2	0	3	6	3	1	0	0	0	3	0	6	12	12	3	0	0	0	5
10	विश्वराष्ट्रिय मा वि	0	3	2	2	1	0	0	0	1	0	0	2	5	1	0	0	0	0	3	4	7	2	0	0	0	0	1
		14	49	88	85	23	0	0	0	22	7	41	62	60	6	0	0	0	24	21	90	150	145	29	0	0	0	46
	Total	89	199	253	149	58	4	0	0	39	68	170	160	113	12	0	0	0	28	157	369	413	262	70	4	0	0	67

### उ . कीर्तिपुर नगरपालिकाको माध्यमिक शिक्षा (एस इ इ) परीक्षाको विश्लेषण शैक्षिक सत्र २०८०

काठमाडौं जिल्ला देशकै राजधानी हो । काठमाडौं बाहिर रहेका मानिसहरूको लागि शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगारी र अन्य सुविधाको लागि मुख्य गन्तव्य पनि हो। काठमाडौं जिल्लाभित्र रहेको कीर्तिपुर नगरपालिका पुरानो नगरपालिका हुनुका साथै नेवार जातीको मुख्य बसोबास रहेको नगरपालिकाको रूपमा मानिन्छ। शैक्षिक हिसाबले प्रख्यात ठाँउ पनि हो । नेपालकै इतिहास बोकेको मुख्य विश्वविद्यालय त्रिभुवन विश्वविद्यालय रहेको स्थान कीर्तिपुर हो। विशेषगरी उच्च

शिक्षा हासिल गर्नका लागि बाह्य जिल्ला र जिल्लाभित्रबाट पनि त्रिभुवन विश्वविद्यालयमा नै आउने चाहना सबैको रहन्छ । यही शिलशिलामा कीर्तिपुरमा नै पढ्ने, बस्ने, व्यापार गर्ने, जागिर गर्ने आदि कामको शिलशिलामा अस्थायी रूपमा तथा स्थायी रूपमा बसोबास गर्ने बाह्य जिल्लाका मानिसहरूको संख्या पनि ठूलो रहेको छ । यस नगरपालिकाको स्थायी बसोबासी जनसंख्या जनगणना वर्ष २०७८ अनुसार ८१५७८ रहेको छ । पुरुषको संख्या ४३२३६ (५३ प्रतिशत) र महिलाको संख्या ३८३४२ (४७ प्रतिशत) रहेको छ। कीर्तिपुर नगरपालिका क्षेत्रफलको रूपमा सानो भएता पनि जनसंख्याको हिसाबले ठूलो छ। खेतीपाती गर्ने क्षेत्रफल समेत रहेकोले सुदूरपश्चिमबाट काम, रोजगारी र पेशा व्यवसाय गर्ने हिसाबले मानिसहरू धेरै आउने गरेका छन् ।

क्र स	विद्यालयको नाम	सम्मिलित विद्यार्थी	उत्तिर्ण संख्या	औषत जि पि ए	पास प्रतिशत	२-२.४	२.४-२.८	२.८-३.२	३.२-३.६	३.६-४	NG	Abs	fail	Remarks
1	बाघभैरव मा वि	14	7	1.4	43		1	0	3	2	8	2	57	
2	कीर्तिपुर मा वि	42	20	1.42	48		8	6	6	0	22	0	32	
3	जन्सेवा मावि	81	50	1.94	62		10	21	12	7	31	3	38	
4	ढोढ मा वि	27	16	1.78	59		5	7	3	1	11	1	41	
5	बाघभैरव आ मा वि	17	10	1.85	59		2	3	2	3	7	0	41	
6	तेवोरेटरी मा वि	105	105	3.43	100		2	17	51	35	0	0	0	
7	आदिनाथ मा वि	26	26	2.99	100		5	16	5	0	0	0	0	
8	पुष्पसदन मा वि	109	109	3.54	100		0	8	55	46	0	0	0	
9	मंगल मा वि	96	93	3.21	97		6	25	43	19	3	1	3	
10	पांगा मा वि	20	18	3.04	90		1	5	6	6	2	0	10	
11	शुभकामना एकेडेमी	18	18	3.40	100		0	4	9	5	0	0	0	
12	क्रियटिभ एकेडेमी	89	88	3.52	99		0	6	41	41	1	0	1	
13	ग्लोरिया स्कुल	29	26	3.01	90		0	10	11	5	3	0	10	
14	गोरखनाथ मा वि (खुला)	23	15	1.90	65		5	9	1	0	8	0	35	
15	कीर्ति मा वि	17	11	2.23	65		0	3	4	4	6	0	35	
16	वैष्णवी मा वि	21	7	0.99	33		2	3	2	0	14	1	67	
17	छिनभिलेज मा वि	19	16	2.71	84		1	7	6	2	3	1	16	
18	बालकुमारी मा वि	32	11	0.98	34		5	4	2	0	21	2	66	
19	उज्वल शिशु निकेतन	55	55	3.52	100		0	4	31	20	0	0	0	
20	हिलटाउन मा वि	31	28	3.15	90		0	2	17	9	3	1	10	
21	कीर्तिपुर आ मा वि	7	6	2.60	86		0	2	2	0	1	0	14	
22	साउथभ्याली	14	14	3.40	100		2	2	9	3	0	0	0	
23	राय हिल मा वि	52	52	3.55	100		0	2	26	24	0	0	0	
24	मेन्स मा वि	17	17	3.51	100		0	2	8	7	0	0	0	
25	साइन्समा वि	19	19	3.54	100		0	0	11	8	0	0	0	
26	छिन भ्याली एजुकेशन	40	37	3.12	93		1	10	16	10	3	1	8	
27	नेपाल एपि एफ	83	83	3.61	100		0	1	38	44	0	0	0	
28	साटिभनिया मा वि	10	8	2.67	80		0	2	5	1	2	0	20	
29	लोक आदर्श	15	14	3.14	93	1	3	9	1	1	1	1	7	
30	विश्वराष्ट्रिय मा वि	20	0	0.00	0	0	0	0	0	0	20	12	0	
31	गोरखनाथ मा वि	10	7	1.99	70	1	4	3			3	1	30	
		1158	986	81.17	2439	2	63	193	426	303	173	27	541	
				2.62	79							2	17	

नगरपालिकाको औषत जि पि ए २.६२ भएको । सबै भन्दा औषत जि पि ए राम्रो नेपाल एपि एफ स्कुल, रारा हिल, पुष्पसदन, क्रियटिभ एकेडेमी, उज्वल शिशु निकेतन र लेबरोटरी माध्यमिक विद्यालयको देखियो क्रमशः ३.६१, ३.५५, ३.५४, ३.५२, ३.४३ प्राप्त गरेको देखियो । अध्ययनरत विद्यार्थी मध्ये २ प्रतिशत परीक्षार्थी अनुपस्थित देखियो । विश्वराष्ट्रिय मा वि को नतिजा शुन्य रहेको त्यस्तै औषत जि पि १.४ भन्दा कम ल्याउने विद्यालयमा बालकुमारी र वैष्णवी रहेको पाइयो । सामुदायिक तर्फ औषत जि पि उच्च भएको

विद्यालयमा मंगल माध्यमिक जसले ३.२१ ल्याएको छ । सामुदायिक विद्यालयहरू मध्ये सबै भन्दा धेरै विद्यार्थी परीक्षामा सम्मिलित गराउने विद्यालय समेत पर्दछ ।

### ऊ, शैक्षिक सत्र २०७८ र २०७९ मा माध्यमिक शिक्षा (SEE) परीक्षाको तुलनात्मक तालिका

तीन शैक्षिक सत्रको नतिजा विश्लेषण गर्दा मंगल माध्यमिक विद्यालय र बालकुमारी माध्यमिक विद्यालयको बाहेक क्रमिक रूपमा औषत जि पि बढेको पाइएन । त्यस्तै सार्वजनिक गुठिका विद्यालयहरू मध्ये लेबोरेटरी मा वि, नेपाल ए पि एफ, , पनि औषत सिकाइ उपलब्धी बढेको देखिन्छ । क्रिएटिभ, पुष्पसदन, उज्वलको विद्यार्थीहरूको उच्च अनुपातका साथै औषत नतिजा पनि बढेको देखिन्छ ।

तीन शैक्षिक सत्र २०७८-२०८० सम्मको एस इ इ परीक्षाको तुलनात्मक अध्ययन							
क्र स	विद्यालयको नाम	वर्ष	औषत जिपि ए	वर्ष	औषत जिपि ए	वर्ष	औषत जिपि ए
		2080		2079		2078	
1	बाघभैरव मा वि	14	1.43	2.05	9	2.0	11
2	कीर्तिपुर मा वि	42	1.42	2.43	37	2.27	33
3	जनसेवा मा वि	81	1.94	2.88	99	2.45	101
4	टौटड मा वि	27	1.78	2.28	31	2.2	44
5	मंगल मा वि	96	3.21	3.19	82	2.81	94
6	बालकुमारी मा वि	26	2.99	2.03	28	1.87	35
7	आदिनाथ मा वि	21	0.99	2.46	21	2.43	27
8	वैष्णवी मा वि	32	0.98	2.31	7	1.53	13
9	विश्वराष्ट्रिय मा वि	20	0	2.23	11	1.89	27
10	गोरखनाथ मा वि	10	1.99	2.02	10	2.15	10
		369	1.67	2.39	335	2.16	395
6	लेबोरेटरी मा वि	105	3.43	3.44	113	3.01	104
10	पांजा मा वि	20	3.04	3.24	27	3.02	24
20	हिलटाउन मा वि	31	3.15	3.28	33	3.08	35
27	नेपाल एपि एफ	83	3.61	3.60	80	3.36	80
23	राय हिल मा वि	52	3.55	3.40	52	3	57
		291	3.36	3.39	305	3.09	300
1	क्रिएटिभ एकेडेमी	89	3.52	3.50	84	3.2	106
2	ग्लोरिया स्कुल	29	3.01	3.33	25	0	0
3	बाघभैरव आ मा वि	17	1.85	3.30	11	3	15
4	कीर्ति मा वि	17	2.23	2.85	17	2.7	13
5	पुष्पसदन मा वि	109	3.54	3.49	102	3.1	110
6	ब्रिजभिलेज मा वि	19	2.71	3.00	16	2.5	20
7	शुभकामना एकेडेमी	18	3.40	3.27	15	2.8	24
8	उज्वल शिशु निकेतन	55	3.52	3.40	57	3.1	40
9	कीर्तिपुर आ मा वि	7	2.60	3.00	16	2.3	9
10	साउथभ्याली	14	3.40	3.18	14	2.8	9
11	मेगस मा वि	17	3.51	3.34	16	3	19
12	साइनिलयम मा वि	19	3.54	0.00	0	0	0
13	ब्रिज भिलेज एजुकेशन	40	3.12	3.50	38	3	37
14	सादिभनिया मा वि	10	2.67	3.00	15	2.9	13
15	लोक आदर्श	15	3.14	3.27	36	3.3	39
		475	3.05	3.25	426	2.9	454
16	गोरखनाथ मा वि (सुला)	23	1.90				

### ए. GPA 4.00 सहितको उत्तीर्ण गराउने विद्यालयहरू

काठमाडौं जिल्ला भित्र रहेका विद्यालयहरू मध्ये शैक्षिक सत्र २०८० मा ४.०० जि पि ए सहित माध्यमिक शिक्षा परीक्षा उत्तीर्ण गर्ने परीक्षार्थी नेपाल एपि एफ को एकजना विद्यार्थी रहेको । ग्रेडिड प्रणाली अनुसार देश भरिको ४ जि पि ए ल्याउने विद्यार्थी संख्या जम्मा १६८ रहेको थियो ।

### ७. सामुदायिक विद्यालयको नतिजा कमजोर हुनुका कारण:

- पालिकालाई प्राप्त शिक्षक दरबन्दी सबै विद्यालयहरूलाई विद्यार्थी संख्याको आधारमा वितरण नहुनु ।
- स्थानीय र शिक्षक तथा कर्मचारीका छोराछोरी सामुदायिक विद्यालयमा भर्ना नहुने भएकाले उपलब्धी बढाउन सबै पक्षबाट चिन्तन नहुनु ।
- वार्षिक क्रेडिट आवर पुग्ने गरी पठनपाठन नहुनु ।
- पठनपाठन नभएको प्रति सार्वजनिक चासो नहुनु ।
- अभिभावकहरू बालबालिकाहरूको पढाइ प्रति सचेत नहुनु ।
- कमजोर विद्यार्थीलाई सहायता गर्ने कार्यमा विद्यालय फोकस नहुनु जस्ता समस्याले बालबालिकाहरूको शैक्षिक गुणस्तर बढ्न सकेको छैन ।
- विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर सुधार गर्नका लागि लगानीको कमजोर अवस्था ।
- विद्यालयको अनुगमन तथा निरीक्षण कमजोर ।
- विद्यालयका उत्कृष्ट र राम्रा शिक्षकहरूलाई उत्प्रेरणात्मक व्यवहार र सहयोग नहुनु।

### क. कमजोर घर परिवारका विद्यार्थी

धनिका लागि संस्थागत विद्यालय गरिबका लागि सामुदायिक विद्यालय भन्ने भाष्य निर्माण भएको छ । सामुदायिक विद्यालयमा स्थानीयबासीका बालबालिकाहरू भर्नादर न्यून रहेको छ । बालकुमारी मा वि, आदिनाथ मा वि, बैष्णवी मा वि, बाघभैरव मा वि र टौदह राष्ट्रिय मा वि, गोरखनाथ मा वि, विश्वराष्ट्रिय मा वि मा अस्थायी बसोबास गर्ने, रोजगारीको शिलशिलामा यहाँ रहदाँसम्म विद्यार्थी भर्ना गर्ने, आर्थिक, सामाजिक र पारिवारिक समस्या भएका बालबालिकाहरूको भर्नादर उच्च रहेको छ। गोरखनाथ मा विमा कापी कलम, खाजा, पानी, विद्यालय पोशाक जोहो गर्न कठिन भएका, अरुको घरमा काम गर्न बसेका बालबालिकाहरू मात्र भर्ना भएको अवस्था छ। विगतमा कोभिडका कारणले पढाइमा असर पुगेकाले पनि औषत नतिजा राम्रो थिएन । यस वर्ष सबै विद्यालयहरूको उत्तिर्ण प्रतिशत राम्रो भएता पनि उच्च अंक सहितको नतिजा दर भने बढ्न सकेन तर विद्यालयहरूले गरेको मेहनतले चाहिँ भविष्यलाई केहि आशावादी बनाएको छ ।

सामुदायिक विद्यालयहरू मध्ये मंगल माध्यमिक विद्यालय र जनसेवा माध्यमिक विद्यालय संघीय सरकारको नमुना विद्यालय विकास कार्यक्रम भित्र परेको र शैक्षिक, व्यवस्थापकीय, भौतिक तथा प्राविधिक पक्ष केही राम्रो भएका कारण यी विद्यालयहरूमा विद्यार्थीको संख्याको चाप रहेको छ । तुलनात्मक रूपमा

हेर्दा जनसेवामा भन्दा मंगल मा विमा स्थानीय अभिभावकका बालबालिकाहरु बढी रहेको छ । मंगल मा विमा भर्ना भएका जम्मा विद्यार्थीको करिब १५ प्रतिशत स्थानीयका बालबालिकाहरु रहेका छन् । यस विद्यालयमा व्यवस्थापन समितिका सदस्यका छोराछोरी, शिक्षकका छोराछोरी, भूतपूर्व विद्यार्थीका छोरा छोरी समेत भर्ना भएका छन् । साथै कक्षा ६ र ८ देखि यस विद्यालयमा पढाउनका लागि अभिभावकहरुको विशेष रोजाइमा समेत परेको देखिन्छ । स्थानीय अभिभावक, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, शिक्षकहरुको चासो बढी भएका कारण पनि अन्य विद्यालय भन्दा यस विद्यालयको नतिजा राम्रो रहेको छ । कीर्तिपुर माध्यमिक विद्यालय यस नगरपालिकाको नमुना विद्यालय विकास गर्ने योजनामा परेको विद्यालय हो । यस विद्यालयको भवन निर्माणाधिन अवस्थामा रहेको छ । कक्षाकोठाको अभावका कारण लाइब्रेरी, आइसिटी ल्याब व्यवस्थापन साथै विद्यार्थी भर्ना बढाउन कठिन भएको छ । यस विद्यालयमा सबै तहमा शिक्षक दरवन्दी र योग्य शिक्षकहरु रहेता पनि स्थानीय अभिभावकका छोराछोरीहरु भर्नादर भने बढेको छैन । विद्यालय परिवार, व्यवस्थापन समिति विद्यालय सुधारमा लागि परेको छ । त्यस्तै विद्यालयको आन्तरिक सुधारका लागि नगरपालिकाले वार्षिक रु १० लाख रुपैया आ व २०७९/८० बाट सहयोग गर्दै आएको छ । भौतिक रुपमा सम्पन्न भएपश्चात यस विद्यालय पनि सबैको रोजाइको केन्द्रमा पर्ने सम्भावना बढेर गएको छ ।

## ख. अभिभावक

आफ्ना बालबालिकाहरुको पठनपाठन अवस्थाको बारेमा चासो नराख्नु, आवश्यक शैक्षिक सामग्री, खाजा, पानी, सरसफाइमा ध्यान नदिनु, नियमित विद्यालय नपठाउनु, गृहकार्य गरे नगरेको नहेर्नु जस्ता कारणबाट विद्यार्थीहरुको सिकाइ उपलब्धिमा असर पारेको छ ।

## ग. विद्यालयको भौतिक तथा शैक्षिक सुविधाको अवस्था

सबै विद्यालयहरु भौतिक सुविधा सम्पन्न हुँदै गएका छन् तर विद्यालय भित्र शिक्षणसँग जोडिएको पुस्तकालय, विज्ञान प्रयोगशाला, कम्प्युटर ल्याब, बुककर्नरलाई व्यवस्थित गर्न सकिएको छैन । जनसेवा मा वि, मंगल मा वि, कीर्तिपुर मा विमा ल्याबहरु छन् तर विद्यार्थीहरुले नियमित रुपमा प्रयोग तथा अभ्यास गर्ने वातावरणमा सुधार गर्नुपर्ने देखिन्छ । विद्यालयहरुलाई नियमित रुपमा अतिरिक्त क्रियाकलाप गराउने, साधनस्रोत सामग्रीहरुको समेत अभाव रहेको छ । खेल शिक्षक, नृत्य सिकाउने शिक्षक, संगित शिक्षक, लाइब्रेरियनलाई विद्यालयहरुले क्रमश व्यवस्थापन गराउदै लैजान पर्ने आवश्यकता देखिएको छ ।

## घ. अनुगमन तथा निरीक्षण

शिक्षकको नजिकको अनुगमनकर्ता तथा सुपरिवेक्षक विद्यालय व्यवस्थापन समिति र प्र अ नै हो । विद्यालयको तथा शिक्षकहरुको निरन्तर मुल्याङ्कन हुन जरुरी छ । विद्यालयको अनुगमन तथा निरीक्षण



कार्यलाई नियमित र निरन्तर रूपमा सञ्चालन गर्न सकिएको छैन । अनुगमनलाई नियमित र प्रभावकारी बनाउन आवश्यक जनशक्तिको पनि कमी देखिन्छ । दक्ष जनशक्ति र विज्ञहरूको अभावका कारण शिक्षकहरूको कक्षा अवलोकन, उपचारात्मक निरीक्षण, शिक्षकको आवश्यकताको आधारमा पेशागत क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम तथा तालिम यथेष्ट रूपमा संचालन गर्न सकिएको छैन ।

### ड. वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम

संघीय सरकार देखि स्थानीय सरकार सम्मले विद्यालय शिक्षासम्बन्धी ऐन, नीति तथा कार्यक्रम र बजेट विद्यालयको आवश्यकताको आधारमा बनाउदै जानुपर्ने देखिन्छ। विद्यालयलाई उपलब्ध गराउने प्रशासनिक खर्च, अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन खर्च रिमिडियल कक्षा सञ्चालन, सुत्केरी महिलाका कारण पुगेको शैक्षिक क्षति न्यूनिकरण खर्च, बुक कर्नर र लाइब्रेरी प्रयोगलाई अनिवार्य बनाउदै जानुपर्ने, नियमित अनुगमन, उपचारात्मक कक्षा शिक्षण, तालिम कार्यक्रमको आवश्यकता देखिएको छ ।

### च. कमजोर विद्यालय व्यवस्थापन

विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी छनौट हुँदा शिक्षा क्षेत्रमा योगदान पुर्याएका व्यक्तिहरूलाई समितिमा ल्याउन सक्तौ भन्ने मात्र विद्यालयको सबै पक्षहरू सबल हुँदै जान्छन् । विद्यालयको योजना निर्माण भौतिक व्यवस्थापन शिक्षकहरूको मुल्याङ्कन जस्ता कार्यमा सक्षम समिति आवश्यक पर्दछ ।

### विविध

#### १. विद्यालयमा विपद् व्यवस्थापन पूर्वतयारी

नेपाल विपद्को उच्च जोखिम भएको देश हो । विद्यालयमा ठूलो संख्यामा विद्यार्थीहरू अध्ययनरत हुने भएकाले विपद् पूर्वतयारी विपद्को समय र विपद् पछिको व्यवस्थापन कसरी गर्ने भन्ने उद्देश्य सहित गैह्र सरकारी संस्था भुकम्प प्रविधि समाज नेपालको सहयोगमा यस पालिका भित्र नगर उपप्रमुख को अध्यक्षतामा स्थानीय तह शिक्षा समुह गठन भइ विपद् सम्बन्धी अभिमुखिकरण कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । यसै संस्थाको सहयोगमा सामुदायिक विद्यालयमा ECO Club मार्फत फोहर व्यवस्थापनका साथै हरित विद्यालय कार्यक्रम समेत सञ्चालनमा रहेको छ ।



## जानी राखौ र भनौ

अनुमति पाएका बाहेक विद्यालयमा अभिभावकहरूलाई भर्ना नगराउन सबै सचेत र सुसूचित वर्गले जानकारी गराउन आवश्यक छ । अनुमति विना चलेका विद्यालय भएमा शिक्षा शाखालाई जानकारी गराउनु सबै नागरिकको पनि कर्तव्य हो । अनुमति विना चलेका विद्यालयमा पढाएका बालबालिकाहरूको ग्रेडसिट बैध मानिदैन ।

बालबालिका भर्ना गर्नकालागि विद्यालय छनौट गर्दा अभिभावकहरूले विद्यालय सञ्चालन तथा कक्षा थप अनुमति प्राप्त गरेको विद्यालय हो होइन यकिन हुन आवश्यक छ । विद्यालय सञ्चालन गर्नका लागि विद्यालय स्थानीय तहबाट अनुमति प्राप्त गरेपछि मात्र संघीय सरकारको शैक्षिक सुचना व्यवस्थाप प्रणाली (IEMIS) बाट विद्यालय IEMIS Code प्राप्त गर्न सक्दछ । सोही कोडको आधारमा उक्त विद्यालयमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको पनि IEMIS Code/registration number प्राप्त गर्दछन् । नेपालको जुनसुकै विद्यालयमा पढेता पनि बालबिकास देखि कक्षा १२ सम्मको registration number एउटै हुने गर्दछ । शैक्षिक सत्र २०८१ लाई आधार मानि यस वर्ष EMIS registration number/code प्राप्त नगरेका विद्यार्थीहरूले जुनसुकै कक्षामा पनि भर्ना भई EMIS Code/registration number प्राप्त गरेका छन् तर आगामी वर्ष २०८२ बाट बाल विकास कक्षा र १ कक्षामा मात्र EMIS Code/registration number पाउन सकिने प्रणाली विकास गरिरहेकाले अन्य कक्षामा Student Transfer बाट मात्र विद्यार्थी भर्ना गर्न सकिन्छ । अनुमति प्राप्त नगरेका विद्यालय वा कक्षामा बालबालिकाहरू भर्ना गराउन हुँदैन । अनुमति विना सञ्चालन भएका विद्यालयमा विद्यार्थी भर्ना हुँदा पुगेको अप्ठ्यारो स्वयं अभिभावक र विद्यालयले जिम्मा लिनुपर्नेछ । अनुमति प्राप्त नगरी चलाएका विद्यालयको ग्रेडसिट प्रमाणिकरण गर्नको लागि शिक्षा शाखा बाध्य समेत हुँदैन ।

### शैक्षिक सुधारका लागि गर्नुपर्ने प्रयासहरू

- पाठ्यक्रमले निर्दष्ट गरेको समय/क्रेडिट आवरका आधारमा पठनपाठन कार्य अनिवार्य गराउने ।
- विद्यालयहरूलाई वार्षिक कार्यक्रम पेश गर्न लगाइ विद्यालयमा सञ्चालन गरिएका कार्यक्रमहरूको चौमासिक रूपमा रिपोर्ट माग गर्ने ।
- सामुदायिक विद्यालयहरूमा समुदायको अपनत्व बढाउने कार्यक्रम तथा अभिभावक शिक्षा सञ्चालन गर्ने ।
- शिक्षण कार्यमा विद्यार्थी अभ्यास गराउने, प्रयोगात्मक तथा परियोजना कार्यहरूलाई फोकस गरी पठनपाठन गरे नगरेको नियमित अनुगमन गरी विद्यालय तथा शिक्षकहरूलाई सुझाव दिने ।
- नगरस्तरीय अतिरिक्त कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न प्रोत्साहन गर्ने ।

- विद्यालयहरूमा विषयगत ल्याब, कम्प्युटर ल्याब, लाइब्रेरीहरू सुधार गरी डिजिटल कक्षा सञ्चालनका लागि प्रोत्साहन गर्ने ।
- उत्कृष्ट विद्यार्थी तथा शिक्षकहरूलाई सम्मान तथा प्रोत्साहन गर्ने ।
- शिक्षक दरवन्दी मिलान गर्ने ।
- सुत्केरी महिलाका कारण विद्यालयमा पर्ने गएको शैक्षिक क्षति न्यूनिकरण गर्नका लागि विद्यालयलाई रकम सहयोग गर्ने ।
- कमजोर शैक्षिक उपलब्धि भएका विद्यार्थीहरूलाई रिमेडियल कक्षा सञ्चालन गर्ने ।

### सामुदायिक विद्यालयमा रहेको ठूलो समस्या क्रेडिट आवर नपुग्नु

शिक्षकहरूले आफ्नो हित र फाइदा खोजिरहँदा बालबालिकाहरूको हित र अधिकार खोसिएको छ/छैन पुनरावलोकन गर्नुपर्ने अवस्था आएको छ । शिक्षकको कर्तव्य पाठ्यक्रमले निर्दिष्ट गरेका लक्ष्य, उद्देश्य र दिएको पाठ्यभार अनुसार कक्षा कोठामा पठनपाठन गराई शिक्षाको उद्देश्य पुरा गर्न सहयोग गर्ने अन्तिम तह हो । त्यसैले विद्यालय, विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षकहरूको छलफलबाट क्रेडिट आवर पुर्याउने साथै शैक्षिक गुणस्तर सुधार गर्ने विषयमा छलफल हुन आवश्यक छ ।

### शैक्षिक सत्र २०८१ को वार्षिक क्यालेण्डर अनुसारको खुद पढाइ हुने दिन तपशील अनुसारको रहेको छ ।

महिना	सबै विदा	सार्वजनिक विदा	परीक्षा/अन्य विदा	पढाइ हुने सम्भावित दिन	जम्मा दिन	कौफियत	१ घण्टाको विषय शिक्षण	५० मिनेटको कक्षा	४५ मिनेटको कक्षा
वैशाख	12	7	5	19	31	शैक्षिक क्यालेण्डर अनुसार जम्मा विद्यालयमा पढाइ हुने दिन १९९ दिन देखिन्छ । सामान्यतया चैत्र ५ पछाडी वार्षिक परीक्षा हुन्छ । तसर्थ क्यालेण्डरले ५० मिनेट र ४५ मिनेटको कक्षा शिक्षणले क्रेडिट आवर पुग्दैन ।	१ घण्टाको कक्षा शिक्षण गर्दा १६० दिन खुद पढाइ गर्नुपर्ने २१ दिन परीक्षा जोड्दा १८१ दिन हुन जान्छ १८ दिन बाँकी रहन्छ जसमा अतिरिक्त क्रियाकलाप शिक्षकले लिने विदा जोड्दा १९९ दिन भन्दा बढी हुन जान्छ	१९२ दिन खुल पढाइ र परीक्षा सञ्चालन २१ दिन गरी जम्मा २१३ दिन विद्यालय सञ्चालन हुनुपर्ने देखिन्छ	४५ मिनेटको दरले कक्षा लिँदा २१३ दिन खुद पढाइ र परीक्षा दिन २१ दिन जोड्दा २३४ दिन विद्यालय सञ्चालन हुनुपर्ने देखिन्छ
जेठ	6	6	0	26	32				
असार	13	5	8	18	31				
साउन	12	4	8	20	32				
भदौ	9	9	0	22	31				
असोज	19	19	0	11	30				
कार्तिक	23	23	0	7	30				
मंसिर	8	6	2	22	30				
पौष	14	6	8	15	29				
माघ	17	7	10	13	30				
फाल्गुण	8	8	0	21	29				
चैत्र	25	17	8	5	30				
जम्मा	166	117	49	199	365				

## २. विद्यालयहरूमा विद्यार्थी भर्ना अवस्था

### विद्यार्थी भर्ना प्रवृत्ति

आर्थिक अवस्थाको आधारमा विद्यालयहरू छनौट हुने प्रचलन बढी छ । राम्रो आयस्रोत हुने अभिभावकको सोच सबै पक्षको राम्रो व्यवस्थापन भएको विद्यालयमा बालबालिकाहरू भर्ना गराउने र पढाउने इच्छा हुन्छ । स्थानीय व्यक्तिहरू जो आर्थिक रूपमा सम्पन्न छन् ती व्यक्तिहरूको लागि कीर्तिपुर भित्र रहेका सामुदायिक र निजी विद्यालय भन्दा कीर्तिपुर नगरपालिका भन्दा बाह्यका विद्यालयहरूमा पढाउनका लागि छनौट तथा रोजाइमा परेको पाइन्छ। आर्थिक रूपमा मध्यम रहेका स्थानीय र बाह्यबाट आएका अस्थायी वा स्थायी बसोबासीको रोजाइमा संस्थागत विद्यालयहरू र सामुदायिक विद्यालयमा जनसेवा मा वि र मंगल मा वि परेको पाइन्छ। त्यस्तै जो खेतीपाती, गाइफारम, इट्टाभट्टा, मजदुरी, साना साना व्यवसाय गर्ने र दाजु, दिदी, अंकल अन्टी वा आफन्त कीर्तिपुरमा बसेर उच्च शिक्षा हासिल गरिरहेका छन् तिनिहरूका भाइबहिनीहरू सामुदायिक विद्यालयहरूमा भर्ना गराएको पाइन्छ। सामुदायिक विद्यालयहरू मध्यमा पनि नमुना विद्यालयको रूपमा स्थापना भएका विद्यालयहरू जनसेवा मा वि र मंगल मा वि भर्नाको लागि बढी प्राथमिकतामा परेको पाइन्छ ।

## ३. बालमैत्री स्थानीय शासन

यस नगरपालिका अन्तर्गतको वडा ७ मा रहेको श्री वैष्णवी माध्यमिक विद्यालयलाई बालमैत्री स्थानीय शासन अन्तर्गत बालमैत्री विद्यालय घोषणा गरिएको छ । बालमैत्री विद्यालयका सूचकहरू पुरा गर्नका लागि विद्यालयमा शैक्षिक व्यवस्थापन, खाजा व्यवस्थापन, शिक्षक व्यवस्थापन, भौतिक व्यवस्थापनका लागि यथेष्ट रकम छुट्याउनु पर्ने देखिन्छ ।



## अनुसूची

कीर्तिपुर नगरपालिका भित्र शैक्षिक सत्र २०८१ असार समग्रमा भर्ना भएका विद्यार्थी संख्या विद्यालयगत वितरण- अस्थागत तर्फ

Class	ECD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	जम्मा विद्यार्थी	
S.N	SchoolName	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	
	Total	4354	1659	1325	1385	1425	1528	1532	1474	1442	1431	1250	132	795	19732
1	Aarambha Academy	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
3	Alok Academy	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
4	Amadublam Natioanl School	38	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
5	Angel Academy	61	11	7	16	11	5	0	0	0	0	0	0	0	111
6	Bagh Bhairab BoardingHigh School	94	34	25	30	27	28	18	27	22	18	18	0	0	341
9	Bal Batika Sansar	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
12	Creative Academy	80	80	72	88	97	110	90	92	81	89	99	0	0	978
13	Eklavya Vision Art Institute And Childhood	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145
14	Erikson Academy	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15	First Step School	2	69	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
16	Gloria School	69	19	23	16	19	20	24	19	20	15	12	0	0	256
18	Green Village Education Foundation	132	57	53	59	73	61	67	50	51	45	47	0	0	695
19	Green Village Secondary School	96	21	22	18	20	15	28	24	15	18	11	0	0	288
20	Happy Home Montessori	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
21	Happy Hour Pre School Child Care Center	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77
24	Innovative Pre School	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
25	Janasewa Secondary School	157	64	64	74	75	93	92	91	100	156	114	11	153	1244
26	Kathmandu Kids Zone Montessori	51	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
27	Kirti Secondary Boarding School	97	26	27	28	31	29	24	18	21	19	26	0	0	346
28	Kirtipur English Boarding School	10	39	6	11	3	1	5	0	2	3	9	0	0	89
30	Kritipur Grihinee Mahila Viddhalaya	0	26	8	6	5	4	0	0	0	0	0	0	0	49
32	Little Bud School	72	18	16	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125
33	Little Steps School	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
34	Lok Aadarsha Academy	50	29	22	14	24	19	8	18	8	10	11	0	0	213
35	Magus English School	190	41	56	46	37	62	40	30	29	27	24	0	0	582
37	Martanda Mantesory School	66	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84
38	Mount Marigold School	91	30	19	21	17	10	0	0	0	0	0	0	0	188
41	New World Academy	36	10	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
43	Periwinkle Preschool Academy	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
44	Prayas School	82	4	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103
45	Pushpasadan Boarding Secondary School	233	128	134	115	129	119	136	119	119	110	114	42	48	1546
47	Sai Nilayam Boarding School	102	65	32	41	33	50	28	28	31	12	17	0	0	439
48	Salvinia Academy	79	39	24	24	16	17	18	16	15	12	17	0	0	277
51	Saugaat Montessori School	85	20	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129
52	Shubhakamana Academy	20	21	17	17	23	14	20	29	29	16	21	0	0	227
53	simrik school	102	15	17	12	4	8	0	0	0	0	0	0	0	158
54	Smart Kids Academy	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
55	South Valley English Secondary School	14	22	11	10	7	12	13	8	15	10	12	0	0	134
56	Star Montessori Pre School	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
57	Star School	75	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94
58	Sunbeam Montessori School	47	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
59	Susthamanasthiti Balkalyan Bidhyalaya	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
61	Tikks Montessori	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
62	Tsoknyi Gechak School	46	31	31	28	24	15	11	8	8	0	0	0	0	202
63	Ujjwal Shishu Niketan Academy Ma Vi	254	69	57	45	63	71	73	70	61	58	48	0	0	869
64	Varnamala Pre School	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
		3260	1075	778	771	738	763	695	647	627	618	600	53	201	10826

कीर्तिपुर नगरपालिका भित्र शैक्षिक सत्र २०८१ असार समस्ता भर्ना भएका विद्यार्थी संख्या विद्यालयगत विवरण - सामुदायिक तर्फ															
S.N	SchoolName	ECD	1	2	3	4	5	6	7	8	0	10	11	12	Total
		Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	
	Total	4354	1659	1325	1385	1425	1528	1532	1474	1442	1431	1250	132	795	19732
1	Adinath Ma V	27	17	20	26	24	24	25	35	25	25	22	0	0	270
2	Bagh Bhairab Ma Vi	32	12	11	10	13	9	14	16	14	17	10	0	0	158
3	Baishnabi Ma V	29	42	17	14	19	29	34	50	48	50	36	0	0	368
4	Bal Kumari Ma V	32	32	70	57	53	64	60	67	69	59	26	0	0	589
5	Bishwa Rastriya Ma V	46	26	27	15	32	14	20	19	14	21	20	0	0	254
6	Gorakhnath Ma Vi	16	21	10	16	12	18	22	20	32	16	23	0	0	206
7	Indrayani Pra V	32	16	10	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	76
8	Janasewa Secondary School	157	64	64	74	75	93	92	91	100	156	114	11	153	1244
9	Kirtipur Ma Vi	45	27	18	34	35	40	43	60	68	75	47	0	0	492
11	Mangal Ma Vi	165	59	50	71	85	105	123	125	155	151	109	3	256	1457
12	Nawa Jyoti Adharbhat vidyalaya	35	15	11	8	5	11	0	0	0	0	0	0	0	85
14	Taudaha Rastriya Secondary School	56	27	23	34	28	31	34	32	39	38	41	27	44	454
	Total	672	358	331	368	387	441	467	515	564	608	448	41	453	5653
सार्वजनिक गुठिका विद्यालय															
1	Hill Town Secondary School	168	50	41	32	45	55	52	47	32	52	30	0	0	604
2	Laboratory Ma Vi	176	150	146	182	164	176	191	178	155	135	118	0	213	1984
3	Nepal APF School	0	0	0	0	77	83	127	84	88	85	82	49	81	756
4	Panga Secondary School	67	21	25	17	20	15	15	16	21	21	22	0	0	260
5	Rarahil Memorial School	144	61	61	82	66	88	77	75	55	62	60	0	0	831
6	Salyanstan Secondary School	24	2	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
	Total	579	284	280	315	372	417	462	400	351	355	312	49	294	4470
विशेष विद्यालय तथा धार्मिक विद्यालय															
1	Saphalta HIV Shikshya Sadan	0	6	0	5	3	0	0	3	0	6	4	0	0	27
2	Kritipur Grihinee Mahila Viddhalaya	0	26	8	6	5	4	0	0	0	0	0	0	0	49
3	Tsoknyi Gechak School	46	31	31	28	24	15	11	8	8	0	0	0	0	202
	Total	46	63	39	39	32	19	11	11	8	6	4	0	0	278

## विद्यालयहरुलाई निकासी भएको रकमको विवरण

वार्षिक एक मुष्ट अनुदान पाउने विद्यालय र निकासी भएको रकम विवरण आ व २०८०/८१				
विद्यालयको नाम	इमिस कोड	सञ्चालित कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनुदान रकम
सफलता एच. आइ. भि. शिक्षा सदन	२७०३३००५०	१-१० सम्म	२८	१०,००,०००
छोकनी गेछाक स्कुल	२७०३३००५३	१-८ सम्म	१९०	५,००,०००
कीर्तिपुर गृहणी महिला विद्यालय	२७०३३००४२	१-५ सम्म	४७	२,४९,०००
जम्मा रकम				१७,४९,०००

वार्षिक रुपमा विद्यालयहरूलाई तलभतामा निकास भएकै रकमको विवरण

२०८० साल श्रावण देखि २०८१ असार सम्म शिक्षक कर्मचारी भाषा शिक्षक लगायतका विद्यालयमा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई निकास भएको तलब भत्ता रकमको विवरण						
क्र स	विद्यालयको नाम	माध्यमिक तह	आधारभूत तह	कर्मचारी	भाषा प्रशिक्षक तलब कर्मचारी थप तलब नपाबाट	जम्मा रकम
1	आदिनाथ मा वि	3869754	7501355	439500	551500	12362109
2	कीर्तिपुर मा वि	6428022	11219811	439500	551500	18638833
3	गोरखनाथ मा वि	1950604	7569747	439500	821500	10781351
4	जनसेवा मा वि	11813514	13078055	439500	711500	26042569
5	ढोढह रा मा वि	5156305	6557676	439500	551500	12704981
6	बाघभैरव मा वि	4486136	8193843	439500	501500	13620979
7	बालकुमारी मा वि	2859084	7340080	439500	659500	11298164
8	मंगल मा वि	5111149	4776248	579500	941000	11407897
9	विश्वराष्ट्रिय मा वि	1169901	4385021	579500	901000	7035422
10	वैष्णवी मा वि	2935875	6188751	439500	821500	10385626
11	लेबोरेटरी मा वि	1203914	2619728	0	0	3823642
12	नवज्योति मा वि	0	2255939	254000	221500	2731439
13	इन्द्रायणी आ वि	0	3954792	254000	221500	4430292
14	सुरतमनस्थिति बा	0	1167657	0	0	1167657
15	कीर्तिपुर नृ म वि	0	0	0	270000	270000
जम्मा रकम		46984258	86808703	5183000	7725000	146700961

विद्यालयहरूलाई त्रैमासिक रुपमा तलबभत्ता रकम निकास भएकै विवरण

२०८० साल श्रावण देखि २०८१ असार सम्म शिक्षक कर्मचारी भाषा शिक्षक लगायतका विद्यालयमा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई निकास भएको तलब भत्ता रकमको विवरण						
	विद्यालयको नाम	पहिलो त्रैमासिक	दश्रो त्रैमासिक	तेश्रो त्रैमासिक	चौथो त्रैमासिक	जम्मा रकम
1	आदिनाथ मा वि	3652950	2829620	3039619	2839919	12362108
2	कीर्तिपुर मा वि	5538203	4262673	4543472	4294485	18638833
3	गोरखनाथ मा वि	3186558	2460916	2660916	2472961	10781351
4	जनसेवा मा वि	7786949	6014127	6477574	5763919	26042569
5	ढोढह रा मा वि	3835262	2971705	3033146	2886058	12726171
6	बाघभैरव मा वि	3970917	3141722	3361722	3146618	13620979
7	बालकुमारी मा वि	3307595	2595449	2795449	2599671	11298164
8	मंगल मा वि	3400975	2619544	2736828	2650550	11407897
9	विश्वराष्ट्रिय मा वि	2131841	1647026	1787026	1469529	7035422
10	वैष्णवी मा वि	3003768	2324990	2250075	2806793	10385626
11	लेबोरेटरी मा वि	1138664	870188	950188	864602	3823642
12	नवज्योति मा वि	800959	621080	681080	628320	2731439
13	इन्द्रायणी आ वि	1303040	1014544	1094544	1018164	4430292
14	सुरतमनस्थिति बा	345756	263967	293967	263967	1167657
15	कीर्तिपुर नृ म वि	80000	60000	70000	60000	270000
जम्मा रकम		43483437	33697551	35775606	33723177	146722150



तलब भत्ता स्वरूप पहिलो त्रैमासिकमा निकास भएको रकम विवरण

आ व २०८० श्रावण देखि असोज महिना र चाडवाड खर्च सहितको तलबभत्ता							
		माध्यमिक तह	आधारभूत तह	कर्मचारी	संघीय तर्फको जम्मा तलब	कर्मचारीलाई नगरबाट थप	जम्मा निकास रकम
1	आदिनाथ मा वि	1150331	2217620	126000	3493951	159000	3652950
2	कीर्तिपुर मा वि	1906346	3346857	126000	5379203	159000	5538203
3	गोरखनाथ मा वि	581618	2239940	126000	2947558	239000	3186558
4	जनसेवा मा वि	3602646	3819303	126000	7547949	239000	7786949
5	ढोढह रा मा वि	1528969	2021293	126000	3676262	159000	3835262
6	बाघभैरव मा वि	1322136	2363781	126000	3811917	159000	3970917
7	बालकुमारी मा वि	853310	2169285	126000	3148595	159000	3307595
8	मंगल मा वि	1520923	1441052	166000	3127975	273000	3400975
9	विश्वराष्ट्रिय मा वि	355508	1337333	166000	1858841	273000	2131841
10	वैष्णवी मा वि	899944	1738824	126000	2764768	239000	3003768
11	लेबोरेटरी मा वि	361512	777152	0	1138664	0	1138664
12	नवज्योति मा वि	0	664959	72000	736959	64000	800959
13	इन्द्रायणी आ वि	0	1167040	72000	1239040	64000	1303040
14	सुस्तमनस्थिति बा	0	345756	0	345756	0	345756
15	कीर्तिपुर गृ म वि	0	0	0	0	80000	80000
जम्मा रकम		14083243	25650195	1484000	41217438	2266000	43483437

तलब भत्ता स्वरूप दोश्रो त्रैमासिकमा निकास भएको रकम विवरण

		माध्यमिक तह	आधारभूत तह	कर्मचारी	संघीय तर्फको जम्मा तलब	कर्मचारीलाई नगरबाट थप	जम्मा निकास रकम
1	आदिनाथ मा वि	888206	1719414	94500	2702120	127500	2829620
2	कीर्तिपुर मा वि	1476754	2563919	94500	4135173	127500	4262673
3	गोरखनाथ मा वि	444727	1734189	94500	2273416	187500	2460916
4	जनसेवा मा वि	2724591	3007536	94500	5826627	187500	6014127
5	ढोढह रा मा वि	1178106	1571599	94500	2844205	127500	2971705
6	बाघभैरव मा वि	1025057	1894665	94500	3014222	127500	3141722
7	बालकुमारी मा वि	655258	1682191	94500	2431949	163500	2595449
8	मंगल मा वि	1168604	1110440	124500	2403544	216000	2619544
9	विश्वराष्ट्रिय मा वि	268131	1038395	124500	1431026	216000	1647026
10	वैष्णवी मा वि	694374	1348616	94500	2137490	187500	2324990
11	लेबोरेटरी मा वि	274134	596054	0	870188	0	870188
12	नवज्योति मा वि	0	514580	54000	568580	52500	621080
13	इन्द्रायणी आ वि	0	908044	54000	962044	52500	1014544
14	सुस्तमनस्थिति बा	0	263967	0	263967	0	263967
15	कीर्तिपुर गृ म वि	0	0	0	0	60000	60000
जम्मा रकम		10797942	19953609	1113000	31864551	1833000	33697551

तलब भत्ता स्वरुप तेश्रो त्रैमासिकमा निकासो भएको रकम विवरण

२०८० माघ महिना देखि चैत्र सम्मको तलबभत्ता पोशाक सहितको निकासो							
क्र स	विद्यालयको नाम	माध्यमिक तह	आधारभूत तह	कर्मचारी	संघीय तर्फको जम्मा तलब	कर्मचारीलाई नगरबाट थप	जम्मा निकासो रकम
1	आदिनाथ मा वि	938206	1839413	124500	2902119	137500	3039619
2	कीर्तिपुर मा वि	1555254	2726218	124500	4405972	137500	4543472
3	गोरखनाथ मा वि	474727	1854189	124500	2453416	207500	2660916
4	जनसेवा मा वि	2938039	3217535	124500	6280074	197500	6477574
5	ढोढ र मा वि	1248106	1523040	124500	2895646	137500	3033146
6	बाघभैरव मा वि	1085057	2024665	124500	3234222	127500	3361722
7	बालकुमारी मा वि	695258	1802191	124500	2621949	173500	2795449
8	मंगल मा वि	1238604	1097724	164500	2500828	236000	2736828
9	विश्वराष्ट्रिय मा वि	278131	1108395	164500	1551026	236000	1787026
10	वैष्णवी मा वि	625948	1292127	124500	2042575	207500	2250075
11	लेबोरेटरी मा वि	294134	656054	0	950188	0	950188
12	नवज्योति मा वि	0	554580	74000	628580	52500	681080
13	इन्द्रायणी आ वि	0	968044	74000	1042044	52500	1094544
14	सुस्तमनस्थिति बा	0	293967	0	293967	0	293967
15	कीर्तिपुर गृ म वि	0	0	0	0	70000	70000
जम्मा रकम		11371464	20958142	1473000	33802606	1973000	35775606

तलब भत्ता स्वरुप चौथो त्रैमासिकमा निकासो भएको रकम विवरण

२०८१ वैशाख देखि असार सम्मको शिक्षक कर्मचारी तलबभत्ता विवरण							
क्र स	विद्यालयको नाम	माध्यमिक तह	आधारभूत तह	कर्मचारी	जम्मा तलब	कर्मचारीलाई नगरबाट थप	जम्मा निकासो रकम
1	आदिनाथ मा वि	893011	1724908	94500	2712419	127500	2839919
2	कीर्तिपुर मा वि	1489668	2582817	94500	4166985	127500	4294485
3	गोरखनाथ मा वि	449532	1741429	94500	2285461	187500	2472961
4	जनसेवा मा वि	2527049	3033681	94500	5655230	87500	5742730
5	ढोढ र मा वि	1201124	1441744	94500	2737368	127500	2864868
6	बाघभैरव मा वि	1053886	1910732	94500	3059118	87500	3146618
7	बालकुमारी मा वि	655258	1686413	94500	2436171	163500	2599671
8	मंगल मा वि	1183018	1127032	124500	2434550	216000	2650550
9	विश्वराष्ट्रिय मा वि	268131	900898	124500	1293529	176000	1469529
10	वैष्णवी मा वि	715609	1809184	94500	2619293	187500	2806793
11	लेबोरेटरी मा वि	274134	590468	0	864602	0	864602
12	नवज्योति मा वि	0	521820	54000	575820	52500	628320
13	इन्द्रायणी आ वि	0	911664	54000	965664	52500	1018164
14	सुस्तमनस्थिति बा	0	263967	0	263967	0	263967
15	कीर्तिपुर गृ म वि	0	0	0	0	60000	60000
जम्मा रकम		10710420	20246757	1113000	32070177	1653000	33723177

विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान निकासी २०८०/८१

क्र स	विद्यालयको नाम	विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	लेखा परीक्षण तथा तथ्यांक व्यवस्थापन	विद्यालयमा नेट जडान	विद्यालय सुधार योजना निर्माण तथा अध्यावधि	जम्मा रकम
1	आदिनाथ मा वि	25000	15000	12000	20000	72000
2	कीर्तिपुर मा वि	25000	15000	12000	20000	72000
3	गोरखनाथ मा वि	25000	15000	12000	20000	72000
4	जनसेवा मा वि	30000	15000	12000	20000	77000
5	टौदह मा वि	30000	15000	12000	20000	77000
6	बाघभैरव मा वि	25000	15000	12000	20000	72000
7	बालकुमारी मा वि	25000	15000	12000	20000	72000
8	मंगल मा वि	30000	15000	12000	20000	77000
9	विश्वराष्ट्रिय मा वि	25000	15000	12000	20000	72000
10	बैष्णवी मा वि	25000	15000	12000	20000	72000
11	ल्याबरोटरी मा वि विशेष	शैक्षिक सामग्री वापत वार्षिक एक मुष्ट अनुदान रकम				40000
		विशेष बालबालिकाहरूलाई विद्यालयमा ल्याउन यातायात खर्च प्रयोजनका लागि वार्षिक एक मुष्ट इन्धन खर्च				60000
		0	0	12000	0	12000
12	नवज्योति आ वि	15000	10000	12000	15000	52000
13	इन्द्रायणी आ वि	15000	10000	12000	15000	52000
14	सुस्तमनस्थिति बाल कल्याण	0	9000	12000	0	21000
		आकास्मिक यातायात खर्च एकमुष्ट अनुदान रकम				20000
		शैक्षिक सामग्री वापत वार्षिक एक मुष्ट अनुदान रकम				20000
15	कीर्तिपुर गृहणी म वि	0	0	12000	0	12000
16	शैक्षिक सत्र २०८० भन्दा पहिला सञ्चालित प्राविधिक धार विद्यालय ल्याब/प्रयोगशाला स्तरोन्नती (मर्मत सम्भार सामग्री व्यवस्थापन खर्च) जनसेवा माध्यमिक विद्यालय					200000
		295000	179000	180000	230000	1224000

कीर्तिपुर नगरपालिका अन्तर्गत सञ्चालित विद्यालयहरूका प्रधानाध्यापकको नाम, थर र सम्पर्क नम्बर:

### १. सामुदायिक विद्यालय

क्र	विद्यालयको नाम	वडा	सञ्चालित कक्षा	प्रअको नाम	प्रअको फोन नं.
१	बाघ भैरव मा.वि., चम्पादेवी	४	०-१०	मिन बहादुर सिंह	९८६१७४७५९८
२	जनसेवा मा.वि., पाँगा	५	०-१२	देवराज महर्जन	९८४९०२१२७४
३	कीर्तिपुर मा.वि. ,बाहिरीगाउँ	९	०-१०	सरला प्रधान	९८४१२४००५८
४	मंगल माध्यामिक विद्यालय, कीर्तिपुर	१०	०-१२	लोकलाल महर्जन	९८४१३०१२८५
५	बालकुमारी माध्यामिक विद्यालय, भत्केपाटी	५	०-१०	पुष्पसिँह थापा मगर	९८४१४३६००५
६	गोरखनाथ माध्यामिक विद्यालय, ढोकासी	९	०-१०	मखमल श्रेष्ठ	९८४१३६४५१२
७	टौदह राष्ट्रिय माध्यामिक विद्यालय ,टौदह	६	०-१२	दिवाकर श्रेष्ठ	९८६३१९५८८४
८	आदिनाथ माध्यमिक विद्यालय काफडाँडा, चोभार	६	०-१०	खेमनाथ सिटौला	९८४१४२१४२१
९	वैष्णवी माध्यामिक विद्यालय, भाजंगल	७	०-१०	अर्जुन महर्जन	९८४१५६३३७६
१०	विश्व राष्ट्रिय माध्यामिक विद्यालय, पालिफल	३	०-१०	दिनेश महर्जन	९८४१४९६४०२
११	इन्द्रायणी आवि, देवढोका	२	०-५	फुर्सद महर्जन	९८४१६२९६८०
१२	नवज्योति आवि, पाँगा वसपार्क	८	०-५	कृष्णमान महर्जन	९८४१३७५९४७

### २. सार्वजनिक शैक्षिक गुठि अन्तर्गत सञ्चालित विद्यालय

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	वडा	सञ्चालित क	प्रअको नाम	प्रअको फोन नं.
१	सल्यानथान मावि, सल्यानथान	४	०-१०	विनोद थापा	९८४१५०७०५०
२	लेवोरेटरी मावि, नयाँबाटो	१०	०-१२	लाक्या सेर्पा	९८५११०७३५५
३	हिलटाउन मावि, बाघभैरव	२	०-१०	राजन तण्डुकार	९८४१२१४२८६
४	पाँगा मावि, विष्णुदेवी	८	०-१०	श्यामसुन्दर महर्जन	९८४१२८८७१२
५	नेपाल एपीएफ स्कूल, बाभोवारी	४	०-१२	युवराज पराजुली	९८४१३७५८४२
६	राराहिल मेमोरियल स्कूल, छुगाउँ	५	०-१०	जगत ब. महर्जन	९८५११५६७२३

### ३ कम्पनि ऐन अन्तर्गत सञ्चालित विद्यालय

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	वडा	सञ्चालित कक्षा	प्रअको नाम	प्रअको फोन नं.
१	कीर्ति सेकेण्डरी स्कूल, नयाँबजार	९	०-१०	कृष्ण कुमार उपाध्याय	९८५१३४१३५८
२	साउथभ्याली स्कूल, ढल्या	३	०-१०	वसन्त कुमार पौडेल	९८४१३०१४७६
३	माउण्ट मेरीगोल्ड स्कूल	७	०-५	हरि शंकर महर्जन	९८४१३०१४३०
४	कीर्तिपुर इडलिस बोर्डिङ , चिठु	१	०-१०	कृष्णमान डंगोल	९८५१२४२९७८
५	बाघभैरव इडलिस बोर्डिङ , नयाँबजार	९	०-१०	सविता महर्जन	९८४१४८६३११
६	मेगास इडलिस स्कूल, नयाँबजार	९	०-१०	रवि महर्जन	९८४११३११२२
७	ग्रिन भिलेज सेकेण्डरी, भत्केपाटी	४	०-१०	बच्चुराम वस्नेत	९८५१०८६३८०
८	शुभकामना एकेडेमी , टौदह	६	०-१०	मोतिलाल चौधरी	९८६८४३४९८४
९	साल्भिनिया एकेडेमी, भाजंगाल	८	०-१०	नवरथ वानिया	९८५१०४८५५४
१०	ग्रिन भिलेज एजुकेशन फाउण्डेसन, भत्केप	५	०-१०	रवि भण्डारी	९८५१२४४५५७
११	पुष्पसदन बोर्डिङ स्कूल वाहिरीगाउँ	९	०-१२	आर.डी. राई	९८५११८१३५०
१२	उज्वल शिशु निकेतन, सहिदपथ पाँगा	८	०-१२	दिलमान महर्जन	९८५१०६६५२५
१३	लोक आदर्श एकेडेमी, ट्यांलाफाँट	२	०-१०	राजेश खतिवडा	९८६०४७४७१८
१४	एन्जल एकेडेमी, वाहिरीगाउँ	९	०-७	ज्योतिक नापित	९८५१३४३५५०
१५	आमा दब्लम नेशनल स्कूल, मैत्रिनगर	२	०-२	सम्झना काफ्ले	९८४१६१०३००
१६	सिम्रिक स्कूल, वाहिरीगाउँ	९	०-४	इच्छाकुमार महर्जन	९८४१३५३५२६
१७	इनोभेटिभ प्रि. स्कूल	५	ECD	सञ्जिव महर्जन	९८४३२४०१४४
१८	आरम्भ एकेडेमी	६	पूर्व प्रा.वि	कविता विष्ट	९८४१४३५०८८
१९	वर्णमाला प्रि. स्कूल	१	ECD	प्रकाश प्रसाद अधिकारी	९८४१९५४७४६
२०	स्टार मन्तेश्वरी प्रि. स्कूल	३	ECD	शारदा देवी डंगोल	९८४९५११२३९
२१	एकलव्य भिजन एकेडेमी	४	०-१	शोभा थापा	९८४१८५०७६३
२२	सौगात मन्तेश्वरी स्कूल	२	०-३	राज्यलक्ष्मी बैदार	९८५११५४८४०

२३	पेरीविड्कल प्रि. स्कुल एकेडेमी	६	पूर्व प्रा.वि.	सानुमैया महर्जन	९८४१९५८१८१
२४	लिटल स्टेप्स स्कुल	२	पूर्व प्रा.वि	अञ्जली महर्जन	०१-४३३४४३०
२५	फष्ट स्टेप स्कुल	१०	०-३	देवेन्द्र महर्जन	९८४१३१७९६७
२६	आलोक एकेडेमी	६	पूर्व प्रा.वि.	राजु महर्जन	९८४१३९८९४६
२७	न्यू वर्ल्ड एकेडेमी	२	०-२	उषा कार्की	९८४११६९६८८
२८	साइ निलयम इ.बोर्डिड स्कुल	२	०-१०	अर्जुन चम्लागाई	९८४१०९२८८०
२९	ह्यापी आवर स्कुल	२	पूर्व प्रा. वि.	सिल्पा भण्डारी	९८५११५७४८३
३०	सनवीम मन्टेश्वरी स्कुल	५	०-१	दुर्गा कुमारी धिताल	९८४०३६०६००
३१	स्मार्ट किड्स एकेडेमी	९	पूर्व प्रा.वि.	रजिना खड्की	९८५१०१४०१०
३२	एरिक्सन एकेडेमी	४	पूर्व प्रा.वि.	भगवती भट्टराई	९८४१७३३६४३
३३	सहीद स्मारक कलेज	१०	११-१२	मिलन महर्जन	९८४१२८८७२६
३४	काठमाडौं किड्स जोन मन्टेश्वरी	४	०- १	डिल्लीमाया मगर	९७६८४२०३३९
३५	ह्यापी होम मन्टेश्वरी	४	पूर्व प्रा.वि.	अनिता आचार्य	९८४१७०८१०३
३६	टिक्स मन्टेश्वरी	१	पूर्व प्रा.वि.	कुमुद भट्ट	९८४४६६१४०४
३७	बालवाटिका संसार प्रि.स्कुल	९	पूर्व प्रा.वि.	नन्दु कुमारी महर्जन	९८४१८५०५६१
३८	सि सि एकेडेमी	२	पूर्व प्रा.वि.	विष्णु कुमार धिमाल	९८४१३०४५३०
३९	मम्स क्रियशन मन्टेश्वरी	१	पूर्व प्रा.वि.	स्वेता शाही	९८४९०९३११६
४०	किपू नेवा: इग्लिस स्कुल	८	पूर्व प्रा.वि.	गंगा महर्जन	९८४९५५५४८६
४१	लिटिल वड स्कुल	१	०-३	अञ्जना लुइटेल्	९८४१५६६८४७

#### ४.नीजी गुठी अन्तगतका विद्यालयहरु:

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	वडा	सञ्चालित कक्षा	प्रअको नाम	प्रअको फोन नं.
१	क्रियटिभ एकेडेमी, नगाउँ	९	०-१०	बोधनाथ पौडेल	९८५१०१४३१७
२	ग्लोरिया स्कूल, टौदह	६	०-१०	पद्मसेन वली	९८४१५४९१७८
३	स्टार स्कूल	९	०-३	रविन्द्र महर्जन	९८४१४०८७८५
४	प्रयास स्कूल	७	०-१	शिलु महर्जन	९८४१४७९९३७

#### ५.वैकल्पिक तथा विशेष विद्यालय

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	वडा	सञ्चालित कक्षा	प्रअको नाम	प्रअको फोन नं.
१	कीर्तिपुर गृहिणी महिला विद्यालय	३	०-५	गंगा देवी हायजु	९८४१६४९९८९
२	सफलता एच.आइ.भी शिक्षा सदन	५	१-१०	राज कुमार पुन	९८४१५६४१६९
३	छोक्नी गेछ्याक् स्कूल	६	०-८	रश्मी के.सी.	९८५११९३१४६
४	सुस्त मनस्थिती बालकल्याण विद्यालय	९		शान्तिदेवी आचार्य	९८६०४६१७८४
५	लेवोरेटरी विशेष विद्यालय	१०	०-१०	लाम्पा शेर्पा	९८५११०७३५५

#### ६. सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरु

१	बाघभैरव सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	१०		जमुना घिमिरे	९८४१६४९२४७
२	प्रयास सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	९		सानु महर्जन	९८४१७००६३८
३	कुश्वेश्वर सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	१०		शान्ति महर्जन	९८४११९५५०६



२०८१ साल श्रावणबाट तलब भत्ता पाउने आधारभूत तह (कक्षा १-५ सम्म)मा कार्यरत शिक्षकहरुको नामावली

२०८१ श्रावण महिनाबाट तलब भत्ता खाने शिक्षकको वितरण											
विद्यालय	क्र स	शिक्षक / कर्मचारीको नाम	सेवा	श्रेणी	विद्यालय	क्र स	शिक्षक / कर्मचारीको नाम	सेवा	श्रेणी		
अटिनाथ मा वि	1	1	श्री मिना कार्की	स्थायी	द्वितीय	गोरखनाथ मा वि	44	1	मखमल श्रेष्ठ	स्थायी	द्वितीय
	2	2	श्री सुरेन्द्र व. खड्का	स्थायी	द्वितीय		45	2	पुर्ण बहादुर महर्जन	स्थायी	द्वितीय
	3	3	श्री सावित्री कृ. थापा	स्थायी	द्वितीय		46	3	नन्द कुमारी श्रेष्ठ	स्थायी	द्वितीय
	4	4	श्री ललिता रिजाल	स्थायी	तृतीय		47	4	धन लक्ष्मी महर्जन	स्थायी	द्वितीय
	5	5	श्री रञ्जना कार्की	स्थायी	तृतीय		48	5	विन्दु बावा जोशी	स्थायी	द्वितीय
	6	6	श्री सरीता ढकाल	स्थायी	तृतीय		49	6	आत्मा राम के.सी	स्थायी	तृतीय
	7	7	श्री सुन्दर के.सि.	स्थायी	तृतीय		50	7	मेनुका पराजुली	स्थायी	तृतीय
	8	8	श्री सुनिता महता कार्की	स्थायी	तृतीय		51	8	सारदा सोती शर्मा	स्थायी	तृतीय
मंगल मा वि	9	1	उमा श्रेष्ठ	स्थायी	तृतीय	52	9	राज्य लक्ष्मी श्रेष्ठ	स्थायी	तृतीय	
	10	2	सुमित्रा महर्जन	स्थायी	तृतीय	53	10	मन्जु पौडेल	राहत	तृतीय	
	11	3	निलुशोभा महर्जन	स्थायी	तृतीय	54	1	मदन खड्का	स्थायी	द्वितीय	
	12	4	पवित्रा अधिकारी	स्थायी	तृतीय	55	2	नन्द कुमार कार्की	स्थायी	द्वितीय	
	13	5	रश्मी शाक्य	करार	तृतीय	56	3	सावित्री कार्की	स्थायी	तृतीय	
	14	6	प्रतिभा ढंगोल	करार	तृतीय	57	4	रश्मि के.सी.	स्थायी	तृतीय	
कीर्तिपुर मा वि	15	1	राज कुमार महर्जन	स्थायी	द्वितीय	58	5	लक्ष्मण बहादुर धामी	स्थायी	द्वितीय	
	16	2	गोविन्द प्रसाद दाहाल	स्थायी	द्वितीय	59	6	अच्युत राज खनाल	स्थायी	तृतीय	
	17	3	सरला प्रधान	स्थायी	द्वितीय	60	7	मधु के.सी.	स्थायी	तृतीय	
	18	4	गंगा शर्मा	स्थायी	द्वितीय	61	1	श्री प्रमिला घिमिरे	स्थायी	तृतीय	
	19	5	शान्ति शाक्य	स्थायी	तृतीय	62	2	श्री शसिला खनाल	स्थायी	तृतीय	
	20	6	कल्पना दुवाल	स्थायी	तृतीय	63	3	श्री लक्ष्मी कुमारी गौतम रिजाल	स्थायी	तृतीय	
	21	7	मुनाहरी कार्की	स्थायी	तृतीय	64	4	श्री कविता श्रेष्ठ	स्थायी	तृतीय	
	22	8	मंगलमाया श्रेष्ठ	स्थायी	तृतीय	65	5	श्री मेनका साह	स्थायी	तृतीय	
	23	9	सन्तोषी खुलाल (थापा)	स्थायी	तृतीय	66	6	श्री बालिका खड्का	स्थायी	तृतीय	
	24	10	सोविता धामी	स्थायी	तृतीय	67	1	श्री सुरेन्द्र महर्जन	स्थायी	द्वितीय	
	25	11	ईश्वर चन्द्र थसिनेक	राहत	तृतीय	68	2	जनार्दन वस्नेत	स्थायी	द्वितीय	
विष्णुपथ मा वि	26	1	दिनेश महर्जन	स्थायी	द्वितीय	69	3	प्रल्हाद वस्नेत	स्थायी	द्वितीय	
	27	2	गुज्यश्वरी श्रेष्ठ	स्थायी	द्वितीय	70	4	प्रभा पन्थी	स्थायी	तृतीय	
	28	3	दिनेश कुमार महर्जन	स्थायी	द्वितीय	71	5	कमला अधिकारी	स्थायी	तृतीय	
	29	4	सावित्रा न्यौपाने	स्थायी	द्वितीय	72	6	अञ्जना गौतम	स्थायी	तृतीय	
	30	5	सुनिता विष्ट	स्थायी	तृतीय	73	7	जयन्ती अधिकारी	स्थायी	तृतीय	
जन्मशेता मा वि	31	1	अमिता ढंगोल	स्थायी	द्वितीय	74	8	संगिता रायमाझी	स्थायी	तृतीय	
	32	2	राजेन्द्र ढंगोल	स्थायी	द्वितीय	75	1	सम्भना पनेरु पण्डे	स्थायी	द्वितीय	
	33	3	जानुका पौडेल	स्थायी	द्वितीय	76	2	विना महर्जन	स्थायी	तृतीय	
	34	4	ललिता महर्जन	स्थायी	द्वितीय	77	3	शकुन्तला त्रिपाठी	स्थायी	तृतीय	
	35	5	राधिका रेग्मी	स्थायी	तृतीय	78	4	मन्जु के.सी.	स्थायी	तृतीय	
	36	6	राजेन महर्जन	स्थायी	तृतीय	79	5	गायत्री पराजुली पौडेल	स्थायी	तृतीय	
	37	7	मन्जु महर्जन	स्थायी	तृतीय	80	1	कृष्णमान महर्जन	स्थायी	द्वितीय	
	38	8	विष्णुमाया भण्डारी	स्थायी	तृतीय	81	2	दिपा महर्जन	स्थायी	तृतीय	
	39	9	बिमला महर्जन	स्थायी	तृतीय	82	3	सरस्वती पौडेल	स्थायी	तृतीय	
	40	10	सिर्जना आचार्य	स्थायी	तृतीय	83	4	महेन्द्र थापा	राहत	तृतीय	
	41	11	रुपा महर्जन	स्थायी	तृतीय	84	1	फुर्सत महर्जन	स्थायी	द्वितीय	
	42	12	बिमला पन्थी अर्याल	स्थायी	तृतीय	85	2	शान्ती महर्जन	स्थायी	द्वितीय	
	43	13	शान्ति घिमिरे	स्थायी	तृतीय	86	3	सानु प्रजापति श्रेष्ठ	स्थायी	द्वितीय	
					87	4	नारायणी कँडेल	स्थायी	द्वितीय		
					88	5	सीता घिमिरे दाहाल	स्थायी	तृतीय		

२०८१ साल श्रावणबाट तलब भत्ता पाउने आधारभूत तह (कक्षा ६-८ सम्म) मा कार्यरत शिक्षकहरुको नामावली

२०८१ श्रावण देखि तलब भत्ता खाने नि मा तह का शिक्षक विवरण													
विद्यालय	क्र स	शिक्षक / कर्मचारीको नाम	विषय	सेवा	श्रेणी	विद्यालय	क्र स	शिक्षक / कर्मचारीको नाम	विषय	सेवा	श्रेणी		
आदिनाथ मा वि	1	1	श्री अन्जु रिसाल	नेपाली	स्थायी	द्वितीय	जनश्रेता मा वि	22	1	सानुकुमारी भण्डारी	सामाजिक	स्थायी	द्वितीय
	2	2	श्री कृष्णराज जोशी	गणित	स्थायी	तृतीय		23	2	रामचन्द्र महर्जन	गणित	स्थायी	तृतीय
	3	3	श्री निरोज कु. स्याङतान	विज्ञान	स्थायी	तृतीय		24	3	कविता चौलागाई	नेपाली	स्थायी	तृतीय
	4	4	श्री रविन शाक्य	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय		25	4	मन्दिरा गुरुङ्ग	सामाजिक	स्थायी	तृतीय
मंगल मा वि	5	1	विजु घिमिरे	नेपाली	स्थायी	तृतीय	26	5	पवित्रा महर्जन	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय	
	6	2	जीना महर्जन	सामाजिक	करार	तृतीय	27	6	अमृता बुढा	विज्ञान	स्थायी	तृतीय	
	7	3	रचना महर्जन	विज्ञान	करार	करार	28	7	पदमराज जोशी	स्वास्थ्य	करार	तृतीय	
कीर्तिपुर मा वि	8	1	शम्भुराज भट्टराई	गणित र विज्ञान	स्थायी	द्वितीय	बाबाशैव मा वि	29	8	रवि महर्जन	गणित	स्थायी	तृतीय
	9	2	दिपक खनाल	गणित र विज्ञान	स्थायी	द्वितीय		30	1	श्री पदमसागर श्रेष्ठ	अंग्रेजी	स्थायी	द्वितीय
	10	3	वीरेन्द्र प्रसाद साह	गणित	स्थायी	तृतीय		31	2	श्री भोजराज पौडेल	अंग्रेजी	स्थायी	द्वितीय
	11	4	अंगुर बस्नेत	सामाजिक	स्थायी	तृतीय		32	3	श्री सुरेश कुमार श्रेष्ठ	गणित	स्थायी	द्वितीय
	12	5	संगीता जि सी	नेपाली	स्थायी	तृतीय		33	4	श्री तारा प्रसाद रेग्मी	सामाजिक	स्थायी	तृतीय
	13	6	मनि कु. परसैला	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय		34	5	श्री बाबुकृष्ण महत	विज्ञान	स्थायी	तृतीय
	14	7	सरस्वती शाक्य	गणित	स्थायी	तृतीय		35	6	श्री सुधा बुढाथोकी	सामाजिक	राहत	तृतीय
विश्वशास्त्र्य मा वि	15	1	दिनेश कुमार महर्जन	विज्ञान	स्थायी	तृतीय	बालकुमारी	36	7	हीरा जोशी	स्वास्थ्य शारीरिक	राहत	तृतीय
								37	1	सिता लमिछाने	सामाजिक	स्थायी	तृतीय
गोरखनाथ मा वि	16	1	नारायण महर्जन	विज्ञान	स्थायी	द्वितीय	तैलपती मा वि	38	2	ऐश्वर्य कुमारी शाही	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय
	17	2	अञ्जना महर्जन	विज्ञान	राहत			39	3	राधेश्याम थापा मगर	अंग्रेजी	राहत	तृतीय
टौटुह मा वि	18	1	ध्रुव कुमार खड्का	गणित	स्थायी	तृतीय	40	1	अन्जु संग्रौला	सामाजिक	स्थायी	तृतीय	
	19	2	अनिता राय	सामाजिक	स्थायी	तृतीय	41	2	श्रीभक्त महर्जन	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय	
	20	घ	योगेन्द्र रुवाली	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय	42	3	कुल बहादुर खड्का	विज्ञान	स्थायी	तृतीय	
	21	4	स्वास धिताल	विज्ञान	स्थायी	तृतीय							

२०८१ साल श्रावणबाट तलब भत्ता पाउने माध्यमिक तहमा (कक्षा ९-१२ सम्म)मा कार्यरत शिक्षकहरुको नामावली

विद्यालय	क्र स	नामथर	विषय	सेवा	श्रेणी	विद्यालय	क्र स	नामथर	विषय	सेवा	श्रेणी
आदिकाथ मा वि	1	श्री खेमनाथ सिटौला	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय	बाघकोख मा वि	33	श्री मीन बहादुर सिंह	सामाजिक	स्थायी	तृतीय
	2	श्री हरि ब थापा	गणित	स्थायी	तृतीय		34	श्री राजेश कुमार पुर्कोटी	नेपाली	स्थायी	तृतीय
	3	श्री सरस्वती गौतम	स्वास्थ्य शारीरिक	स्थायी	तृतीय		35	श्री कृष्णराज शर्मा	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय
	4	श्री रामेश्वर सुनार वि	लेखा व्यवस्थापन	स्थायी	तृतीय		36	श्री यम कुमारी राना	सामाजिक	स्थायी	तृतीय
	5	श्री संगिता खनाल (द्व)	सामाजिक	राहत	तृतीय		37	श्री ज्ञान कु श्रेष्ठ	विज्ञान	स्थायी	तृतीय
कोटपुर मा वि	6	लिलाधर अधिकारी	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय	भगल मा वि	38	श्री रामकुमार श्रेष्ठ	गणित	स्थायी	तृतीय
	7	श्री शिवहरि गिरी	गणित	स्थायी	तृतीय		39	लोकलाल महर्जन	विज्ञान	स्थायी	तृतीय
	8	प्रकाश भट्टराई	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय		40	अनिरुद्र न्यौपाने	गणित	स्थायी	तृतीय
	9	अंशु मानन्धर	विज्ञान	स्थायी	तृतीय		41	शर्मिला प्रधान	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय
	10	सावित्रादेवी तिवारी	नेपाली	स्थायी	तृतीय		42	अञ्जना महर्जन	सामाजिक	स्थायी	तृतीय
	11	भागीरथा निरौला	सामाजिक	स्थायी	तृतीय		43	निलकण्ठ महर्जन	सामाजिक	राहत	तृतीय
	12	अष्टमया महर्जन	लेखा व्यवस्थापन	स्थायी	तृतीय		44	दुर्गा लक्ष्मी मानन्धर	लेखा व्यवस्थापन	राहत	तृतीय
	13	इन्द्र प्रसाद चापागाईं	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय		45	अर्जुन महर्जन	सामाजिक	स्थायी	तृतीय
गोरखनाथ मा वि	14	संजीव खड्का	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय	चैकपाटी मा वि	46	प्रकाश अधिकारी	गणित	स्थायी	तृतीय
	15	कुमार बजगाईं	गणित	राहत	तृतीय		47	विकास श्याक्य	विज्ञान	स्थायी	तृतीय
	16	मंगला विष्ट	नेपाली	राहत	तृतीय		48	मणिक राज महर्जन	अंग्रेजी	राहत	तृतीय
टोढा मा वि	17	दिवाकर श्रेष्ठ	विज्ञान	स्थायी	द्वितीय	कक्षा ११ र १२ अञ्चालित विद्यालय र प्राविधिक धार अञ्चालित विद्यालय					
	18	हरिकृष्ण खड्का	लेखा व्यवस्थापन	स्थायी	तृतीय	टोढा मा वि	1	अनूप कुमार खड्का	अंग्रेजी	करार	तृतीय
	19	रञ्जिता लामिछाने	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय		2	लोकेन्द्र प्रसाद भट्ट	पत्रकारिता	करार	तृतीय
	20	शोभा खतिवडा	गणित	स्थायी	तृतीय						
	21	शान्ता पन्थी	नेपाली	स्थायी	तृतीय						
जन्तेश्वर मा वि	22	देवराज महर्जन	स्वास्थ्य शारीरिक	स्थायी	तृतीय	जन्तेश्वर मा वि	3	कुसुम प्रधान	अंग्रेजी	करार	द्वितीय
	23	इन्द्रप्रसाद महर्जन	गणित	स्थायी	तृतीय		4	शिवराम श्रेष्ठ	इलेक्ट्रिकल	करार	द्वितीय
	24	मिना विष्ट	सामाजिक	स्थायी	तृतीय		5	रोकेश महर्जन	इलेक्ट्रिकल	करार	द्वितीय
	25	रिनु पौडेल	अंग्रेजी	स्थायी	तृतीय		6	सरोज श्रेष्ठ	विज्ञान	करार	द्वितीय
	26	निर्मला पौडेल	नेपाली	स्थायी	तृतीय		7	रविलाल पोखरेल	इलेक्ट्रिकल	करार	द्वितीय
	27	अञ्जना शर्मा	विज्ञान	स्थायी	तृतीय		8	विमल अधिकारी	इलेक्ट्रिकल	करार	तृतीय
	28	सुरेश अर्याल	गणित	स्थायी	तृतीय		9	रुपेश महर्जन	इलेक्ट्रिकल	करार	तृतीय
	29	पुष्पसिंह थापामगर	स्वास्थ्य शारीरिक	स्थायी	तृतीय		10	भवानी लामिछाने	इलेक्ट्रिकल	करार	तृतीय
बालकृष्ण मा वि	30	शान्ता अर्याल(पान्डित)	नेपाली	स्थायी	तृतीय	भगल मा वि	11	दिनेश थापा	इलेक्ट्रिकल	करार	सातौं तह
	31	राधाकृष्ण विष्ट	सामाजिक	राहत	तृतीय		11	गणेश कुमार के.सी.	नेपाली	करार	द्वितीय
	32	डिलाराम के सी	विज्ञान	राहत	तृतीय		12	दिलिप नेपाल	अंग्रेजी	करार	द्वितीय

**आ व २०८० श्रावण देखि २०८१ मसान्त असार सम्ममा  
शिक्षक अवकाश/सरुवा/बढुवा/नियुक्त भएका शिक्षकको विवरण**

क्र स	शिक्षकको नामथर	विद्यालय	तह	श्रेणी	मिति	कैफियत
१	सुनिल कुमार कर्ण	वैष्णवी मा वि	मा वि	द्वितीय	२०८०/११/१७	अवकाश प्राप्त
२	जुजुभाइ महर्जन	जनसेवा मा वि	मा वि	द्वितीय	२०८१/१/१	
३	मिन प्रकाश महर्जन	वैष्णवी	मा वि	द्वितीय	२०८०/११/०१	
४	सिता अर्याल भण्डारी	विश्वराष्ट्रिय मा वि	प्रा वि	तृतीय	२०८१/१/२	
५	माया बेलबासे	बालकुमारी मा वि	प्रा वि	द्वितीय	२०८१/३/२५	
६	मचाभाइ महर्जन	इन्द्रायणी प्रा वि	प्रा वि	द्वितीय	२०८१/३/३१	
७	अबिन महर्जन	जनसेवा मा वि	मा वि प्रा (करार)	द्वितीय		राजिनामा
८	विकाश शाक्य	वैष्णवी मा	मा वि	तृतीय	२०८०/१२/०४	सरुवा
९	दिपक खनाल	कीर्तिपुर मा वि	नि मा	द्वितीय	२०८०/१०/१९	
१०	रवि महर्जन	जनसेवा मा वि	नि मा	तृतीय	२०८०/०५/१७	
११	दिवाकर श्रेष्ठ	टौदह राष्ट्रिय मा वि	मा वि	द्वितीय	२०८१/२/२९	बढुवा
१२	विमल अधिकारी	जनसेवा मा वि	मा वि प्रा (करार)	द्वितीय	२०८१/१/११	करार नियुक्त
१३	दिनेश थापा	जनसेवा मा वि	नि मा प्रा (करार)	तृतीय		

## एस इ इ २०१५ मा उत्कृष्ट भइ पुरस्कार हुने विद्यार्थीहरु





## एस इ इ २०१५ मा उत्कृष्ट भइ पुरस्कार हुने विद्यार्थीहरु



कीर्तिपुर नगरपालिका  
शिक्षा शाखा  
कक्षा अवलोकन फारम: २०८१

विद्यालयको नामथर:		फोन:					
शिक्षकको नामथर:		शैक्षिक योग्यता:					
कक्षा:	विषय:	पाठ:					
घण्टी:	पाठ्यवस्तु:	मूल्याङ्कन					
	सूचकहरू	उत्कृष्ट	राम्रो	मध्यम	सन्तोषजनक	कमजोर	कैफियत
<b>१. शैक्षणिक योजनाको तयारी</b>							
१.१	शिक्षण सिकाइको सुधार योजना						
१.२	वार्षिक शैक्षणिक योजना						
१.३	एकाइ/त्रैमासिक योजना						
१.४	दैनिक पाठयोजना/शिक्षक डायरी/शिक्षण लगबुक						
<b>२. शिक्षकको व्यक्तित्व (सफासुगंधर आवाज समयपालना आत्मविश्वास)</b>							
<b>३. पाठको शुरुवात ( ब्रेन स्टर्मिङ)</b>							
३.१	पाठका उद्देश्यहरूको सञ्चार						
३.२	पाठको पुनरावलोकन र सम्बन्ध स्थापना						
३.३	विद्यार्थीहरूको सिक्ने तत्परता						
३.४	उत्प्रेरणात्मक क्रियाकलाप						
<b>४. कक्षाकोठा व्यवस्थापन (बसाइ व्यवस्थापन, बालमैत्री व्यवहार)</b>							
<b>५. पाठको विकासक्रम</b>							
५.१	पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक बीचको सम्बन्ध स्थापना						
५.२	विषयवस्तु र क्रम						
५.३	विषयवस्तुको समेटाई						
५.४	विषयवस्तुको पोखता						
<b>६. भाषा (प्रवाह, स्वर, संरचना, स्पष्टता)</b>							
<b>७. शैक्षणिक सामग्री ( आकार, उपयुक्तता, उचित, प्रयोग, स्पष्टता, स्थायित्व)</b>							
<b>८. विद्यार्थी सहभागिता (सहकार्य, तत्परता, सिर्जनशीलता)</b>							
<b>९. शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप (शिक्षक)</b>							
९.१	विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्न र प्रतिक्षा समय						
९.२	शिक्षक विद्यार्थीको बोलाई र सुन्ने समय						
९.३	क्रियाकलाप गर्न विद्यार्थी प्रोत्साहन र सक्रियता						
९.४	बहुसंवेदी प्रस्तुतिकरण तथा गैर मौखिक सञ्चार						
९.५	शिक्षण कौशलको प्रयोग: विद्यार्थी-समुह/जोडी कार्य/शिक्षक-विद्यार्थी						
९.६	पाठ्यवस्तुलाई वास्तविक जीवनसँग सम्बन्ध स्थापना						
<b>१०. मूल्याङ्कन र पृष्ठपोषण</b>							
१०.१	निर्माणात्मक मूल्याङ्कनको प्रयोग						
१०.२	विद्यार्थी मूल्याङ्कनमा रूबीक्सको प्रयोग						
१०.३	विद्यार्थीहरूलाई पृष्ठपोषण (मौखिक/लिखित)						
१०.४	विद्यार्थीहरूबाट पृष्ठपोषण						
<b>११. पाठ समापन</b>							
११.१	सिकाइ सक्षमताको प्राप्ति						
११.२	पाठको निष्कर्ष						
११.३	गृहकार्य						
शिक्षकको अपेक्षा र प्रतिबद्धता		सुपरिवेक्षक/अवलोकनकर्ताको राय र सुझाव					
१		१					
२		२					
३		३					
४		४					
विषय शिक्षकको हस्ताक्षर:		अवलोकनकर्ताको नाम र हस्ताक्षर:					
विद्यालयको छाप		संयोजकको नामथर हस्ताक्षर:					
प्रधानाध्यापकको हस्ताक्षर		मिति: २०८१/ /					



